el Cable
8 de julio de 2014 | Año 25
Subsecretaría de Comunicación
EXACTAS UBA
844

Décima edición del concurso INNOVAR

Pequeñas mejoras, grandes soluciones

El Concurso Nacional de Innovaciones organizado por el Ministerio de Ciencia cumple 10 años. La convocatoria para la edición 2014 presenta seis nuevas categorías y entregará un millón de pesos en premios. Vera Brudny, coordinadora de la iniciativa, analizó la evolución del certamen desde su creación hasta la actualidad, detalló las novedades para este año y adelantó cambios para el futuro.

Diana Martínez Llaser

Pág. 2 ►

Exactas en la edición 2014

Tecnópolis, sana costumbre

La Facultad acompañó la iniciativa de Tecnópolis desde la primera edición. En esta oportunidad, volverá a hacerlo a través de 540 estudiantes que participarán como guías y expositores en los distintos stands. Exactas es la facultad que más estudiantes suma a la muestra, de todo el país.

Pág. 4 ►

Juan Pablo Vittori

Strobel 2014

Premio y conferencia

En recordación de la primera clase de Geología que se dictara en la UBA, el lunes tuvo lugar en la Facultad una nueva edición de la Clase Magistral y el Premio “Peregrino Strobel”. En esta ocasión fue distinguido el geólogo Pedro Depetris y la conferencia estuvo a cargo de Carlos Colo, Gerente Ejecutivo de YPF.

Pág. 6 ►

Grupo de Pronóstico del DCAO
www.fcen.uba.ar/pronostico

Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Frío en la mañana, con ligero descenso de temperatura. Algo fresco por la tarde	Frío en la mañana. Fresco por la tarde. Aumento de nubosidad.	Frío en la mañana. Fresco a templado por la tarde.
Min 5ºC	Min 8ºC	Min 9ºC
Max 16ºC	Max 15ºC	Max 18ºC

Décima edición del INNOVAR

Desde su primera edición, en el año 2005, el Concurso Nacional de Innovaciones organizado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, se ha convertido en el espacio más importante del país para que investigadores y emprendedores de muy variados campos puedan encontrar apoyo para que sus creaciones tengan la oportunidad de llegar y difundirse en el mercado.

Desde sus inicios hasta el 2013, se presentaron en INNOVAR cerca de 20 mil propuestas con diverso grado de novedad y nivel de realización, de las cuales fueron evaluadas, hasta el año pasado, poco más de 12 mil. De estos proyectos, más de 4.700 fueron incluidos en los catálogos y las exposiciones que, desde el año 2011, se llevan a cabo en Tecnópolis.

En esta edición 2014, se destinará un millón de pesos en premios que se repartirán entre los ganadores de las nueve categorías incluidas en el certamen: las clásicas “Producto innovador” e “Investigación aplicada”; “Innovación en la universidad”, que se sumó el año pasado, y las seis nuevas que se incorporan este año: “Agroindustria”, “Alimentos”, “Equipamiento médico”, “Tecnología para la discapacidad”, “Energía” y “Fitomedicina”. Los máximos ganadores se llevarán 50 mil pesos. Además, se entregará la distinción “INNOVAR” que consiste en una asignación adicional de 120 mil pesos para el o los proyectos que el jurado elija entre los ganadores de todas las categorías.

Vera Brudny, ex secretaria Académica de Exactas y actual coordinadora del Programa Nacional de Popularización de la Ciencia y la Innovación del MINCYT, es la responsable de llevar adelante la convocatoria INNOVAR 2014.

- ¿Cuáles son las novedades de la convocatoria de este año?

- Este año hemos agregado nuevas categorías. Estas categorías las hemos elegido específicamente teniendo en cuenta el Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación “Argentina Innovadora 2020”. La idea es que el concurso genere sinergia con otras políticas del Ministerio, en particular, y del gobierno, en general. La elaboración de ese Plan nos ha permitido identificar áreas que son, por un lado, de vacancia y, por otro, que tienen potencial para desarrollarse por las capacidades que ya existen en el país. Entonces, lo que estamos tratando de hacer, es que esas potencialidades se vean reflejadas e incentivadas a través del concurso. También, por segundo año, tenemos la categoría “Innovación en la Universidad” que está destinada a estudiantes de carreras científicas y tecnológicas que realicen un proyecto con características innovadoras en el marco de sus estudios, como tesis de grado o proyecto final para una materia. El año pasado esta categoría tuvo bastante éxito, a pesar de que era nueva.

- Para esta edición se logró reunir un millón de pesos en premios.

- Sí, es un monto importante. Ese monto se divide entre varios premios de las distintas categorías. Pero me gustaría destacar que, lo que la persona que se presenta a este concurso obtiene no pasa sólo por el premio monetario que puede aspirar a recibir, sino también por la posibilidad de presentarse en la exposición que hacemos todos los años con un conjunto más grande de productos que aquellos que son premiados, y de participar en el catálogo que realizamos y que también incluye muchos más productos que los premiados. Estas dos instancias, tanto el catálogo como la exposición, son oportunidades para que estos productos se muestren, sean vistos por potenciales inversores, se produzcan interacciones entre personas que tienen distintas capacidades y pueden complementarse dando origen a colaboraciones, y para generar en todo el público un interés por esta cultura innovadora que permita que nuevos actores se interesen, no sólo por participar en el concurso, sino por generar e incorporar innovación a procesos y productos que ya se vienen elaborando a nivel industrial.

- ¿Cómo definiría el concepto de innovación que toma el concurso?

- Para nosotros la innovación se relaciona con agregar conocimiento a un determinado producto o proceso de manera tal que le permita desarrollar una ventaja diferencial a partir de detectar una necesidad que no está siendo cubierta por los productos estándar o de encontrar una necesidad de un público específico que no está siendo atendido. La innovación es agregar algo nuevo, que no necesariamente es un invento, sino que es una característica diferencial que hace que un producto tenga más valor, valor que no necesariamente debe ser económico sino que puede ser valor social. Apuntamos a que una buena idea que no se le había ocurrido a nadie antes, pueda aparecer y pueda generar un producto que haga la diferencia.

“La innovación es agregar algo nuevo, que no necesariamente es un invento, sino que es una característica diferencial que hace que un producto tenga más valor, valor que no necesariamente debe ser económico sino que puede ser valor social. Apuntamos a que una buena idea que no se le había ocurrido a nadie antes, pueda aparecer y pueda generar un producto que haga la diferencia”, explica Brudny.

Tiempo de descuento

Todos los interesados en participar de la edición 2014 de INNOVAR tienen tiempo hasta el martes 15 de julio.

Para inscribirse y conocer las bases y condiciones tienen que ingresar en la página web www.innovar.gov.ar

- ¿Puede darnos algún ejemplo como para que el concepto quede más claro?
- El concepto es sumamente amplio. Podemos ir desde innovaciones basadas en agregar conocimiento que surge de un grupo de investigación, que es novedoso, que mueve la frontera de conocimiento y que se transforma en un producto que puede ser utilizado por la comunidad, como es el caso de uno de los productos ganadores del año pasado: la vacuna terapéutica contra el cáncer de pulmón, o un kit para la detección temprana de la enfermedad de Chagas. Después, hay ejemplos distintos, como un vehículo para facilitar la movilidad de personas con discapacidad -otro de los ganadores del año pasado-, que es una especie de plataforma con ruedas en la que puede subirse una persona en su silla de ruedas y desde su silla manejar ese autito eléctrico. Son conceptos que ya existían pero que se integran de manera novedosa para generar una solución para una necesidad específica para un público específico. Otro ejemplo que a mí me gusta mucho, es una trituradora de vidrios para facilitar su reciclado en pequeñas comunidades, minimizando los riesgos para la salud y abaratando costos. No es algo que tenga un impacto comercial importante sino que simplemente se trata de una buena idea para resolver una situación que es perjudicial para un determinado grupo de personas. Y también, tenemos el caso del famoso aerosol que se utiliza para marcar la distancia de la barrera en los tiros libres en el fútbol que, en este momento, está siendo utilizado en el Mundial de Brasil. Estamos muy orgullosos de que un desarrollo que pasó y ganó un premio en nuestro concurso hoy esté siendo utilizado en un evento observado por millones de personas en todo el mundo. En definitiva, innovar se trata de variar algo. Esa variación puede ser grande o pequeña, pero lo importante es que debe generar una solución novedosa para un problema existente.

- Esta es la décima convocatoria de INNOVAR, ¿qué balance puede hacer de la evolución que ha tenido el premio durante esta década?
- Por un lado estamos muy contentos de que esto haya sido una iniciativa que se sostuvo durante 10 años y que haya venido creciendo y mejorando durante este lapso. Esto fue y sigue siendo una instancia de aprendizaje, aprender a llegar al público, a evaluar los proyectos. En este sentido, el concurso es algo vivo que sigue evolucionando. Pero también es necesario poner esto en el contexto de lo que fueron los últimos diez años en la vida del país. Son diez años donde, a través de las políticas públicas, se fomentó la innovación, la ciencia, la tecnología y la incorporación de conocimiento y de tecnología a las cadenas productivas. En ese marco, creo que el concurso ha ido acompañando y ayudando a todas esas políticas. Hemos avanzado mucho pero todavía nos falta incorporar mucha innovación a nuestras empresas, a nuestras industrias, a nuestros productos. Y queremos, desde el concurso, seguir apuntalando este proceso y seguir mejorando las estrategias para lograrlo.

Diana Martínez Llaser

"Son diez años en los cuales, a través de las políticas públicas, se fomentó la innovación, la ciencia, la tecnología. Creo que el concurso ha ido acompañando y ayudando a todas esas políticas. Hemos avanzado mucho pero todavía nos falta incorporar mucha innovación a nuestras industrias, a nuestros productos", afirma Brudny.

- ¿Han ido variando, con el correr del tiempo, las características de los proyectos que se presentan en INNOVAR?
- Yo creo que a lo largo de los años se han ido presentando más proyectos con características de mayor innovación en cuanto a conocimiento. Del estilo de los que te comentaba antes, como la vacuna contra el cáncer de pulmón o el kit para detección de Chagas, donde el conocimiento que se está generando en la frontera es trasladado a un producto que va a estar a disposición del público en algún momento. Me parece que cada vez tenemos más de ese tipo de productos conocimiento-intensivos. Eso es algo que queremos fomentar. La introducción de las nuevas categorías también apunta en esa dirección.

- ¿Qué elementos debería incorporar el concurso en el futuro?
- Mirá, por un lado, me gustaría tener más proyectos, sobre todo más proyectos originados en las universidades. También me gustaría poder hacer un mejor seguimiento de los proyectos. El concurso no está instrumentado como para que, una vez finalizado, podamos seguir la evolución de los proyectos. Les damos la posibilidad de exhibirse y dejamos que después construyan su propia historia. Eso está muy bien pero nos gustaría que las personas que pasan por el concurso nos contaran cómo siguió todo y cómo influyó el haber participado en el concurso. Tener un mayor *feedback* sería muy útil para nosotros como organizadores y también para los futuros participantes. Por otro lado, nos gustaría encontrar mejores formas de articular el concurso con los diferentes instrumentos que tiene, tanto el Ministerio de Ciencia, como otros ministerios u organismos estatales, para financiar el desarrollo de proyectos una vez que pasaron por el concurso. Se trata de herramientas que no siempre son conocidas y aprovechadas por los participantes. Lo bueno es que yo creo que el concurso está muy instalado, que va a continuar y que vamos a encontrar mejores formas de aprovecharlo para generar una cultura innovadora para que nuestro sistema productivo y nuestros investigadores, ingenieros y diseñadores tengan la innovación como un horizonte en sus carreras profesionales.

- ¿Qué les dirías a aquellos que tienen un proyecto y están dudando entre presentarse y no hacerlo porque no saben si la idea que tienen es lo suficientemente buena como para participar de un concurso como INNOVAR?
- Yo les diría que se presenten porque el solo hecho de sentarse y armar la presentación ya es un aprendizaje; y porque, aunque no ganen, el hecho de pasar por el catálogo, por la exposición, genera una experiencia muy valiosa para poder mejorar su producto y sus estrategias de innovación.

Gabriel Rocca

Tecnópolis, sana costumbre

El planeta sigue orbitando y, aparte de las estaciones, hay otros eventos que, felizmente, se repiten. Entre ellos, la feria nacional de cultura científica y tecnología, Tecnópolis, que abrirá sus puertas el 14 de julio. Acompañando el movimiento una vez más, Exactas participará aportando guías y expositores en el marco de colaboración con el Ministerio de Ciencia de la Nación y la Unidad Bicentenario de Presidencia. En la edición de este año, serán 540 los jóvenes de las distintas carreras de la Facultad que participarán. Exactas es la institución que más estudiantes suma a la muestra.

Los números de este año

424 alumnos como expositores. Están al frente de diferentes stands: Acuario; Astrofísica; Bacterias, tu mundo interior; Banco Nacional de Datos Genéticos; Colorín Coloreado; El cerebro y yo; Energías limpias; Escuela de Jardinería; Evolución; Fenómenos físicos; Geología; Matemática; Matemática para niños; Museo del mar; Mutantes; Nanotecnología; Orquidacea; Paleontología; Planeta Dinámico; Proyecto Biotecnología; Robótica y Yogurito.

116 alumnos como guías. Ayudan a organizar y asesoran a los visitantes en el recorrido de Tecnópolis; conducen visitas guiadas cortas a grupos o contingentes escolares, proveen material didáctico y mapas del predio.

"El número de expositores alumnos de Exactas se incrementó en un ciento por ciento con respecto a la edición 2013", indica Ana Quaglino, recientemente designada como coordinadora del Área de Popularización de la Ciencia y Articulación con la Enseñanza Media, de la Secretaría de Cultura Científica y Bienestar (SECCB).

En la edición que está pronta a iniciarse, serán 424 los estudiantes que estén al frente de los stands más diversos, explicando y recibiendo preguntas de los visitantes. De la versión 2013 de la feria, participaron 212. Bióloga de Exactas, doctorada también en la Facultad, Quaglino profundiza sobre los números: "Este aumento se debe, en parte, a que este año hay ocho nuevos stands para los que el Ministerio nos solicitó estudiantes. Pero también se debe, en gran medida, al valor que le agrega a la muestra que un estudiante avanzado de nuestra Facultad esté al frente de un stand, un rol que surgió en el año 2012. Sabemos que el Ministerio está muy satisfecho con el desempeño de los estudiantes de Exactas".

La convocatoria de la SECCB para cubrir tanto los puestos de expositores como de guías, llevó a que 700 estudiantes de la casa se inscribieran. Los seleccionados obtendrán una paga de 192 pesos por turno de cinco horas en caso de ser expositores y de seis en el caso de los guías. "Además de lanzar la convocatoria, desde el Área nos ocupamos de la selección. Por ejemplo, los puestos de guías del parque, al no requerir que el alumno tenga mucha experiencia en divulgación ni tampoco un perfil académico específico, fueron cubiertos con alumnos con una formación general y con mayor disponibilidad horaria", indica la coordinadora y agrega que "en el caso de los expositores de los stands, al ser necesario contar con perfiles más definidos y mayor experiencia, las variables de selección incluyeron carrera, cantidad de materias aprobadas y promedio".

Archivo EXACTAS Comunicación

En la edición 2014 de Tecnópolis, serán 424 los estudiantes de Exactas que estarán al frente de los stands más diversos, explicando y recibiendo preguntas de los visitantes.

La experiencia de Exactas en este tipo de intervenciones permitió tener aceitados los mecanismos para responder a una mayor demanda de estudiantes, que también traerá aparejado un aumento en las tareas de organización y logística. Estas tareas estarán a cargo de un equipo de cuatro estudiantes que participaron como guías o expositores en ediciones anteriores, encabezados por Carla Di Pietrantonio, una alumna avanzada de Matemática.

"Trabajamos para que la participación de Exactas en las nuevas ediciones supere en calidad y organización a las anteriores", sostiene Quaglino. "Esperamos que este nuevo contexto favorezca y promueva la divulgación de la ciencia y la tecnología en temáticas cada vez más diversas. Fortalecer la presencia de Exactas de cara al público nos permite despertar y estimular vocaciones científicas en los niños y jóvenes, generar espacios para difundir nuestras carreras y su desarrollo profesional futuro".

Armando Doria

Matemática y física, en la feria

Desde el Departamento de Matématica, Pablo Groisman, Teresa Krick, Alicia Dickenstein y Gabriela Jerónimo vienen aportando contenidos para Tecnópolis desde 2012. Junto con El Oso Producciones –el equipo que trabaja en televisión con Adrián Paenza– repetirán las principales atracciones del año pasado (bicicletas de ruedas cuadradas, calesita hiperboloide, toboganes con forma de braquistócrona, juegos gigantes) y se agregarán producciones audiovisuales. Por su parte, también codo a codo con El Oso Producciones, Daniel De Florian y Fernando Lombardo, del Departamento de Física, trabajaron en la renovación del espacio de Física en la feria. Entre las nuevas atracciones, habrá un sector dedicado al sonido, donde se podrá, entre varias opciones, tocar y escuchar el theremin. También se inaugurará el espacio de "la carrera de la energía humana", donde se podrán correr carreras de autos propulsados por la energía eléctrica producida por los visitantes, entre otras atracciones. Además, habrá videos con la participación de Adrián Paenza.

Maestros de maestros

Grupo de Investigación en Didáctica Interdisciplinaria de las Ciencias Naturales (Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias - CEFIEC)
2do. piso, Pabellón II. Tel.: 4576-3300, interno 484 -
http://www.cefiec.fcen.uba.ar/cms/
Dirección: Leonor Bonan - **Integrantes del grupo:** Hilda Suárez, Santiago Aspiazu, Geraldine Chadwick, Lorena González, Carlos Libman, Virginia Gómez y Ana Pittaro. **Tesistas de doctorado:** Luciano Iribarren, Diego Arias Regalía, Elizabeth González Urda

"La educación verdadera es praxis, reflexión y acción del hombre sobre el mundo para transformarlo", decía el pedagogo Paulo Freire. Praxis, reflexión y acción son las que ponen en práctica los integrantes del Grupo de Didáctica Interdisciplinaria de las Ciencias Naturales, dirigido por Leonor Bonan en el Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias (CEFIEC). Bonan es doctora en Geología con orientación en Didáctica y, con su grupo, investigan cómo formar docentes que mejoren la calidad de la enseñanza de las ciencias naturales en distintos contextos educativos. Para eso trabajan con una metodología conocida como investigación-acción, a través de la que plantean ciclos de investigación sucesivos. "Comenzamos con un relevamiento de las demandas educativas del contexto abordado, diseñamos alguna estrategia de intervención didáctica y registramos qué sucede mientras la implementamos. Luego analizamos sus resultados y reflexionamos sobre los alcances y limitaciones de nuestra propuesta para intentar mejorarla", explica Bonan. A partir de estos resultados, plantean un nuevo ciclo de intervención, así van conociendo el contexto y ajustando sus propuestas formativas de acuerdo a la demanda planteada por la comunidad.

El equipo de investigadores trabaja tanto con docentes que se están formando como con aquellos que ya están en actividad; para cada caso, diseñan estrategias diferentes. "Nuestro trabajo es de aplicación permanente a la realidad educativa y generalmente producimos materiales didácticos para utilizar en las aulas", dice la especialista.

Existen varias líneas de trabajo de las que participan estudiantes, egresados y tesistas de doctorado. "Una línea se enmarca en el Delta del Paraná y se conjuga con un Proyecto Exactas con la Sociedad del Laboratorio de Ecología Ambiental y Regional. La investigación se centra en indagar qué dispositivos de formación docente favorecen la enseñanza de las ciencias naturales, en especial de ecología, en cuestiones de educación ambiental específicas del Delta del Paraná. Se planificó e implementó un curso de formación docente continua, con puntaje oficial, cuya condición de aprobación fue crear una unidad didáctica que incluyera conocimientos de ecología del paisaje, humedales, complejidad ambiental, vegetación nativa y exótica del Delta del Paraná a la luz de los actuales marcos teóricos de la educación ambiental", explica la investigadora. Con el análisis de las debilidades y logros de este proceso, se diseñó una nueva edición del curso, también con puntaje oficial, cuyos resultados aún se están analizando. Se produjeron algunos materiales educativos y se crearon viveros escolares de plantas nativas en dos escuelas del Delta del Paraná, entre otras acciones.

Con otra línea, investigan el impacto de la formación de los egresados de la carrera en Gestión Ambiental de un terciario de la ciudad de Buenos Aires, en relación con las propuestas curriculares de los docentes. Otra línea se vincula con la formación de profesores de primaria. Se diseñan propuestas didácticas que desarrollan contenidos de los diseños curriculares para los cuales los futuros maestros no tienen formación. "Actualmente trabajamos con contenidos de Ciencias de la Tierra, casi ausentes en la escuela secundaria", afirma Bonan. Se diseñan propuestas de enseñanza y, en una instancia posterior, los futuros maestros realizan su residencia docente implementando la propuesta de enseñanza que elaboraron en la etapa anterior. Por último, se plasman las propuestas elaboradas a través de alguna publicación que permita socializarlas y utilizarlas en otros contextos de formación de maestros de primaria.

Diana Martínez Llaser

(De izq. a der.) Luciano Iribarren, Lorena González, Geraldine Chadwick, Santiago Aspiazu, Carlos Libman, Leonor Bonan, Diego Arias Regalía y Gabriela Nacach.

Una nueva línea de investigación propone generar propuestas de formación docente en ciencias naturales en contextos de interculturalidad. "Se conformó un grupo de egresados del Profesorado de Física llamado *Grupo de Investigación en Educación Científica Intercultural* con quienes estamos formándonos en cuestiones lingüísticas, antropológicas y específicas de educación bilingüe intercultural, y con quienes vamos a realizar nuestro primer trabajo de campo en una escuela del Chaco a la que asisten integrantes de las etnias toba y wichí. Allí relevaremos necesidades formativas para las que diseñaremos alguna intervención y así comenzar con los ciclos de investigación-acción", dice Bonan, quien destaca que, para este proyecto cuentan con el asesoramiento de Gabriela Nacach, del Ministerio de Educación de la Nación.

También, junto con Elsa Meinardi, participan del Proyecto Exactic, para potenciar la enseñanza a través de las nuevas tecnologías; para eso trabajaron en la formación de docentes, para promover la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación en Exactas.

Además, el equipo participó en el diseño de la versión virtual de la materia Meteorología General, para favorecer la formación de nuevos meteorólogos que cubran las áreas de vacancia del Servicio Meteorológico Nacional en todo el territorio, sobre todo en el interior del país.

Muchos proyectos, un objetivo en común: mejorar la calidad de la enseñanza de las ciencias.

Patricia Olivella

Premio y Conferencia Strobel

El lunes, en el Aula Magna del Pabellón II, tuvo lugar el 149 aniversario de de la primera clase de Geología que se dictó en la Universidad de Buenos Aires, a cargo del Profesor Pellegrino Strobel. Como cada año, la conmemoración consiste en una Clase Magistral y la entrega del Premio Strobel. En este caso, la Facultad premió al geólogo Pedro Depetris, Profesor Emérito de la Universidad Nacional de Córdoba e Investigador Superior del CONICET, “en reconocimiento a su trayectoria científica, a sus aportes al conocimiento de la geoquímica de las cuencas fluviales y de la geología ambiental, y a su permanente compromiso con la docencia y la investigación”. La entrega de la distinción estuvo a cargo del decano Juan Carlos Reboreda, acompañado por el Secretario de Ciencia y Técnica de la UBA, Aníbal Cofone.

Con posterioridad a la ceremonia de premiación, tuvo lugar la Clase Magistral, a cargo del Carlos Colo, Gerente Ejecutivo de Exploración y Desarrollo de YPF, quien disertó sobre “El desafío exploratorio de YPF, su desarrollo futuro y las nuevas necesidades profesionales del mañana”.

La conmemoración culminó, como es costumbre, con un brindis en el hall central del Departamento de Ciencias Geológicas.

ECI 2014 renovada

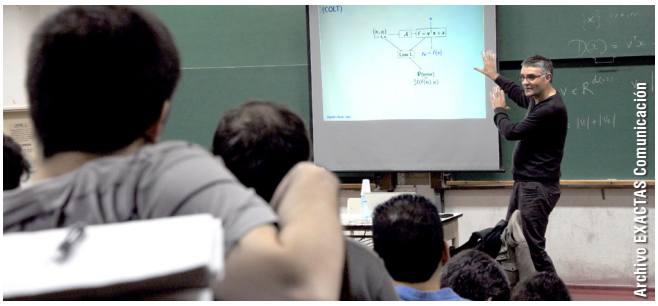
Con el objetivo de promover la formación de alumnos, graduados y profesionales de computación, del 28 de julio al 2 de agosto de 2014 se llevará a cabo la 28º Edición de la Escuela de Ciencias Informáticas (ECI), organizada por el Departamento de Computación de Exactas.

La ECI es un evento federal que se desarrolla desde 1987 y se ha afianzado como la escuela de invierno en ciencias informáticas en la comunidad académica argentina y latinoamericana.

En este contexto, se dictan cursos intensivos de alto nivel de especialización y actualización, sobre contenidos innovadores que no suelen encontrarse frecuentemente en las carreras de grado. Todos los cursos son dictados por profesores de prestigio internacional, lo cual brinda a los participantes enfoques inéditos de los temas tratados.

Este año la ECI presenta las siguientes novedades: track de cursos de Big Data auspiciado por Fundación Sadosky, charlas y seminarios intensivos del sector productivo y un homenaje por el centenario de Manuel Sadosky.

La inscripción a los cursos se encuentra abierta hasta el 24 de julio. Toda la información en www.dc.uba.ar/events/eci/2014



Financiamiento en 3D

El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, convoca a la presentación de proyectos de innovación, desarrollo y adopción de la tecnología de impresión 3D para ser financiados durante el período 2014. La convocatoria está dividida en dos perfiles diferenciados:

- En el caso del perfil 1, está dirigida a financiar proyectos orientados al desarrollo de propuestas innovadoras en el campo de la impresión 3D. Comprende proyectos de investigación y desarrollo en hardware, materiales de impresión 3D, software y servicios complementarios, a los efectos de generar mejoras sustantivas en la oferta local vinculada a esta tecnología.
- Los proyectos del perfil 2 deberán involucrar la adopción de la tecnología de impresión 3D en el sector educativo, a partir de la adquisición de equipamiento y el impulso a procesos de capacitación en el uso de este nuevo paquete tecnológico, a fin de estimular el desarrollo de nuevas habilidades y la formación de nuevos perfiles técnico-profesionales.

El MINCyT se propone impulsar acciones de promoción y difusión de la tecnología de impresión 3D con el propósito de apoyar innovaciones tecnológicas en el ecosistema de la impresión 3D que permitan mejorar la oferta disponible, sustituir insumos importados y generar nuevas aplicaciones asociadas a la tecnología de impresión 3D, así como fortalecer el desarrollo de nuevas habilidades y la definición de nuevos perfiles técnico-profesionales, a partir de la adopción de equipamiento y el impulso a procesos de capacitación en el uso de un nuevo paquete tecnológico dentro del sector educativo.

Las propuestas deberán presentarse hasta el jueves 31 de julio de 2014. Las bases y condiciones de la convocatoria en: http://bit.ly/1rJpGkN

Los clubes, en Exactas

En el marco del programa “La escuela viene a Exactas” de la SECCB, el jueves 3 de julio visitaron la Facultad, más de cien alumnos de entre 13 y 16 años que integran los Clubes de Ciencia de Educación Media pertenecientes al Programa de Actividades Científicas Infantiles y Juveniles (PACIJ) del Ministerio de Educación de Ciudad de Buenos Aires.

Según informa el Gobierno de la Ciudad, “en estos clubes se estimula la generación de actividades y proyectos de investigación que buscan dar respuestas a las inquietudes de los alumnos. Por esta razón los grupos se conforman por el interés en las propuestas que se generen, sin importar la edad de los alumnos o el año que cursan”.

Para esta visita, el Equipo de Popularización de la Ciencia coordinó una jornada con actividades participativas de casi todas las disciplinas de la Facultad. Se instalaron diez estaciones de experimentos y demostraciones que abarcaron temáticas de Biología, Atmósfera, Océanos, Geología, Paleontología, Matemática, Computación, Física y Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

Los estudiantes, que forman parte de los clubes Blas Pascal, Da Vinci, Quimatrones, Fahrenheit 212 y Parque Avellaneda, se entusiasmaron recorriendo las siguientes estaciones: ¿Qué comemos cuando comemos?; La vida en una gota de agua: los protistas; Juegos matemáticos; Reconociendo las nubes; Clínica de fósiles y rocas; LógicaMENTE; La vida acuática; Viaje al interior de la cámara fotográfica; Arte matemático; Taller de experimentación con fluidos geofísicos

A diferencia de lo que ocurre en las Semanas de las Ciencias, se estableció una rotación fue cronometrada de 15 minutos de exposición, de manera tal que cada uno de los grupos pasara por todas las estaciones.

“Una de las características principales que hay que tener en cuenta es que estos estudiantes vienen con un interés muy focalizado en las ciencias exactas y naturales, cosa que no siempre ocurre en el caso de los chicos que nos visitan en las Semanas”, explica Valeria Fornes, del Equipo de Popularización del Conocimiento. Y agrega, “esta particularidad entusiasmó mucho a los expositores que terminaron exhaustos pero muy satisfechos con la experiencia”.

En calidad de organizadores de las actividades participaron los departamentos docentes de Biodiversidad y Biología Experimental, Ecología Genética y Evolución, Ciencias de la Atmósfera y los Océanos, Matemática, Física y Geología; y los divulgadores de Computación, Geología, Ciencia y Tecnología de los Alimentos y la SECCB.

Sorteo

Las dimensiones de la evolución

El lunes 14 de junio *el Cable* sorteará entre sus lectores un ejemplar del libro *La evolución en cuatro dimensiones*, de Eva Jablnka y Marion Lamb. Gentileza de Capital Intelectual.

La idea básica y estimulante de este libro es que la evolución centrada en los genes, idea que dominó el pensamiento y la literatura sobre el tema durante la mayor parte del siglo XX es hoy, como mínimo inadecuada. Las autoras de este ensayo sostienen que existe una herencia simbólica, una suerte de transmisión de información que se ubica en lo humano visto en sentido amplio.

Las cuatro dimensiones que signan la historia de la vida asombrarán a más de un lector curioso con este enfoque inesperado y útil para entender las claves de la evolución en el siglo XXI.

Para participar, deben enviar un solo mail a librodelcable@de.fcen.uba.ar indicando nombre y apellido. Ingresarán al sorteo todos los mensajes que lleguen hasta las 12.00 del próximo lunes. La comunicación al ganador se efectuará por correo electrónico.

el Cable

Editores responsables: Armando Doria, Gabriel Rocca | **Agenda:** María Fernanda Giraudo | **Diseño:** Pablo G. González , Federico De Giacomi
Fotografía: Juan Pablo Vittori, Diana Martínez Llaser | **Redacción:** 4576-3327 Directo, 4576-3337/99 interno 41 o 42 medios@de.fcen.uba.ar
La colección completa - exactas.uba.ar/noticias | **Subsecretaría de Comunicación - Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - UBA.**

Agenda

CHARLAS

Coloquio de Física

El jueves 10 de julio, a las 14.00, Cora Dvorkin, del Instituto de Estudios Avanzados de Princeton, dará el coloquio "Buscando las huellas de la materia oscura en la radiación cósmica de fondo y en la estructura a gran escala del universo".

En el aula Seminario, 2do. piso, Pabellón I.

Publicaciones científicas

El viernes 11 de julio, de 11.00 a 13.00, se dará la charla "Las publicaciones científicas como fuente de información para la vinculación tecnológica", organizada por el Área de Transferencia y Vinculación de la Secretaría de Investigación.

Disertantes: A.E. Adriana Sánchez Rico, Programa VINTEC - Dirección Nacional de Estudios Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva; Prof. Victoria Juarez, Dirección Nacional de Información Científica, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

En el aula de seminario Pabellón II,

Inscripción: gabriela@de.fcen.uba.ar

CURSOS

Escritura de tesis y papers

Del 14 al 31 de julio está abierta la preinscripción al curso de posgrado de Comunicación Científica Especializada, que otorga un punto para doctorado, y se inicia el miércoles 13 de agosto.

Requisitos: conocimientos de idioma inglés.

Duración: un cuatrimestre.

Arancel: $20 para estudiantes, docentes y graduados de UBA

Informes y preinscripción:

divulgacion@de.fcen.uba.ar

Animales de laboratorio

Los días 5, 6 y 7 de agosto, de 9.30 a 13.30, se realizará una nueva edición del Curso de capacitación para el uso de animales de laboratorio dictado por la CICUAL.

El curso es obligatorio para los involucrados en trabajos de investigación, docencia o de cualquier otro tipo, que utilicen animales vertebrados de laboratorio.

E-mail: sicyt@de.fcen.uba.ar

El Departamento de Física organiza los siguientes cursos, en el marco del Programa de Profesores Visitantes 2014 del Departamento: Del 6 y el 12 de agosto: "Thin film and nanostructures: growth and characterization", a cargo de la profesora Carmen Menoni, de Colorado State University, Colorado, Estados Unidos.

El curso estará dirigido a estudiantes avanzados, estudiantes de Doctorado, e investigadores interesados en el área.

Programa, cronograma y más detalles en:

http://df.uba.ar/users/maga/Menoni.htm.

Los interesados en asistir, deberán escribir a María Gabriela Capeluto,

E-mail: maga@df.uba.ar

En el Aula de Seminarios del Departamento de Física.

Del 22 de agosto al 8 de septiembre: "Líquidos y sólidos cuánticos", a cargo del profesor Henri Godfrin, CNRS-Institut Néel, Grenoble Francia. La reunión para fijar horarios será el viernes 22 de agosto a las 14 hs. en el aula Pedro Federman del Departamento de Física.

El curso estará dirigido a estudiantes avanzados, estudiantes de Doctorado, e investigadores interesados en el área.

Programa:

http://www.lbt.df.uba.ar/curso2014/PROGRAMA.pdf

El curso es público y gratuito. Los interesados en asistir, pueden escribir a Victoria Bekeris: vbekeris@df.uba.ar.

ENCUENTROS

ECI

Del 28 de julio al 2 de agosto se realizará la Escuela de Ciencias Informáticas.

La inscripción estará abierta hasta el 24 de julio.

Este año se incorpora como novedad "Track de Cursos de Big Data", auspiciado por Fundación Sadosky; charlas y seminarios intensivos del sector productivo; homenaje por el centenario de Sadosky.

Informes:

4576-3359; 4576-3390/6, interno 702.

E-mail: eci2014@dc.uba.ar

http://www.dc.uba.ar/eci

Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza

El I Congreso Regional de Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza, se realizará el 21 y 22 de agosto en la ciudad de Tandil.

Hasta el 15 de julio se podrá enviar resúmenes.

http://sabato.unicen.edu.ar/congresonaturales

CONVOCATORIAS

CIN

El Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) abrió una convocatoria para la financiación de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS).

El cierre de la convocatoria es el 15 de agosto.

Bases de la convocatoria, reglamento y cronograma:

http://www.exactas.uba.ar/investigacion > Investigación > Subsidios

Más información:

http://www.cin.edu.ar/pdts-convocatoria-2014-presentacion-ideas-proyecto

Becas a la mexicana

Se encuentran abiertas las convocatorias 2014-2015 de los programas del gobierno mexicano.

Más información:

www.portales.educacion.gov.ar/dnci/becas/becas-de-posgrado-para-argentinos-en-el-exterior/becas-del-ministerio/mexico/

UBATIC

Se encuentra abierta la presentación de proyectos al programa UBATIC de la UBA.

Los proyectos podrán ser presentados por:

- Profesores regulares de las Facultades, el CBC y los profesores regulares de los establecimientos de enseñanza secundaria.

- Secretarías Académicas y el Rector o Vicerrector, en el caso de los establecimientos de enseñanza secundaria.

La recepción de proyectos es hasta el 13 de julio.

La publicación de los trabajos seleccionados será el 18 de agosto.

Para más información:

www.ubatic.rec.uba.ar

CITEP, Uriburu 950, P.B., Of. 4.

Tel.: 4508-3639.

E-mail: citep@rec.uba.ar

Becas sobre toxicología

El Laboratorio de Toxicología de mezclas químicas (LATOMEQ) incorporará un becario posdoctoral para desarrollar tareas de investigación sobre toxicidad acumulativa de plaguicidas, utilizando ratas adultas e infantes como modelo animal experimental.

Los interesados deberán contactar a:

Dra. María Gabriela Rovedatti, rovedattimg@gmail.com;

Dr. Marcelo Wolansky, mjwolansky@gmail.com

Teléfono: 4576-3413.

Cierre del concurso (CONICET): 11 de julio.

Más información sobre cursos, becas, conferencias en http://exactas.uba.ar