



Reconocimiento internacional

Un premio de 100 K

La empresa Microsoft distinguió al investigador de Exactas, Diego Fernández Slezak, junto a otros seis científicos jóvenes de todo el mundo con el *Microsoft Research Faculty Fellowship*. De acuerdo con el gigante mundial de la informática, el premio apunta a reconocer a especialistas con potencial significativo en el área de las ciencias de la computación.



Diana Martínez Liaser

Pág. 3 ►

Más allá de la investigación

Un largo y sinuoso camino

María Joselevich se doctoró en Química en Exactas. Cuando parecía encaminada hacia una carrera científica decidió dar un giro. Hizo una experiencia en la industria para luego encontrar su verdadera vocación: capacitar docentes para que enseñen ciencia en las escuelas. Considera imprescindible que los estudiantes conozcan las distintas alternativas que ofrece cada carrera y los insta a elegir lo que realmente les guste.



Juan Pablo Vittori

Pág. 2 ►



Diana Martínez Liaser

Grupos de Investigación

Febo asoma

Por su proximidad a la Tierra, el Sol permite a los astrónomos obtener excelentes detalles para el estudio de la física estelar. Pero esa cercanía es también la responsable de que su actividad afecte nuestras telecomunicaciones, los tendidos eléctricos, los satélites y la salud de los astronautas. Al estudio del Sol y su actividad magnética se dedica el Grupo de Física Solar dirigido por Cristina Mandrini.

Pág. 5 ►

	Jueves 26	Viernes 27	Sábado 28
Grupo de Promoción de DCAO www.fcem.uba.ar/promocional	Fresco a templado. Ambiente húmedo, con mayor nubosidad e inestable.	Fresco a templado; descenso de temperatura hacia el fin del día. Inestable.	Frío, luego fresco. Nubosidad variable.
	Min 7°C Max 16°C	Min 9°C Max 16°C	Min 8°C Max 17°C

Un largo y sinuoso camino

¿Cuándo empezaste la carrera?
- Entré a la Facultad en el 89. Sabía que quería estudiar algo científico. En el CBC me gustó Química así que fui para ese lado.

En los primeros años de estudio, ¿pensabas dedicarte a la investigación y la docencia?

- Sí, era el camino natural. De hecho terminé la carrera e inmediatamente empecé el doctorado. Además, había comenzado a trabajar en un laboratorio de la Facultad y también daba clases. Pero, al terminar mi doctorado, ya casada y con dos hijos, la plata no nos alcanzaba y entonces empecé a buscar un lugar en la industria.

¿En ese momento no pensaste en aplicar para ingresar a carrera de CONICET?
- No tenía las publicaciones suficientes. Además, estaba un poco desencantada con la investigación, me vi un poco encerrada en el laboratorio, no me sentía útil ahí adentro. Me parecía que lo que hacía no le servía a nadie. Pensamos en irnos de posdoc al exterior pero mi esposo no podía terminar el doctorado afuera. Entonces, recibí una oferta muy buena para ir a trabajar a Tenaris. Ellos tienen un instituto de desarrollo y habían armado un grupo de química de superficies. Hicimos investigación básica, publicamos una patente internacional, varios *papers*.

¿Qué diferencias notaste respecto del trabajo en un laboratorio?

- Lo primero que noté en la salida al mundo real es cuánto más sabe uno de lo que piensa que sabe. Qué tan maleable puede ser uno con la formación que trae de la Facultad. Yo hice una tesis muy dura

y después estuve trabajando en nanotecnología, manejando equipos que no sabía ni que existían. Mientras pudimos trabajar con libertad estuvo bien. Fue una buena etapa, estuve dos años y medio.

Cuando decidiste irte, ¿pensaste en volver a la investigación?

- Era un etapa concluida. Yo no sentía que tuviera muchas opciones en la vida académica. Pasé de Tenaris a una farmoquímica, donde lo que buscaban de un doctor era que les facilitara y apurara la salida de un producto. Esa relación duró poco. En ese momento me detuve a pensar. Y, por un golpe de suerte, me encontré con Gabriel Gellón, con quien habíamos sido compañeros de militancia en la Facultad y me invitó a trabajar en un proyecto de capacitación docente que tenía con la fundación YPF: "Expedición Ciencia". Ahí se me abrió el mundo. Encontré lo que estaba buscando pero no sabía qué era. Ellos me mostraron otra manera de ver la ciencia, de enseñar ciencia, de relacionarme con el que aprende ciencia.

¿Estás trabajando también en el marco del Programa Conectar Igualdad?

- Sí, coordino un grupo de un plan que se llama "Escuelas de Innovación". Lo que hacemos es mostrarle a los docentes qué pueden hacer con la tecnología en el aula de Ciencias Naturales. Cómo podrían enseñar las leyes de los gases o la célula usando las netbook del programa. Es fascinante porque lo principal que ocurre es que los docentes se entusiasman, es como que vuelven a retomar las razones por las cuáles son docentes de ciencia y no de literatura.

Cuando estabas estudiando, ¿tuviste la posibilidad de ver alternativas diferentes a la investigación para tu desarrollo profesional?

- Si estaban yo no las veía. Tampoco se me ocurrió nunca hacer el profesorado.

La Facultad viene intentando fortalecer la posibilidad de mostrar a los chicos caminos diferentes de los tradicionales ¿Qué opinás de este tipo de iniciativas?

- A mí me parece que es importantísimo mostrarle a los chicos otros planes "A". No el plan "B". No el "si no sos científico, sos de descarte entonces podés hacer esas porquerías que hacen las personas a las que no les da". Me parece que mucha gente hizo el camino de la industria como plan "A" y está buenísimo. También la educación. En la Facultad, cuando yo estudiaba la licenciatura y creo que ahora también, había un cierto desprecio para con los que no son científicos. Creo que son distintas alternativas de vida y que todos los caminos son igualmente válidos.

De acuerdo con tu experiencia en la industria, ¿notás una demanda creciente de profesionales recibidos en carreras de Exactas?

- Sin dudas. Yo, entre mis compañeros de carrera, no conozco a ninguno que no esté trabajando en algo relacionado con lo que estudió. Yo creo que en la industria hay demanda, creo que hay que tener imaginación, que hay que tener una visión amplia de lo que uno es capaz de hacer. A veces en la Facultad uno se queda encasillado en algo muy chiquitito, hay una estructura muy estratificada, los que están abajo se sienten apabullados por los demás y cuando salís a la vida real la cosa no es como te parecía antes.

¿Cómo ves la incorporación de graduados de Exactas en el ámbito educativo?

- Creo que eso sería muy importante pero no por ser buen científico uno es automáticamente buen docente. Un buen científico sabe mucho de ciencia y, si aprende, puede ser un docente excelente pero ese aprendizaje tiene que estar.

¿Qué le dirías a un chico de veintipico de años que está estudiando hoy su carrera de grado en la Facultad?

- Que no hay un solo camino, ni siquiera para una misma persona. Que está bueno formarse mucho para poder elegir entre más opciones. Que busque información, que golpee todas las puertas y que haga lo que tiene ganas de hacer. ▀

Gabriel Rocca



"A mí me parece que es importantísimo mostrarle a los chicos otros planes A. No el plan B. No el 'si no sos científico, sos de descarte entonces podés hacer esas porquerías que hacen las personas a las que no les da'. Me parece que mucha gente hizo el camino de la industria o de la educación como plan A y está buenísimo", afirma con vehemencia María Joselevich.

Un premio de 100 K

El profesor de la Facultad e investigador del CONICET, Diego Fernández Slezak, acaba de ser distinguido con uno de los siete premios que la empresa Microsoft concede cada año, desde 2005, a jóvenes científicos de todo el mundo que desarrollen investigaciones innovadoras en el área de la informática. Fernández Slezak es el único científico latinoamericano que obtuvo este reconocimiento en la edición 2014.

Para seleccionar a los investigadores que recibieron la distinción, Microsoft tuvo en cuenta el “potencial de desarrollar avances significativos en el estado del arte” de cada uno en su disciplina. El premio incluye un monto de cien mil dólares en efectivo, acceso a software e invitaciones a conferencias y permite que los científicos dediquen su tiempo a la investigación, liberándolos de la búsqueda de financiamiento para su trabajo.

“Es un honor haber ganado este premio. Creo que no es sólo un reconocimiento a mi trabajo, sino a la Facultad y a la ciencia argentina”, indica Fernández Slezak, quien actualmente es, además, director del Departamento de Computación de Exactas UBA.

- ¿Cuáles son las características del premio?

- Microsoft tiene una serie de premios que se llaman *Fellowships* que, básicamente, buscan reconocer temas de investigación que les interesan. Tienen uno para la etapa de doctorado y una versión igual para profesores que se llama *Faculty Fellowship*, que es el que yo gané. Ellos no te piden un proyecto definido, sino lo que llaman, el *statement* de investiga-

ción, tu idea de lo que querés hacer. La convocatoria es anual y a nivel mundial. El Departamento de Computación podía mandar un candidato y yo fui el único que se presentó.

- ¿Cómo hace Microsoft el proceso de selección?

- La presentación se hizo hacia fines del año pasado y en marzo me avisaron que había sido seleccionado como finalista y que me iban a hacer una entrevista de 5 minutos por Skype. Una semana antes tenía que mandar mi PPT o lo que quisiera enviarle al jurado y yo podía asumir que el jurado iba a tener todo leído. El día de la entrevista te sentás, te preguntan si estás listo, empieza a correr el cronómetro y a los 5 minutos se corta la comunicación. Es decir que, en 5 minutos, yo tenía que convencerlos de que mi proyecto servía. Es una suerte de *stand up*. Obviamente esas cosas se ensayan.

- Una vez concluida la entrevista, ¿qué pasó?

- A los dos o tres días me avisaron que el Comité de Evaluación me había elegido como uno de los ganadores. Eso fue para fines de marzo o abril y, en el mail, decía explícitamente que el aviso a la prensa se iba a hacer oficialmente en junio, por lo que me pidieron que sólo compartiera la información con mis colaboradores y mi familia hasta que saliera el aviso oficial. Estuve tres meses guardando el secretito entre amigos y ahora, finalmente, ya podemos festejar libremente.

- De todos los premiados vos fuiste uno de los dos únicos investigadores que no trabajan en Estados Unidos.

- La gran mayoría de estos premios son para investigadores de universidades estadounidenses. Y de las mejores: Stanford, Carnegie Mellon, Princeton, MIT. Hace un tiempo abrieron algunas, de lo que ellos llaman “vacantes latinoamericanas” o “vacantes para minorías”, pero no necesariamente son para personas que están haciendo su trabajo en Latinoamérica, sino para latinoamericanos que pueden estar trabajando en universidades estadounidenses. Entonces, lo que vos decís es cierto, son muy pocos los científicos que ganan estando en universidades fuera de Estados Unidos.

- Contamos brevemente, ¿en qué consiste el proyecto en el que estás trabajando?

- El proyecto consiste, básicamente, en lo siguiente: hoy tenemos información, disponible a través de Internet, de todo tipo y color. Facebook, Twitter, LinkedIn, páginas web, blogs, lo que sea. Todas esas redes sociales o repositorios de datos no son otra cosa que productos del pensamiento humano. O sea, cuando vos escribís un blog estás transformando ideas producidas en tu cerebro en texto escrito que queda en un dispositivo digital que yo puedo bajar. Mi investigación se concentra en ver si es posible hacer alguna inferencia de lo que estaba pasando en tu cabeza en el momento en que lo escribiste solamente leyendo lo que escribiste. Trato de hacer una inferencia de cómputo humano a partir de repositorios digitales.

- ¿Cómo se hace ese link entre lo escrito en la web y lo que estaba pasando en la cabeza de la persona al momento de escribirlo?

- Esas dos investigaciones están un poquito separadas. Lo que tenemos son algunos experimentos de laboratorio donde a los participantes se les colocan electrodos en la cabeza para lograr correlacionar lo que sucede con las ondas cerebrales cuando realizan algunas operaciones o cálculos sencillos. Después pasamos a ver qué pasa cuando tenemos masividad de datos. La transferencia de “cómputo a rolete” a lo que realmente pasa en el cerebro no la podemos hacer. Ahí no podés hacer el camino directo. Lo que hacemos, en general, es tener hipótesis preestablecidas que podemos evaluar con millones de datos. Nosotros lo que estamos haciendo es verificando hipótesis que sin millones de datos no podrían verificarse. ▀



Diana Martínez Lláser

“En marzo me avisaron que había sido seleccionado como finalista y que me iban a hacer una entrevista por Skype. Para la entrevista te sentás, empieza a correr el cronómetro y a los 5 minutos se corta la comunicación. Es decir que, en 5 minutos, yo tenía que convencerlos de que mi proyecto servía. Es una suerte de *stand up*”, relata Fernández Slezak con humor.

Gabriel Rocca

Semana de la Computación

Estadísticas:

Fecha: del 17 al 19 de junio

Cantidad de participantes: más de 1.300 alumnos y docentes

Cantidad de escuelas: 37 colegios públicos y privados de Capital y Provincia de Buenos Aires
10 charlas en el Aula Magna del Pabellón I
10 estaciones demostrativas

15 turnos de talleres de programación de robots



Alumnos:

Julieta – 4to. año – Escuela Paula Albarracín de Sarmiento, Olivos

"Es la primera vez que vengo a Ciudad Universitaria así que estaba con muchas ganas de conocerla. La verdad que me divertí mucho, me pareció todo re interesante. Hasta ahora estuve en dos charlas: la primera hablaba sobre la privacidad y la otra sobre los sentidos. Por suerte eran entendibles. Obviamente que las tenía que seguir porque si no te perdías pero era cuestión de prestar atención porque eran temas interesantes".

Juliana – 5to. año - Instituto Espíritu Santo, Ciudad de Buenos Aires

"El año pasado ya habíamos tenido la oportunidad de venir a la Semana de la Computación así que ya teníamos una idea de lo que íbamos a ver, aunque también encontramos cosas nuevas. Me parecieron muy interesantes las charlas, sobre todo la que dieron sobre seguridad informática. También me gustaron mucho los juegos y, especialmente, me pareció muy copada toda la parte de robótica".

Melisa – 4to. año – Escuela Técnica N° 5 John F. Kennedy, Lanús

"Nunca había venido a Ciudad Universitaria. Es gigante, tiene mucho verde, debe ser re lindo estudiar acá. No sabíamos qué eran las Semanas de la Ciencia pero pensábamos que era sólo una charla y nada más. Estamos en la orientación de computación así que está buenísimo que nos hayan podido traer. Yo estoy pensando en estudiar para analista de sistemas en la UBA así que quiero aprovechar esta visita para llevarme información".

Profesores:

Irene – Profesora de Computación – Escuela Técnica N° 8 Paula Albarracín de Sarmiento, Olivos

"Todos los años solemos venir a la Semana de la Computación. La verdad es que a los chicos, en general, les gusta venir. Las charlas están cada vez mejor. Tener a los chicos quietitos mirando algo cuesta, entonces, ahora que hay más talleres, que hay más juegos, se entusiasman un poco más. Hoy la pasaron muy bien. Recién salimos de la charla sobre cómo pasarle la percepción de nuestros sentidos a una computadora y fue muy entendible y llevadera. Para mí esta Semana fue una de las mejores. Por otro lado, me parece muy importante acercar a los chicos a la Universidad, por el tema de que la ven muy lejos. Es muy importante también que vean que esto lo hacen estudiantes universitarios. Eso los atrae mucho".

María Luisa – Profesora - Instituto Evangélico Americano, Villa del Parque

"Con el colegio siempre estamos tratando de que los chicos vengan a ver las distintas Semanas de las Ciencias. Hoy vinimos con los de cuarto y quinto, éstos últimos se interesaron bastante porque están con toda la adrenalina de ver qué carrera seguir. Estuvimos en el taller de robótica y en algunas charlas. Los chicos que estuvieron en lo del robot me dijeron que les encantó. Al principio estaban temerosos, pensaban que era algo muy difícil pero volvieron re entusiasmados. En general nos encantó. Sabemos que toda la gente que está acá tiene pasión por lo que hace y se nota que los chicos que están estudiando están muy comprometidos con la carrera".

Organizadores:

Nicolás Rosner - Departamento de Computación (DC)

"Como primera cosa positiva diría que el cambio de fecha fue acertado. En esta edición batimos nuestro récord de visitantes y, también, el de participación de nuestra propia gente".

"Gracias al excelente trabajo de preinscripción y seguimiento de escuelas que hace la gente de EPC-SECCB, sabíamos cuántos visitantes esperábamos y pudimos prepararnos adecuadamente".

"Además del equipo de divulgadores del DC, que está funcionando muy bien, hay un grupo de más de 50 colaboradores (estudiantes, graduados, profesores y no docentes) que sostuvo la producción del evento con muchísimo trabajo y profesionalismo".

"Para los organizadores fue un placer trabajar con gente tan comprometida con un evento que, cada vez más, en el DC se vive como de todos y para todos".

Febo asoma

◀ *Tonatiuh* lo llamaron los aztecas; *Kinich Ahau*, los mayas; *Inti*, los incas. Todos ellos lo adoraron, lo hacían responsable de sostener el universo y, de alguna manera, sabían que de él dependían sus vidas. Atravesando culturas y el tiempo, el Sol sigue rigiendo nuestros destinos y, decir que sin él la vida en la Tierra no sería posible, ya es un lugar común, conocido por todos. Y, aunque alguno aún pueda adorarlo, lo cierto es que, en la actualidad, el Sol es una importante fuente de información sobre los procesos físicos que rigen a todas las estrellas del universo y, paralelamente, su actividad magnética tiene efectos evidentes sobre las tecnologías desarrolladas por la humanidad en sus años recientes. Astrónomos y físicos se dedican a desentrañar sus secretos.

“Hay dos áreas fundamentales en las que tiene impacto la física solar”, adelanta Marcelo López Fuentes, astrofísico e integrante del grupo de investigación en Física Solar que dirige Cristina Mandrini. “Desde el punto de vista astrofísico, el Sol es la única estrella de la que podemos obtener observaciones directas de su superficie y atmósfera con el nivel de detalle que lo hacemos. Esto lo hace un objeto único, cuyo estudio tiene implicaciones directas para la comprensión de los fenómenos astrofísicos en general. Por otra parte, el Sol es la estrella de nuestro sistema, por lo que su actividad tiene una influencia directa sobre el medio interplanetario y el entorno espacial de nuestro planeta. Las llamadas tormentas geomagnéticas son provocadas por la actividad solar y las consecuencias de la reconfiguración

del campo magnético terrestre debidas a los eventos solares tienen efectos en las telecomunicaciones, los tendidos eléctricos y transformadores en tierra, las actividades satelitales en general y en la salud de los tripulantes humanos en estaciones espaciales”, afirma López Fuentes.

El Grupo de Física Solar del Instituto de Astrofísica y Física del Espacio (IAFE) se dedica al estudio de fenómenos asociados al campo magnético que ocurren desde las capas más externas del interior del Sol hasta la atmósfera solar y el medio interplanetario.

“Entre los problemas que estudiamos se encuentran el origen y evolución de las regiones activas, debidas a la emergencia de estructuras magnéticas que se originan en el interior solar y que son la fuente de eventos activos conocidos, como fulguraciones y eyecciones coronales de masa”, explican los investigadores. Estos eventos son los que provocan las comúnmente llamadas *tormentas solares*. El estudio de la topología del campo magnético y su evolución les permite a los integrantes del equipo de investigación comprender de dónde proviene la energía asociada a estos eventos y los mecanismos de desestabilización que llevan a que se produzcan. “Nos interesan también los problemas relacionados con la dinámica de la corona solar, la capa más externa de la atmósfera del Sol, y los posibles mecanismos físicos que hacen que se encuentre más de 1 millón de grados más caliente que su superficie, que tiene 6.000 grados”, dice Cristina Mandrini. Otro tema que también los ocupa es la

reconstrucción, por medio de métodos tomográficos, de la estructura a gran escala del campo magnético y el plasma de la corona. Finalmente, parte del trabajo del grupo se relaciona con las consecuencias y el impacto de los fenómenos solares en el medio interplanetario y terrestre.

El trabajo de investigación que lleva adelante el equipo tiene dos aspectos: el observacional y el teórico. Desde el punto de vista observacional, trabajan con datos provenientes de telescopios y otros instrumentos de observación solar ubicados en tierra y en el espacio. “Los instrumentos espaciales son requeridos porque hay partes del espectro de emisión solar -como los rayos X y ultravioleta- que son absorbidos por la atmósfera terrestre. La mayoría de estos datos provienen de instrumentos que se encuentran a bordo de misiones de agencias espaciales internacionales y son de acceso público”, comenta el astrofísico. Pero no son los únicos utilizados. También cuentan con instrumentos propios en los observatorios del Complejo Astronómico El Leoncito (CASLEO) y del Observatorio Astronómico Félix Aguilar (OFA) en la provincia de San Juan. “Los datos que utilizamos consisten en imágenes y espectros tomados en distintas longitudes de onda, mapas magnéticos de la superficie solar, observaciones en radio y mediciones del plasma y el campo magnético en el espacio interplanetario. Los fenómenos que estudiamos requieren, normalmente, del uso combinado de estas observaciones. Desde el punto de vista teórico, desarrollamos además modelos para comprender los mecanismos físicos que producen los fenómenos y evoluciones observadas”, explica López Fuentes.

El Sol es la estrella más cercana a la Tierra, por eso los detalles que puede aportar al ser observada la convierten en un laboratorio base para estudiar y comprender los fenómenos físicos que ocurren en otras estrellas de características similares. Sus antiguos adoradores seguramente no lo sabían, pero el Sol continúa siendo un importante sostén de conocimientos, al menos, para nuestro universo local. ▀

Grupo de Física Solar (IAFE - Departamento de Física)
 Instituto de Astronomía y Física del Espacio (IAFE, UBA-CONICET).
 Teléfono 4781-6755, interno 131.
<http://www.iafe.uba.ar/>
Dirección: Cristina H. Mandrini
Integrantes del grupo: Germán Cristiani, Marcelo López Fuentes, Alberto Vásquez - **Personal de apoyo:** María Luisa Luoni
Tesistas de doctorado: Mariano Poisson, Federico Nuevo



(De izq. a der.) Marcelo López Fuentes, Germán Cristiani, María Luisa Luoni, Mariano Poisson, Cristina Mandrini, Federico Nuevo y Alberto Vásquez.

Patricia Olivella

Enceste del Instituto del Cálculo

Mediante una Orden de Asistencia Técnica que se firmó este lunes entre la Asociación de Clubes de Básquet y Exactas, a partir de la próxima temporada la Liga Nacional dispondrá de un nuevo sistema de juego generado por el Instituto del Cálculo, a cargo del matemático Guillermo Durán. El decano Juan Carlos Reboreda y el titular de la Asociación, Eduardo Bazzi, rubricaron el acuerdo que permitirá dar un giro en la forma en que se disputan los partidos de la Liga, el principal torneo de básquet de nuestro país.

Según indican desde el Instituto del Cálculo, "la propuesta consiste en pasar del sistema actual de enfrentamiento en parejas, a un sistema tipo NBA, con 2 Conferencias de 9 equipos cada una". Este cambio no nace de un capricho sino de posibilitar "una disminución drástica en los gastos de viajes y hoteles, y a su vez aumentar el atractivo deportivo del torneo. Esta programación es obtenida a partir de la implementación computacional de un modelo matemático que representa todas las condiciones del torneo" y está previsto para la temporada 2014-2015, que comienza el 1ro. de octubre.

El torneo se disputará en 2 fases. La fase 1 es regional. Cada equipo disputa 18 partidos en esta fase. Se enfrentan en cada Conferencia todos contra todos, ida y vuelta. Los clásicos se juegan 2 veces más, de manera extra. Los primeros 4 de cada Conferencia clasifican al super-8. Después del super-8 empieza la fase nacional. Esta fase empieza el 26 de diciembre y finaliza a fines de abril. En la fase nacional cada equipo enfrenta 2 veces a todos los demás. O sea, cada equipo juega 34 partidos más. El torneo se define en la fase de play-off, del que participan los 18 equipos.

Después de la firma, Bazzi remarcó que confía en la "aceptación y el apoyo del público, de los propios dirigentes y del periodismo para que se abra una puerta nueva para la Liga Nacional. Después de 30 años, se cambia el formato de juego; este es el paso más importante que se ha dado en la breve historia de la Liga".

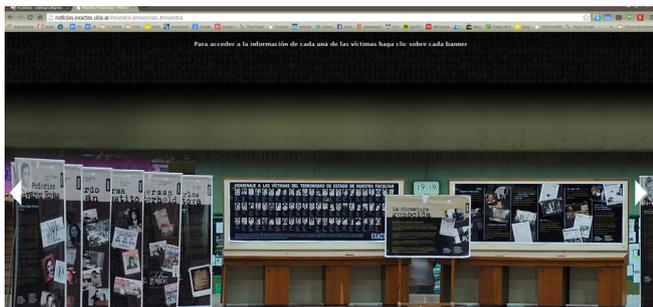


"Presencias" virtual

El 23 de marzo pasado se inauguraba en el hall central del Pabellón II, con una importante cantidad de asistentes, la muestra "Presencias", una iniciativa de la Comisión Permanente por la Memoria y el Programa de Historia de la Facultad, para recordar a las víctimas del terrorismo de Estado.

La muestra consistía en una serie de posters de dos metros de altura donde se abordaba el recuerdo de distintas víctimas del terrorismo de Estado, rescatando sus perfiles a partir de textos y fotografías. También se montaron afiches que permitían dar marco histórico y político a la muestra.

"Presencias" se exhibió hasta el 27 de mayo, primero en el Pabellón II y posteriormente en el Pabellón I, frente al Aula Magna. A partir de ahora, será posible recorrerla en forma virtual en: <http://noticias.exactas.uba.ar/muestra-presencias>.



Convocatoria al Premio Roig

El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, a través de la Comisión Asesora sobre la Biodiversidad y Sustentabilidad, convoca a la presentación de iniciativas de uso sustentable de la biodiversidad en el país, que hayan logrado transferir el conocimiento y los resultados a la comunidad. La convocatoria está orientada a grupos de investigación pertenecientes a instituciones del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Las iniciativas podrán abordar el aprovechamiento de poblaciones de la fauna silvestre; el uso de productos no maderables del bosque y de la selva; la recuperación y explotación de bosques nativos; el aprovechamiento de especies aromáticas o medicinales; y el uso de pesquería de agua dulce o marina, entre otras.

Los premios consistirán en: una medalla, un diploma y una asignación de 50 mil pesos para el primer trabajo seleccionado; medalla, diploma y un monto de 20 mil pesos para el segundo; y medalla y diploma con mención para el tercer proyecto elegido.

Las propuestas se recibirán hasta el 16 de julio. Para más información, los interesados pueden escribir a: cabys@mincyt.gov.ar o ingresar a www.mincyt.gov.ar.

Walsh, otra vez

A mediados del año pasado, el matemático egresado de Exactas, de 26 años, Miguel Walsh, recibió la distinción del *Mathematical Congress of the Americas*. Hace pocos meses, en abril, obtuvo la prestigiosa beca del *Clay Mathematical Institute*, que costea un posdoctorado en cualquier universidad del mundo durante 4 años. Y ayer se difundió un nuevo reconocimiento, también de impacto internacional.

Walsh acaba de recibir el premio *Srinivasa Ramanujan*, destinado a jóvenes investigadores de países en desarrollo. Consultado por *el Cable* sobre sus impresiones acerca de la distinción, el brillante matemático indicó: "recibir este premio me produce una gran satisfacción, en particular, por corresponder a trabajos que realicé

íntegramente en Argentina". Walsh, quien se encuentra realizando su posdoctorado en la Universidad de Oxford, se convirtió en el investigador más joven en recibirlo.

El *Srinivasa Ramanujan* es un premio ofrecido por el Centro Internacional de Física Teórica de Trieste, el Departamento de Ciencia y Tecnología del gobierno de la India y la Unión Matemática Internacional, y se entrega a partir del 2005 en forma anual a un investigador de menos de 45 años de edad que haya llevado a cabo una tarea de investigación excepcional en cualquier campo de las matemáticas en un país de los denominados "en desarrollo". En octubre se llevará a cabo la ceremonia de premiación.



Sorteo

La década de oro

El lunes 30 de junio *el Cable* sorteará entre sus lectores un ejemplar del libro *La construcción de lo posible. La Universidad de Buenos Aires de 1955 a 1966*, compilado por Catalina Rotunno y Eduardo Díaz de Guijarro. Gentileza de Libros del Zorzal.

Este libro rescata los testimonios de algunos actores de una etapa brillante de la UBA, cuando en la Argentina se alcanzó una altura científica, tecnológica, de formación de profesionales y de extensión como nunca había existido ni volvería a existir.

Desde perspectivas diferentes, cada capítulo nos recuerda las transformaciones científicas y docentes de aquellos años, quiénes participaron, quiénes se opusieron, qué impacto tuvieron en la sociedad y qué papel cumplió su destrucción en la crisis del país.

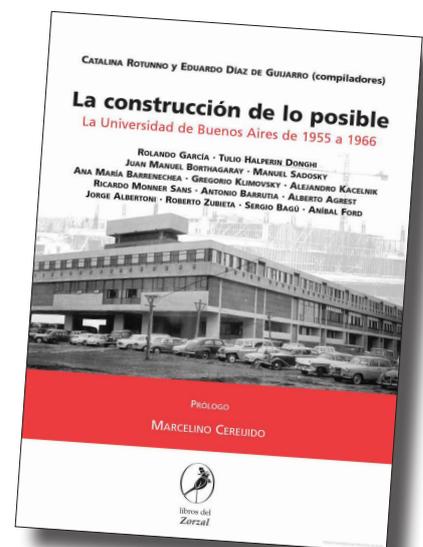
Para participar, deben enviar un solo mail a librodelcable@de.fcen.uba.ar indicando nombre y apellido. Ingresarán al sorteo todos los mensajes que lleguen hasta las 12 del próximo lunes. La comunicación al ganador se efectuará por correo electrónico.

Estudiantes a Israel

Dos estudiantes de la carrera de Física y dos de la carrera de Química, seleccionados por sus promedios académicos, se hicieron acreedores a asistir a la *World Science Conference*, que tendrá lugar entre el 16 y el 21 de agosto próximos en la ciudad de Jerusalem, estado de Israel. Ellos son Federico Lamagna y Javier Roulet, de Física, y Mauro Bringas y Verónica Müller, de Química. La Conferencia es organizada por la Universidad Hebrea de Jerusalem. La cancillería israelí cubrirá el alojamiento y los traslados dentro del país, la embajada de Israel en Argentina aportará parte de los pasajes aéreos, y Exactas, la contraparte.

El WSCI tiene por objeto invitar a jóvenes estudiantes de todo el mundo para ofrecerles cinco conferencias por día, dictadas por científicos de primer nivel, entre los que cuenta una importante cantidad de premios Nobel de los últimos años y otros científicos de primer nivel mundial. Además los participantes tendrán la oportunidad única de interactuar con los conferencistas y de conocerse con los cerca de 300 estudiantes de los cinco continentes que participarán del encuentro.

Entre los conferencistas se encuentran los siguientes premios Nobel: Randy Schekman, David Gross, James Rothman, Thomas Südhof, Arieh Warshal, Dan Schechtman, entre otros.



EDITORES RESPONSABLES: ARMANDO DORIA, GABRIEL ROCCA | AGENDA: MARÍA FERNANDA GIRAUDO | DISEÑO: PABLO G. GONZÁLEZ, FEDERICO DE GIACOMI
 FOTOGRAFÍA: JUAN PABLO VITTORI, DIANA MARTÍNEZ LLASER | REDACCIÓN: 4576-3327 DIRECTO, 4576-3337/99 INTERNO 41 o 42 MEDIOS@DE.FCEN.UBA.AR
 LA COLECCIÓN COMPLETA - EXACTAS.UBA.AR/NOTICIAS | Subsecretaría de Comunicación - Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - UBA.

Agenda

ENCUENTROS

Estocástica

Del 28 de julio al 1ro. de agosto se llevará a cabo la 37ma. Conferencia de Procesos Estocásticos y sus Aplicaciones.

La información completa se encuentra en: <http://mate.dm.uba.ar/~probab/spa2014/>

Bioseguridad y Biocustodia

La Asociación Argentina de Microbiología (AAM) organiza el "I Encuentro Internacional" y "II Jornadas Argentinas de Bioseguridad y Biocustodia" que se desarrollará en el Colegio Público de Abogados de la Capital Federal (Corrientes 1441), durante los días 24, 25 y 26 de septiembre.

Informes e inscripción:

4932-8858 y 4932-8948.

E-mail: info@aam.org.ar

<http://www.aam.org.ar>

CURSOS

Simulación computacional avanzada

Del 21 de julio al 1ro. de agosto el Departamento de Química Biológica y DQIAYQF-INQUIMAE dictará el curso de posgrado "Simulación computacional avanzada en Química, Bioquímica y Ciencias de Materiales", a cargo de Marcelo A. Martí, Damián Scherlis, Adrián Turjanski, Darío A. Estrin, Esteban Ithuralde.

Informes e inscripción mail a:

ithu@qi.fcen.uba.ar

Meteorología a distancia

El 4 de agosto comienza el curso a distancia Meteorología General, que estará a cargo de M. Elizabeth Castañeda y Moira Doyle.

Informes: extension@at.fcen.uba.ar,

secret@at.fcen.uba.ar

Aula Virtual Bioterio

Está abierta la inscripción para los seminarios de los programas de actualización, modalidad virtual, que anualmente ofrece Aula Virtual Bioterio.

* Bienestar animal: Comienza el 7 de agosto. Seminarios: Enriquecimiento ambiental; Punto final humanitario; Comités de bioética.

* Técnicas especializadas: Comienza el 14 de agosto. Seminarios: Técnicas quirúrgicas asépticas; Derivación por histerectomía; Canulación de venas y arterias.

Informes e inscripción:

aulabioterio@gmail.com

www.labanimalstraining.com

JORNADAS

Tesistas de doctorado del EGE

Durante los días 30 de junio y 1ro. de julio se realizarán las 2das. Jornadas de tesistas de doctorado del Departamento de Ecología, Genética y Evolución, abierta a investigadores, docentes y estudiantes de la FCEyN.

En el 4to. piso del Pabellón II.

Para más información comunicarse con la Secretaría del EGE, Graciela Chiappini: gachi@ege.fcen.uba.ar

DEFENSA DE TESIS

En matemática

El viernes 27 de junio, a las 12.00, Santiago Saglietti defenderá su tesis doctoral titulada "Metaestabilidad para una EDP con blow-up y la dinámica FFG en modelos diluidos".

En el aula 3 del Pabellón I.

COLOQUIO

Física

El jueves 26 de junio, a las 14.00, Diego Wisniacki expondrá sobre "Mecánica cuántica de sistemas mixtos".

En el aula Seminario, 2do. piso, Pabellón I.

Matemática

El jueves 26 de junio, a las 15.00, se ofrecerá el coloquio "Solución eficiente de las ecuaciones generalizadas de Lyapunov", a cargo de Daniel Szyld, Universidad de Temple.

En el aula E24, Pabellón I.

CONVOCATORIAS

Becas sobre toxicología

El Laboratorio de Toxicología de mezclas químicas (LATOMEQ) incorporará un becario posdoctoral para desarrollar tareas de investigación sobre toxicidad acumulativa de plaguicidas, utilizando ratas adultas e infantes como modelo animal experimental.

Los interesados deberán contactar a: Dra. María Gabriela Rovedatti,

rovedattimg@gmail.com;

Dr. Marcelo Wolansky, mjwolansky@gmail.com

Teléfono: 4576-3413.

Cierre del concurso (CONICET):

11 de julio.

Cierre de las entrevistas: 30 de junio.

MINCYT

Programa de cooperación MINCYT - FWO 2014: Hasta el 30 de junio está abierta la presentación de proyectos conjuntos de investigación entre grupos de Argentina y Flandes (Bélgica) que incluyan el intercambio de jóvenes investigadores, en todas áreas de la ciencia.

<http://www.mincyt.gov.ar> > Financiamiento > Convocatoria abierta

Programa ESCALA Docente

Hasta el viernes 11 de julio está abierta la convocatoria 2014-2015 para el Programa ESCALA Docente de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) destinado al intercambio de docentes e investigadores entre las universidades del grupo.

Hay disponibles 27 plazas para toda la UBA en universidades de Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay.

Convocatoria completa y formularios en:

<http://exactas.uba.ar/institucional> > Relaciones Institucionales > Movilidad Docentes

Más información:

secdri@de.fcen.uba.ar

Teléfono: 4576-3325.

Premio Roig

La Comisión Asesora sobre la Biodiversidad y Sustentabilidad convoca al Premio Roig a proyectos sustentables de uso de la biodiversidad.

El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, otorgará 70 mil pesos en premios a las mejores iniciativas que resulten seleccionadas en el marco de la quinta edición del galardón. Las propuestas se recibirán hasta el 16 de julio.

Más información:

cabys@mincyt.gov.ar

www.mincyt.gov.ar.

CONCURSO

Tecnología educativa para la química

La Asociación Química Argentina organiza el Concurso Nacional de Experiencias Educativas Mediadas por Tecnología.

Se convoca a profesionales, docentes y estudiantes de química a presentar trabajos de TIC / videos con fines de enseñanza sobre distintas experiencias didácticas para diferentes niveles educativos.

Los trabajos se recibirán hasta el 15 de julio en AQA, Sánchez de Bustamante 1749, Buenos Aires. Telefax: 4822-4886.

Más información:

aqa@aqa.org.ar

[cursos@aqa.org.ar](mailto: cursos@aqa.org.ar)

www.aqa.org.ar.