



## Elecciones de Claustro 2013

# Votan graduados y estudiantes

Durante la semana actual se desarrollan en la Facultad las elecciones de representantes de estudiantes y de graduados ante el Consejo Directivo de la Facultad por el periodo 2014-2016. Las elecciones son de carácter obligatorio. Se vota en los pabellones I y II, de acuerdo a las carreras. En esta edición de *el Cable*, presentamos las propuestas de cada una de las listas frente a la renovación de los claustros.



Archivo CEPRO Exactas

Pág. 2 ▶



### Cero + Infinito

# Habrà nuevo edificio en Exactas

Confirmado el financiamiento para la obra por parte del ministro Lino Barañao, pronto será posible iniciar el proceso licitatorio. El nuevo edificio, anexo al Pabellón I, representa una importante ampliación en el espacio de docencia e investigación para la Facultad que beneficiará a todos los departamentos docentes.

Pág. 7 ▶

	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5
<p>Grupo de Pronóstico de DCAO www.fcen.uba.ar/forecast</p>	<p>Frío por la mañana a fresco por la tarde. Nubosidad variable.</p> 	<p>Frío por la mañana a fresco por la tarde. Cielo parcialmente nublado.</p> 	<p>Fresco por la mañana a templado por la tarde.</p> 
	<p>Min <b>6°C</b> Max <b>15°C</b></p>	<p>Min <b>4°C</b> Max <b>16°C</b></p>	<p>Min <b>6°C</b> Max <b>18°C</b></p>

ASÍ VOTAN LOS GRADUADOS. Desde el Lunes 2 al Viernes 6 de septiembre de 2013 en el horario de 12.00 a 20.00 y el Sábado 7 de septiembre de 2013 en el horario de 10.00 a 14.00. De lunes a viernes, los graduados de las carreras de Computación, Física, Matemática y de los profesores de Computación, Física y Matemática votarán en el Pabellón I. El resto de los graduados votarán en el Pabellón II. El sábado, todos votarán



### Graduados por una FCEN comprometida, crítica y de excelencia

Somos un grupo de graduados buscando aportar nuevas voces a los debates que se dan en el claustro y en la FCEN en su conjunto. Hemos transitado varias experiencias de militancia previas, particularmente en La Mella y/o El FEM como estudiantes. Como graduados, mantenemos intactas las inquietudes que nos impulsaron a construir ese nuevo espacio de participación.

Desde Punto de Inflexión queremos trabajar para sostener e impulsar día a día la Universidad pública, gratuita, laica, masiva y de calidad, desde una construcción política basada en la participación y el debate abierto del conjunto de la facultad. Consideramos que la educación, en todos sus niveles, es un derecho y, al mismo tiempo, una herramienta social fundamental. Somos conscientes del impacto que tiene nuestra actividad, tanto en el aspecto educativo como en el de la investigación científica y (re)producción de conocimiento.

Queremos una facultad que busque la excelencia en estos aspectos y que promueva la conciencia, el pensamiento crítico y el compromiso social, tanto desde las aulas como desde los laboratorios y desde todos sus ámbitos de influencia, donde los graduados trabajamos y desarrollamos nuestras actividades cotidianas. Creemos firmemente que, trabajando sin mezquindades y de cara a toda la comunidad, se puede avanzar en la construcción de esa facultad, procesando los debates que hoy están paralizados en la lógica binaria de oposiciónismo que rige en nuestro claustro.

Venimos a romper con esta mecánica que contribuye a mantener el *status quo*, no desde la ingenuidad de evitar las contradicciones políticas en busca de consensos imposibles, sino desde la convicción de que, ante esas disyuntivas, es el claustro completo el que debe saldar el debate, mucho más allá de la disputa en las urnas, forjando el modelo de facultad que la comunidad desea.

Estos son algunos de los temas que nos interesa trabajar:

- La discusión carrera docente vs concursos es inconducente. Hay que abandonar posiciones maximalistas y encarar el problema de la inestabilidad laboral buscando preservar la excelencia académica, lo que no implica de ningún modo abandonar los concursos.
- Mejorar la docencia nos impone jerarquizar la pedagogía, considerarla en los concursos, abrir cursos experimentales, desafiar al enciclopedismo, y fomentar visiones alternativas, como se intentó con el curso "Aspectos Sociales de Investigación: un enfoque transdisciplinario".
- Tener una política institucional de extensión que no se reduzca sólo a la divulgación ni fomente la incubación de empresas privadas. Hay que sostener institucionalmente proyectos que tengan impacto social.
- Fomentar la investigación interdisciplinaria. Buscar financiamiento para tener una política propia, para fomentar líneas de interés académico multidisciplinario o proyectos de extensión con posible impacto social.

Para más info:  
[www.fcen.uba.ar/agrupaciones/punto\\_inflexion/](http://www.fcen.uba.ar/agrupaciones/punto_inflexion/)

### Lista 12

## ΣUMATORIA

### Graduados de Exactas

### Compromiso y trabajo para seguir avanzando

**Nuestra Facultad ha realizado numerosos avances en los últimos 15 años.** Muchos años de inversión pobre o nula en infraestructura edilicia se han revertido con el plan de obras 2006-2014, que contempla el nuevo edificio "Cero+Infinito". La creación de la Comisión "Ad-hoc" resultó una bocanada de aire fresco frente a la antigua política de concursos de profesor. Se han generado programas de becas de ayuda económica y se han impulsado políticas de jerarquización de la extensión universitaria y promovido las actividades de popularización de la ciencia. No obstante estos avances, **es mucho lo que resta por hacer y se presentan siempre nuevos desafíos.**

### Docencia

Es preciso atender al hecho de que los planes de estudios de las carreras -en algunos casos- no se modifican desde hace 30 años; las condiciones de los espacios físicos donde tiene lugar la enseñanza deben ser mejoradas aun más; es momento de reflexionar acerca del papel y la administración de las maestrías o la formación de doctorandos, su seguimiento y su desarrollo en proyectos interdisciplinarios; o la necesidad de reducir la cantidad y mejorar la calidad de las instancias de concursos a las que los docentes auxiliares se presentan todos los años sin que dejen de ser abiertos y periódicos siempre.

### Investigación

Es necesario mejorar el apoyo que reciben los investigadores en la presentación a nuevas líneas de financiamiento y en la administración de los subsidios aparece como un problema frecuentemente referido; incre-



mentar la participación de la Facultad en el vínculo con los institutos UBA-CONICET; repensar el rol del área de vinculación y transferencia tecnológica a instancias del mayor interés de los investigadores en participar de este tipo de actividades y propiciar una mayor interacción con la Secretaría de Investigación Científica y Tecnológica para darle integralidad a sus acciones.

#### Extensión

Es momento de reflexionar acerca de qué orientación dar a los programas existentes a la luz de la consolidación de aquellos impulsados por la Universidad de Buenos Aires y el Ministerio de Educación de la Nación y la implementación en la UBA de las Prácticas Sociales Educativas, lo que puede generar una oportunidad para incrementar la magnitud y el alcance de los proyectos institucionales; formalizar la contribución que hace la Facultad para el mejoramiento de la enseñanza de las ciencias, con el objetivo de establecer políticas comunes con organismos oficiales del sistema educativo.

Sumatoria = Compromiso de trabajo  
Todas las actividades llevadas a cabo en la Facultad sólo son posibles dentro del marco de funcionamiento general de la institución, una tarea que requiere muchísimo trabajo que por lo general no se ve. Desde SUMATORIA no proliferan los largos discursos, preferimos hablar a través de los resultados de nuestra gestión. Invitamos a todos aquellos que quieran participar a involucrarse activamente.

<http://www.fcen.uba.ar/grupaciones/sumatoria>

<http://www.facebook.com/sumatoria>  
Lista 91 – Graduados Al Frente

### Avancemos en la unidad de los docentes, becarios y graduados que queremos transformar la Facultad

Hace unos años, desde Graduados Al Frente iniciamos un camino de unidad de quienes apuestan a construir una Facultad más justa y democrática. Una apuesta a que se puede confluir desde el disenso, discutiendo argumentos y respetando todas las opiniones, para ampliar y fortalecer la voz de los graduados que piensan por sí mismos, que no se subordinan a la voluntad de las autoridades.

Durante estos años y como minoría de graduados en el Consejo Directivo defendimos los derechos de los docentes presentando proyectos como el de prórroga en el cargo para docentes que hayan padecido enfermedades prolongadas, indemnización para auxiliares, igualdad de derechos y de períodos de designación entre docentes regulares e interinos. Enfrentamos la expulsión de doctores del sistema científico y propusimos que exista en la FCEyN una política de inclusión, así como también peleamos por el reconocimiento de los derechos laborales de los becarios. Defendemos la libertad académica y apoyamos el dictado del curso de posgrado "Aspectos sociales ...". Impulsamos la extensión universitaria como uno de los pilares de la universidad pública. Propusimos el rechazo de los fondos de chantaje de la megaminería (YMAD-Barrick), que las autoridades de la Facultad terminaron avalando. Durante estos años, pugnamos por la transparencia en los concursos, denunciando las irregularidades, arbitrariedades y despidos injustificados.

En el Consejo Directivo las autoridades tienen garantizada la mayoría a través de su lista única de profesores ADU, que cuenta con 8 de los 16 consejeros. Lamentablemente, los 3 consejeros de graduados de Sumatoria funcionan en los hechos como un apéndice de la lista de profesores, logrando una mayoría especial de 11 votos sobre 16 consejeros. Así, el oficialismo decide unilateralmente sobre la vida de la FCEyN. Esta composición no refleja la diversidad de opiniones que existen en nuestra Facultad. Desde una posición de poder tan desigual, las autoridades no permiten que exista un diálogo honesto en el Consejo Directivo.

Por eso hoy ratificamos el camino iniciado hace algunos años desde Graduados al Frente, conformado por cuatro agrupaciones (conCienCiaCrítica, El Transformador, Potencial y Lista Violeta) más graduados independientes. Entendemos que hay que avanzar en la unidad de los graduados, becarios y docentes que queremos transformar la FCEyN. Lamentablemente, y pese a los intentos de aunar esfuerzos, hay quienes prefirieron presentarse solos, dividiendo en los hechos el voto de quienes nos pronunciamos por otro modelo de universidad, atentando contra la posibilidad de lograr una mayor representación en el claustro de graduados que permita revertir la mayoría automática en el Consejo Directivo.

En estas elecciones es fundamental darle fuerza a la lista de unidad Graduados Al Frente, para garantizar que no se cristalice el pensamiento único en la Facultad, para promover la transformación de la Universidad y la defensa de la Educación Pública y Gratuita.

ASÍ VOTAN LOS ESTUDIANTES. Desde el Lunes 2 al viernes 6 de septiembre de 2013 en el horario de 12.00 a 20.00. Los estudiantes de las carreras de Computación, Física, Matemática y de los profesorado de Computación, Física y Matemática votarán en el Pabellón I. El resto de los estudiantes votarán en el Pabellón II. Todos los estudiantes del CBC de carreras de la Facultad votarán en el Pabellón II. Documentación: DNI, CI,



Lista 2 – “El Gleyzer”

### Otra Ciencia, Otra Política

En estas elecciones, lxs estudiantes tenemos la tarea de renovar nuestrxs representantes en el cogobierno de la Facultad, de elegir a quienes intervienen de manera directa en la política universitaria y en la elección de lxs decanxs para que adquieran un rol activo en la lucha por una universidad realmente pública y gratuita, promotora del cambio social y que aporte soluciones a los problemas de nuestro pueblo.

Desde la Corriente Universitaria El Gleyzer creemos que es necesario avanzar hacia una fuerte transformación de los planes de estudios y de nuestra formación como científicxs, incorporando herramientas teóricas y prácticas que nos construyan como sujetxs críticxs y nos permitan intervenir profesionalmente, poniendo el desarrollo de la ciencia al servicio de la transformación de nuestra sociedad.

Asimismo, es preciso crear nuevas formas de gobierno de la Facultad, incorporando a todos los actores con la representación democrática que supone el ejercicio del Co-gobierno. Por eso, lxs estudiantes debemos recuperar consejerxs para el movimiento estudiantil, convertirlos en potenciadorxs y transmisorxs de las iniciativas, propuestas y demandas que surgen desde abajo.

Nos proponemos reconquistar ese espacio, para llevar allí también la defensa plena de la universidad pública y gratuita, las iniciativas para repensar los programas, y las propuestas de avance en contra de la mercantilización que limita la autonomía y la capacidad de decisión del cogobierno.



Lista 6 – “Lista UNIDAD y estudiantes independientes de Exactas y Naturales”

### Avancemos con Más Unidad y Protagonismo de los Estudiantes

Un consejero de las autoridades de la FCEN es Director de YPF y firmó el acuerdo con Chevron. Está la situación presupuestaria de la Universidad y la FCEN; y sigue la amenaza de la validez de los títulos para que acreditemos a la CONEAU.

**La paradoja de Exactas:** La mayoría de las agrupaciones que nos presentamos en la FCEN integramos el frente que conduce la FUBA, como la Lista Unidad, el FEM-La Mella, el PO y otros. Rechazamos la CONEAU y peleamos por el presupuesto universitario. Sin embargo, las autoridades han podido endurecerse frente a los reclamos de estudiantes y docentes. Este año el menú aumentó un 66%.

Algunos errores de la Conducción del CECEN (FEM) como ocurrió con el conflicto de los locales o con posiciones vacilantes como cuando votaron a favor de la reprivatización del comedor contribuyeron a debilitar al movimiento estudiantil. Tampoco resuelve el problema poner por delante el ataque entre agrupaciones.

**Un camino:** La lucha contra la CONEAU en 2010 marcó un camino con el protagonismo estudiantil. Este año, el conflicto en los locales se pudo destrabar votando en los cursos y en la asamblea. De este modo nos organizamos por el presupuesto de la FCEN y para que no se exigiera a los estudiantes que cubramos el costo de materiales en los laboratorios.

Con la Lista Unidad en el Consejo y en el CECEN apostamos al protagonismo de los estudiantes desde los cursos para empujar la unidad estudiantil en el Consejo, en el CECEN y en la FUBA para defender la educación pública y avanzar.



Lista Nº 7 – “Frente de Estudiantes Movilizados-FEM!”

Desde el FEM! venimos trabajando desde el Consejo Directivo y el CECEN para transformar estas instancias como herramientas de cambio para los estudiantes. Hoy en día y gracias al **aporte de muchos estudiantes el modelo de Centro de Estudiantes que propusimos fue creciendo, fortaleciéndose hasta convertirse en lo que es ahora:** un espacio en donde todos los estudiantes podemos participar, proponer, organizarnos para canalizar nuestras luchas, nuestras inquietudes, nuestras “ganas de”. Lo mismo pasó **en el CD: los estudiantes nos apropiamos de nuestro espacio y lo transformamos en un espacio de trabajo, debate y disputa estudiantil.**

Aún así, **te proponemos ir más allá.** Como científicos en formación, no nos conformamos con la ciencia como está, queremos cambiarla y te proponemos hacerlo juntos: **desde nuestro lugar como estudiantes podemos cambiar la manera de hacer, pensar y concebir la ciencia; formarnos como Científicos Nuevos** con nuevos métodos, valores y objetivos que desarrollemos entre todos.

Algunas propuestas avanzar hacia este objetivo son:

- Jornadas de debate sobre ética científica
- Remando en el 1er año.
- Foro de materias en BiblioCEN
- Repensar los métodos de evaluación.

Por esto **te invitamos una vez más a confiar en nuestro proyecto, y a apoyarlo con tu voto.** Más aún apoyarlo con tu cuerpo, trayendo tus propuestas, viniendo a las asambleas, a las actividades, hablando en tu curso, porque **este proyecto dejó hace tiempo ya de ser nuestro y está ahora y para siempre en tus manos.**



Lista 8, "La Izquierda al Frente"

## El FEM no va más. Vamos con La Izquierda al Frente

La década K y los 7 años de Aliaga han dejado un saldo claro. Cientos de investigadores despedidos del CONICET y 1000 estudiantes trabajando gratis en los labos. Así como 2600 estudiantes que dejaron materias (o cursadas enteras) por la incompatibilidad con sus trabajos.

El FEM hace 5 años hace la vista gorda a esta situación y evita cualquier cuestionamiento a la orientación de la gestión kirchnerista.

Hoy, ni el Centro ni los Consejeros Estudiantiles cumplen la tarea más elemental de informar a los estudiantes sobre lo que ocurre en la facultad. Ni que hablar de organizarnos por becas, por presupuesto, contra el gobierno antidemocrático de la universidad o contra la precarización del trabajo científico.

El año pasado, esta parálisis llevó al FEM a retroceder del 46 al 33% de los votos. Es la clara expresión de un amplio sector del estudiantado reclamando un cambio de rumbo.

Por eso conformamos La Izquierda al Frente y sumamos a nuevas agrupaciones conformando una lista que parte (según los resultados del 2012) del 24% de los votos.

Los 60 candidatos y 224 avales con los que se presentó La Izquierda al Frente son una señal clara de que la necesidad de un nuevo Centro de Estudiantes se ha intensificado. La Izquierda al Frente cristaliza además el ascenso de la izquierda en el escenario nacional.

Te llamamos a acompañarnos con tu voto, para recuperar al CECEN y a los Consejeros Directivos como una herramienta de información, de crítica y de organización por nuestros derechos.



Lista 9 – "Lista 9"

## Mejor que decir, es hacer. Vamos por lo que falta

El último año encaramos tres ejes que creemos fundamentales para la inclusión de todos los estudiantes. Creación de una Cooperativa de Profesores Particulares, para evitar al intermediario-instituto. ParcialesFCEN, una base digital que condensa parciales de todas las carreras. Resolvimos la problemática de los Turnos Noche, que afecta a los estudiantes que trabajamos y no logramos llegar a cursar a tiempo. Fue aprobado con el apoyo de más de 500 firmas.

Abrimos debates con charlas y ciclos culturales. La charla-debate con el EAAF, el cuidado de nuestros recursos hídricos y un ciclo de cine-debate para fomentar la cultura.

Pensamos al Consejo Directivo como un lugar donde llevar y resolver los problemas cotidianos, y al Centro de Estudiantes como la herramienta gremial que nos debe organizar.

### PROPUESTAS

Ciencia con mocos: una nueva Semana de la Ciencia orientada a los niños de primaria. Asesoría y acompañamiento de becas, incluir a los compañeros con necesidades económicas.

Articulación territorial, repensar la extensión y aplicar los conocimientos a los problemas de la sociedad.

Títulos intermedios, para tener una mejor salida laboral mientras estudiamos. Formalizar el CECEN, para tener una herramienta gremial real.

Con tu voto elegis más presencia, más inclusión, más derechos estudiantiles, mayor participación. Este año votá las propuestas que te representen, el trabajo consecuente con unas ganas incansables de mejorar la Facultad y el día a día de todos los estudiantes.



LISTA 10 - "E.U.Re.Ca! (SUR + MOLES)"  
**Una nueva alternativa para darle una vuelta a Exactas**

**Queremos innovar y crear nuevas alternativas, por eso desde SUR en exactas y MOLES nos juntamos con una propuesta, la de construir una nueva cultura política en la facu,** que fomente una **ciencia crítica** y científicos comprometidos con **el cuidado de los recursos naturales** y la realidad social.

La discusión sobre la megaminería contaminante, los agrotóxicos, el fracking no puede estar por fuera de nuestra formación como estudiantes de ciencia. Los perjuicios que estas prácticas generan en el medioambiente y la entrega de la soberanía son causa directa de cómo pensamos y utilizamos la ciencia.

Hay muchas cosas que no se discuten, muchas cosas por hacer, proponer, crear, porque **en exactas no todo es color de rosas.**

Por ejemplo, este año siguiendo la línea del gobierno nacional, en el consejo directivo las autoridades de la facultad rechazaron la incorporación de una materia de posgrado transversal a las carreras que planteaba el rol de la ciencia desde una **mirada crítica.**

Ante esto la conducción del CECEN (FEM) mostró límites para llevar al CECEN a discutir a fondo con las autoridades este tema.

**Te invitamos a apostar a una nueva alternativa, a no conformarse. A sumar la voz de la ciencia crítica al centro y al consejo.**

### ALGUNAS PROPUESTAS:

- Canasta básica de materiales de labo.
- Contenidos mínimos sobre el cuidado de los recursos naturales.
- Boleto educativo Nacional y Gratuito.

# Semana de la Computación

## Estadísticas:

**Fecha:** del 27 al 29 de agosto

Cantidad de participantes: alrededor de 1.200 alumnos y docentes

**Cantidad de escuelas:** 36 colegios públicos y privados de Capital y Provincia de Bs. As.

- 9 charlas temáticas
- 10 estaciones demostrativas
- 9 turnos de talleres de programación de juegos
- 9 turnos de talleres de robótica



## Alumnos:

**Arturo – 4to. año - Instituto Pucará de Trujui, Moreno.**

"Es la primera vez que venimos a la Facultad. La verdad que me gustó bastante porque nos enseñaron muchas cosas. Nos mostraron cosas que podemos estudiar una vez que terminemos el colegio. Yo creo que una carrera así me puede llegar a gustar. Lo de los robots me sorprendió mucho porque no sabía que se estudiaba acá. Yo no sabía que podíamos llegar a tener acceso para estudiar algo así y de manera gratuita".

**Matías - 2do. año - Liceo N° 4 "Remedios de Escalada de San Martín", Recoleta.**

"Esto está buenísimo, re copado. A mí me gusta mucho todo lo que tiene que ver con animación y programación así que seguro sigo estudiando una carrera relacionada, aunque todavía falta mucho. El colegio es bachiller, no tenemos ninguna especialización, así que me encantaría reforzar lo que fui aprendiendo solo".

**Johana – 6to. año – Escuela Polimodal "Almafuerte", Hurlingham.**

"Nunca había participado de una de las Semanas pero ya conocía la facultad porque hace un tiempo vine a inscribirme al CBC. Estuvimos en tres charlas que fueron muy interesantes, aunque una alguna fue medio complicada. Los stands está buenísimos porque cuando llegamos no entendíamos nada y nos explicaron un montón de cosas, es re didáctico, con mis amigas estuvimos participando en todos los juegos".

## Profesores:

**Laura – Profesora – Instituto Pucará de Trujui, Moreno.**

"La verdad es que los chicos nunca salen de lo que es la comunidad educativa a nivel secundario y es bueno que ellos se puedan dar cuenta de que hay algo más, de que puedan pensar que una vez terminado el colegio no sólo tienen la opción de trabajar sino también pueden seguir una carrera. Yo siento que los chicos ven siempre a la UBA como algo a lo que no se puede acceder, algo que está lejos, pero al venir a este lugar creo que se dieron cuenta de que ellos también podrían llegar. Siempre trato de comunicarles que se puede, que la universidad no es sólo para chicos con mayor poder adquisitivo o de colegios privados, que ellos como parte de un colegio público también tienen posibilidades".

**Hernán – Profesor - Instituto Pucará de Trujui, Moreno.**

"Es la primera vez que venimos a la Semana de la Computación, nosotros somos de una región de Moreno que es bastante precaria entonces la única forma que teníamos de venir era mediante el subsidio. La directora se puso en contacto y por suerte nos pudieron aceptar. Los chicos se llevan un grato recuerdo y están muy contentos. Para todos es la primera vez que pueden estar en la universidad. Ellos no sabían que todo esto era gratuito, que podían tener becas, entonces se van con muchas ganas de volver, tomaron dimensión de que esto es de todos y de que en el futuro podían ser parte de todo esto".

## Organizadores:

**Mariano Moscato - Departamento de Computación**

"Estamos muy contentos por la participación que vivimos en esta Semana de la Computación, tanto de las personas que nos visitaron de las escuelas de nivel medio como de la comunidad de la Facultad y, en particular, de la carrera. Esta semana la construimos con mucho esfuerzo y es gratificante contar con la participación tanto del público como la de los distintos integrantes de nuestra comunidad".

"Vemos a la Semana como una forma de mostrar lo que estamos haciendo en la carrera al público general. Hubo charlas donde los docentes pudieron contar problemas de investigación actual, así como problemas básicos de la disciplina".

"En la feria de experiencias participativas, los alumnos pudieron mostrar trabajos que realizaron tanto en el contexto de alguna materia como por motivaciones propias. Hubo talleres para alumnos, en los cuales docentes y estudiantes de la carrera ejemplificaron en un ratito lo que significa investigar en computación".

# Habr  nuevo edificio en Exactas

El viernes pasado, el Aula Magna del Pabellón I fue el corazón del festejo por el aniversario 50 de la creación de la Carrera de Computador Científico, y la relevancia de aquel hecho tuvo su correlato en la respuesta de los graduados, profesores y alumnos que colmaron el Aula Magna para conmemorarlo.

Los oradores del festejo fueron las autoridades del Departamento, Diego Fernández Slezak y Santiago Ceria; el decano Jorge Aliaga y el ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Lino Bara no, quien en su intervención aportó un dato más que significativo acerca del edificio proyectado como anexo del Pabellón I: "Lo hemos presentado al BID y en parte a la Corporación Andina de Fomento y anteayer supimos que ya estaba aprobado este proyecto y que se va poder empezar a construir", dejó trascender entre los aplausos del auditorio.

Este proyecto no sólo tiene un nombre, que es "Cero + Infinito". Después de dos años de trabajo técnico por parte de la Facultad y búsqueda de financiamiento, tiene también sus pliegos encaminados a un proceso de licitación y pronto se convertirá en obra.

El nuevo edificio aportará espacio para aulas comunes e informatizadas, oficinas, laboratorios y hemeroteca. Aloj r  a los depar-

tamentos de Computación, Ciencias de la Atmósfera y los Oce nos, al Instituto del Cálculo y a un nuevo centro interdisciplinario de formación. Este incremento en el espacio de que dispondrá la Facultad supone un gran impacto en la disponibilidad de nuevos espacios para todos los departamentos docentes, tal como fue previsto en el Plan de Obras 2006-2014.

Toda la información en [noticias.exactas.uba.ar](http://noticias.exactas.uba.ar).



## Vamos al Campus

La Facultad ha puesto en funcionamiento el nuevo Campus Virtual de Exactas sobre la base de la plataforma Moodle. Esta plataforma, muy flexible y sencilla, es de acceso abierto y ya es utilizada por más de cuatro mil universidades en el mundo. La implementación del Campus estuvo a cargo de la Unidad de Tecnologías de la Información de la Facultad (UTI-Exactas).

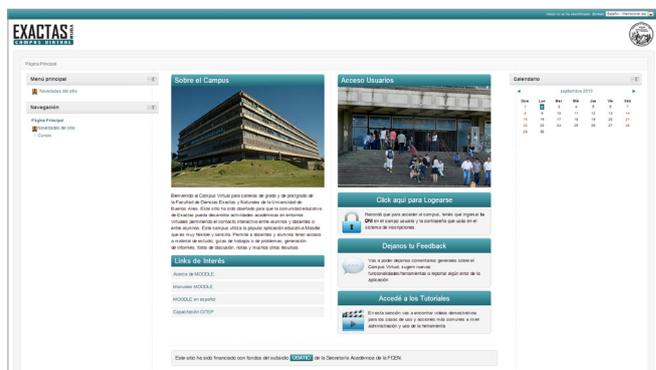
El Campus, desarrollado por la Secretaría Académica en el marco del proyecto UBATIC, es una herramienta diseñada para que la comunidad educativa de Exactas pueda desarrollar actividades académicas en entornos virtuales permitiendo el contacto interactivo entre estudiantes y docentes.

El Campus ya está disponible para ser utilizado en <http://campus.exactas.uba.ar/>

Los docentes y estudiantes que en la actualidad acceden al Sistema de Gestión Académica Guaran  podrán ingresar a la plataforma utilizando el número de DNI en el campo usuario y la contraseña que utilizan en ese sistema.

Los Departamentos Docentes que ya utilizaban una plataforma Moodle en servidores propios podrán migrar todos sus conteni-

dos al nuevo Campus de la Facultad. Esto facilitará la tarea de incorporación de docentes y estudiantes a los cursos y materias, ya que podrán acceder a la base del Sistema de Gestión Académica Guaran  al momento de administrar el aula virtual. Además, podrán sumar nuevas herramientas al sistema y mantenerlo actualizado, ya que eso dependerá de UTI. En el futuro se incrementará paulatinamente la integración entre el Campus Virtual y el Sistema de Gestión Académica.



EDITORES RESPONSABLES: ARMANDO DORIA, GABRIEL ROCCA | AGENDA: MARÍA FERNANDA GIRAUDO | DISEÑO: PABLO G. GONZÁLEZ, FEDERICO DE GIACOMI  
FOTOGRAFÍA: CENTRO DE PRODUCCIÓN DOCUMENTAL | REDACCIÓN: 4576-3327 DIRECTO, 4576-3337/99 IN 41 O 42  
MEDIOS@DE.FCEN.UBA.AR | LA COLECCIÓN COMPLETA - EXACTAS.UBA.AR/NOTICIAS

 rea de Medios de Comunicación | Secretaría de Extensión, Graduados y Bienestar (SEGB) - Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad de Buenos Aires  
Decano: Jorge Aliaga | Vicedecano: Juan Carlos Reboreda | Secretario SEGB Leonardo Zayat | Secretario Adjunto SEGB: Francisco Romero

## BECAS

### Jóvenes Profesionales TICs 2013

La Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica convoca a estudiantes de grado de universidades públicas de carreras relacionadas con el sector TICs, que hayan aprobado al menos el 80% de la carrera, a la presentación de ideas proyecto para la innovación y desarrollo de productos, servicios, sistemas o soluciones en tecnología de la información, para la adjudicación de becas para la finalización de los estudios de grado. La convocatoria permanecerá abierta hasta el 4 de octubre a las 12.00.

<http://www.agencia.mincyt.gov.ar/frontend/agencia/post/1017>

### Ayuda económica Sarmiento

Del 2 al 20 de septiembre está abierta la inscripción a las Becas Sarmiento, destinadas a estudiantes de grado de alguna carrera de esta Facultad, con promedio no inferior a 5 (incluyendo CBC), argentinos o extranjeros con residencia permanente, de hasta 30 años al momento de solicitar la beca, que no posean un beneficio igual o superior a esta beca (\$500 mensuales).

Inscripción: Oficina de Becas SEGB, P.B. Pabellón II, de lunes a viernes de 12.00 a 16.00.

## CHARLAS

### Coloquio del DCAO

El Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos (DCAO) y el Centro de Investigaciones del Mar y la Atmósfera (CIMA) invitan al coloquio de Pedro Flombaum sobre "Cambio global y funcionamiento de los ecosistemas: Factores más relevantes".

El miércoles 4 de septiembre, de 13.00 a 14.00, en el aula 8 del DCAO, 2do. piso, Pabellón II.

### Coloquio de Física

El jueves 5 de septiembre a las 14.00, se dará el coloquio "Anomalías del agua: una sustancia simple con propiedades complejas", a cargo de Horacio Corti, CNEA.

En el Aula Seminario, 2do. piso, Pabellón I.

### Charlas de las carreras

La Dirección de Orientación Vocacional de la Facultad (DOV Exactas) organiza mensualmente charlas y recorridos por sus laboratorios y Departamentos destinadas a quienes están eligiendo sus carreras.

Inscripción: 4576-3337.

E-mail a [dov@de.fcen.uba.ar](mailto:dov@de.fcen.uba.ar), citando nombre y actividad a la que concurrirán.

Punto de encuentro: la puerta del Pabellón que se menciona, a las 15.00.

## Septiembre

- Jueves 5: Biología. Pabellón II.
- Lunes 9: Ciencias de la Atmósfera y Oceanografía. Pabellón II.
- Miércoles 11: Ciencias y Tecnología de los Alimentos. Pabellón II.
- Jueves 12: Física. Pabellón I.
- Viernes 13: Geología y Paleontología. Pabellón II.
- Jueves 19: Computación. Pabellón I.
- Lunes 23: Química. Pabellón II.
- Lunes 30: Matemática. Pabellón II.

## SEMINARIOS

### DBBE

- Viernes 6: "Estrés y diferenciación sexual: el papel de la 11 beta hidroxisteroide deshidrogenasa". A cargo del Dr. Gustavo Somoza (IIB-INTECH, CONICET-UNSAM).
- Viernes 13: "La importancia de construir una representación coherente en la comprensión del discurso oral y escrito". A cargo de la Dra. Jazmín Cevasco (Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología UBA-CONICET).
- Viernes 20: "Acuaporinas vegetales: una nueva dinámica en las relaciones hidricas en plantas". A cargo de la Dra. Gabriela Amodeo (DBBE-IBBEA-FCEyN).
- Viernes 27: "Coevolución entre aves parásitas de cría y sus hospedadores". Dra. Juan Carlos Rebores (EGE, FCEyN).

En el Aula Burkart, 4to. piso, Pabellón II, de 12.00 a 13.00.

### Didáctica de las Ciencias Naturales

- 11 de septiembre, de 18.00 a 20.00: "Enseñanza de las ciencias naturales: la distancia entre enseñar, motivar y lograr aprendizajes." A cargo de la Dra. Lydia Galagovsky.
- 18 de septiembre, de 18.00 a 20.00: "Del aprendizaje significativo al aprendizaje sustentable." A cargo de la Dra. Lydia Galagovsky.
- 25 de septiembre, de 18.00 a 20.00: "Química en contexto: alcances y desafíos para su enseñanza". A cargo de Dra. Liliana Lacolla y Lic. Prof. María Angélica Di Giacomo.

En el aula 15, CEFIEC. P.B., Pabellón II.

### Más información:

[lydiagalagovsky@ccpems.fcen.uba.ar](mailto:lydiagalagovsky@ccpems.fcen.uba.ar)

[mariandig@gmail.com](mailto:mariandig@gmail.com)

[lilianaele@yahoo.com.ar](mailto:lilianaele@yahoo.com.ar)

## JORNADAS

### Docencia Universitaria

Dentro de las "Jornadas EXACTIC 2.0: Formación para la Docencia Universitaria en Exactas" se realiza el seminario-taller de capacitación docente "Desarrollo profesional en la formación para la docencia universitaria", entre agosto y diciembre, coordinado por Elsa Meinardi y Leonor Bonan (CEFIEC).

- 6 de septiembre: Conocimientos del alumnado. A cargo de Leonardo González Galli.
- 4 de octubre: Estrategias de enseñanza. A cargo de Elsa Meinardi.
- 1ro. de noviembre: Evaluación de los aprendizajes. A cargo de Leonor Bonan y Alicia Camilloni.
- 29 de noviembre: Didáctica de la matemática. A cargo de Jean-Phillipe Drouhard.
- 6 de diciembre: Epistemología. A cargo de Agustín Adúriz Bravo y Mario Quintanilla Gatica.

Inscripción: [academica@de.fcen.uba.ar](mailto:academica@de.fcen.uba.ar) o personalmente en la Secretaría Académica de 13.00 a 17.00 hs.

Más información: [emeinardi@gmail.com](mailto:emeinardi@gmail.com)

### Programas Interdisciplinarios

La UBA realizará la Jornada de los Programas Interdisciplinarios de la UBA el 8 de noviembre en la Facultad de Derecho.

Se podrán hacer presentaciones de posters y trabajos científicos hasta el 16 de septiembre.

### Información y bases:

<http://www.exactas.uba.ar/investigacion> > Investigación > Informaciones

## CONGRESO

### Docencia Universitaria

Durante los días 17 y 18 de octubre el Congreso en Docencia Universitaria, organizado por la UBA.

Más información: <http://www.cdu.rec.uba.ar>

E-mail: [cdu@rec.uba.ar](mailto:cdu@rec.uba.ar)

Tel.: 4508-3661/3659, int. 103/105.