



Elecciones 2011

Estudiantes a votar

A lo largo de esta semana, hasta el viernes a las 20.00, todos los alumnos de Exactas deberán elegir a sus cuatro representantes en el Consejo Directivo de la Facultad que, este año, se renovará en sus tres claustros. En esta edición de *el Cable*, presentamos las propuestas de las cuatro listas que participan en los comicios.



Archivo Ceipro

Pág. 2 ►

Centro Universitario de Devoto

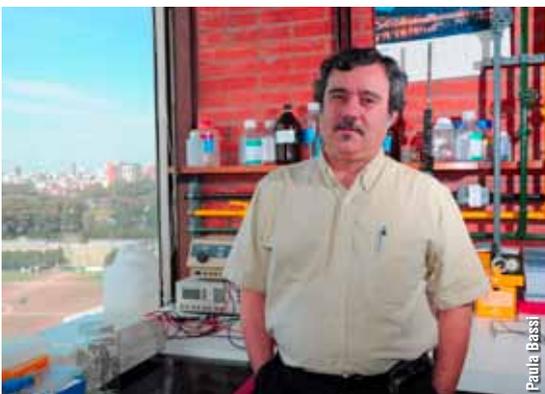
El largo camino a la normalidad

En septiembre pasado, tras de un allanamiento por parte del Servicio Penitenciario Federal, se vio afectada seriamente la actividad del CUD, pilar del Programa UBA XXII de educación en cárceles. Tras una larga disputa que involucró activamente a Exactas, la actividad pudo encauzarse, aunque no todavía de manera completa.



Archivo Ceipro

Pág. 5 ►



Paula Bassi

Regreso de investigadores

Decisión y algo de suerte

Mario Galigniana se recibió de bioquímico en la UBA. Completó su doctorado en Exactas a los 38 años y partió, junto a su mujer y sus dos hijas, rumbo a Estados Unidos para hacer un *posdoc*. Luego de ocho años en Michigan decidió volver al país. En esta entrevista, destaca los avances que vive el sistema científico argentino y señala algunos inconvenientes que habría que superar.

Pág. 4 ►

Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16
Frío por la mañana a templado por la tarde. Cielo despejado o algo nublado. Viento leve del sector este, rotando al noreste hacia la tarde.  Min 8°C Max 21°C	Fresco durante la mañana a agradable por la tarde. Aumentos temporarios en la nubosidad. Viento leve preferentemente del sector noreste.  Min 10°C Max 23°C	Fresco por la mañana a agradable por la tarde. Viento débil del sector norte-noreste, rotando al cuadrante sur e intensificándose hacia la noche.  Min 13°C Max 25°C

Estudiantes a votar

LISTA 1: FRENTE DE IZQUIERDA

VAMOS CON EL FRENTE DE IZQUIERDA EN EXACTAS

El gobierno nacional, más allá de lo que diga, ha desarrollado una política de sometimiento de la ciencia a los intereses de las grandes empresas, manteniendo un régimen de precarización del trabajo científico y defendiendo la "innovación" (creación de productos para el mercado) por sobre el pleno desarrollo de la ciencia.

A nivel educativo, esta política se expresa en la CONEAU que apunta a la degradación de las carreras de grado y la formación de mano de

obra barata para las empresas. La Presidente ya explicó que quería "muchos biólogos", "muchos físicos" pero que estos deben ser "becados por empresas que los están esperando que terminen su carrera para que con esas becas les devuelvan los servicios por un determinado lapso". Este es el modelo chileno frente al cual los estudiantes hoy se están rebelando.

En la FCEyN, Aliaga y las autoridades vienen hace tiempo buscando aplicar esta política y los estudiantes les impusimos una dura derrota el año pasado al lograr que se rechazara la acreditación a la CONEAU. Sin embargo, desde entonces estas se están recomponiendo y buscan la forma de avanzar en su política de recorte y privatización. Así fue como en verano votaron la re-acreditación de los posgrados, luego tuvimos el recorte de becas CONICET, aumentos en los comedores, la aceptación (nuevamente) de los fondos de la Alumbraera y actualmente enfrentamos el despido del compañero docente Pablo Mauas.

Creemos que el Centro de Estudiantes debería impulsar estos debates y servir como una herramienta de organización estudiantil para enfrentar esta política, pero el FEM (la conducción del CECEN y mayoría en el Consejo) mira para otro lado e incluso busca la simpatía de las autoridades presentando proyectos lavados y votando con estas en temas clave (como en el caso de los fondos de La Alumbraera).

Actualmente, Aliaga controla la totalidad del claustro de profesores y la mayoría del claustro de graduados lo que le confiere 11 de 16 consejeros directivos y en estas elecciones busca desembarcar en el único claustro que no controla a través de Nueva Ciencia-La Campora. Frente a esta hegemonía, el Frente de Izquierda se plantea la batalla por ingresar al Consejo Directivo para romper con el monólogo de Aliaga y servir como vocero de los estudiantes y tribuna de lucha por la educación pública.

VAMOS POR

- ANULAR LA LES Y DEFENDER LA AUTONOMÍA
- FINANCIAMIENTO ÚNICO ESTATAL
- MÁS PRESUPUESTO
- NO A LOS FONDOS DE LA MINERÍA
- REFORMA DE LOS PLANES DE ESTUDIO
- COMEDOR ESTUDIANTIL
- DEMOCRATIZAR EL CO-GOBIERNO Y LOS ORGANISMOS DE CyT
- UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA, GRATUITA, CIENTÍFICA Y DE MASAS
- UN DESARROLLO CIENTÍFICO EN FUNCIÓN DE LAS NECESIDADES DE LOS TRABAJADORES Y EL PUEBLO

LISTA 6:

UNIDAD + ESTUDIANTES INDEPENDIENTES DE EXACTAS

Defendamos la Fuerza y la Unidad de los Estudiantes

En el Consejo y en el CECEN, con independencia de las autoridades.

La base del triunfo contra la Coneau

A fines de 2009 el decano y las autoridades querían avanzar con la acreditación de nuestras carreras. Suponían que podían hacerlo porque tienen la mayoría en el Consejo Directivo. Pero no pudieron. Porque se encontraron con la fuerza y la unidad de los estudiantes: con la toma del decanato, el debate en los cursos y las asambleas y el plebiscito, logramos mantener unidos a los 4 Consejeros Estudiantiles (1 de Lista Unidad y 3 de Fem) y al CECEN frente a la Coneau. Y así fue que, manteniendo nuestra unidad y firmeza, logramos dividir el bloque de las autoridades y aprobar el rechazo a la Coneau.

¿Qué es lo que puede cambiar en estas elecciones?

En estas elecciones el bloque de las autoridades apuesta a cambiar esta situación: **para imponer su mayoría en el Consejo Directivo necesitan dividir a los estudiantes con un consejero de la lista "Nueva Ciencia-La Campora" aliado a su bloque y que pueda votar a favor de la Coneau. Como ya pasó en la Facultad de Ingeniería, donde el consejero de El Gradiente (Nueva Ciencia en Ingeniería) votó a favor de la Coneau y se sumó al bloque de las autoridades.**

No está todavía definido hacia dónde va a avanzar la Facultad. Si bien logramos rechazar la Coneau, a fin de año pasado las autoridades votaron la reacreditación de los posgrados y ahora está en discusión la acreditación de los profesados. También implementaron políticas discrecionales en los concursos en el Consejo Directivo y en los Co-Deps donde perjudican a quienes no son parte su bloque. Y volvieron a aprobar la aceptación de los fondos de la megaminería contaminante.

Ante cada una de estas cosas, **cuando predominó la unidad y la firmeza de los estudiantes pudimos frenarlos. Cuando lograron dividirnos o predominaron posturas vacilantes, las autoridades pudieron imponer estas medidas.**

Con la Lista Unidad en el Consejo y en la Comisión Directiva del Centro podemos unir, más allá de las diferencias, a los 4 Consejeros y al CECEN para que enfrenten los problemas de fondo como la LES y la Coneau, el presupuesto, la megaminería y la defensa de nuestros recursos naturales.

Con la Lista Unidad tenemos un Consejero y estudiantes en el CECEN que se plantan en defensa de nuestros derechos aunque en frente se encuentren el decano y las autoridades de la Facultad. Manteniendo nuestra independencia y buscando el protagonismo de todos desde cada curso.

Frente al intento de debilitarnos y dividirnos, defendamos la fuerza y la unidad de los estudiantes.

DEFENDAMOS LA FUERZA Y LA UNIDAD DE LOS ESTUDIANTES

LISTA 6 **UNIDAD**

DEFENDAMOS LA FUERZA Y LA UNIDAD DE LOS ESTUDIANTES

CORRIENTE

Elecciones de Claustro de Estudiantes en el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires

12 al 16 de Septiembre de 2011

Titulares
 Federico Dos Reis
 Martín Maas
 Natalia Lucia Santin Velazque
 Marcelino Morales

Suplentes
 Yesica Amarillo
 Daniela Rodriguez
 Federico Morales
 José María Miotto

FRENTE DE IZQUIERDA

Acción Izquierda Socialista PIS

Elecciones de Claustro de Estudiantes en el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires

12 al 16 de Septiembre de 2011

Titulares
 Juan Winograd
 Hernán Barrio
 Mariano Merzbacher
 María Selva Torriglia

Suplentes
 Lucía Lorusso
 Grecia Stefanía De Groot
 Agustina Balazote
 Marcos Bastianes

LISTA 7: FEM!

Este año, quienes conformamos el **FEM!** estamos terminando nuestro primer período como consejeros estudiantiles. Hemos aprendido y crecido mucho en este corto tiempo trabajando desde nuestra propuesta de Centro y Consejo, **tratando de aportar a la construcción de un movimiento estudiantil activo y transformador.** Tanto el CECEN como el Consejo han sido herramientas indispensables a la hora de **luchar por derechos, instalar debates y promover cambios en nuestra facultad,** en estos últimos años.

En este caminar fuimos materializando nuestra propuesta de **ir construyendo juntos una nueva cultura política.** Y lo fuimos haciendo **día a día, todo el año, en cada instancia.** Avanzamos así en refundar el CECEN, construyendo un modelo de centro participativo y abierto (con comisiones abiertas, actividades y lleno de contenido) que aún tiene mucho por avanzar. Y nuestra acción en el Consejo superó la lógica binaria de la mera denuncia o el "seguidismo acrítico".

Trabajamos muchísimo para generar estos cambios y eso se puede apreciar en todas las cosas concretas que mostramos en nuestra plataforma (elfem.com.ar/elecciones). El desafío es seguir construyendo nuestras herramientas estudiantiles para **avanzar en propuestas y debates, construyendo una universidad crítica y transformadora.** Por eso traemos algunas propuestas para trabajar en ese sentido:

Trabajar por el acceso y permanencia en la FCEyN

Proyectos para facilitar el acceso al material de estudio, como tener acceso en la biblioteca a todos los libros de EUDEBA en forma digital, digitalizar apuntes para poder obtenerlos desde la web del CECEN y armar un sistema web para encargar los apuntes a las fotocopadoras. Crear instrumentos para ayudar a los ingresantes, como cursos cortos para preparación de finales o implementación de tutorías en carreras donde no hay. Profundizar la política de becas ya existente.

Más política académica

Charlas de orientación sobre las áreas departamentales son esenciales para difundir qué es lo que hay y discutir qué queremos tener. Incorporar las nuevas tecnologías informáticas en clase, aprovechando los nuevos recursos (ej: netbooks del estado) y discutiendo el rol del Software libre en la ciencia.

Seguir trabajando por una mejor facultad

Los comedores, por ejemplo, cuya calidad y precio a menudo son eje de conflicto. Incorporar un nutricionista que evalúe la calidad de los platos, mejorar el control sobre la higiene y realizar encuestas periódicas sería un comienzo importante.

Repensar la universidad de hoy y su rumbo

Proponemos seguir avanzando con los debates aún abiertos, como la LES, la relación ética-ciencia, la autonomía vs. autismo (universidad-empresa-necesidades sociales). Esperamos profundizar el vínculo con el Programa de Historia de la Facultad para tener una mejor base para discutir temas actuales.



Elecciones de Claustro de Estudiantes en el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires

12 al 16 de Septiembre de 2011

Titulares

Laura Fraile
Manuel Gimenez
Florencia Cicchini
Paula Chocrón

Suplentes

Safir Neme
Matias Barbeito
Fiorella Fabris
Santiago Durán

LISTA 9: TRANSFORMEMOS EXACTAS JUNTOS A LA PAR



Elecciones de Claustro de Estudiantes en el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires

12 al 16 de Septiembre de 2011

Titulares

Matias Iglesias
Guido Schifani
Santiago Norverto
Cecilia Lastra

Suplentes

Santiago Oviedo Rouco
Leila Ameneiro
Nicolás Echebarrena
Paula Anahí González Giqueaux

Nueva Ciencia + Flor de Ceibo (La Cámpora) + La Vertiente + Movimiento Evita

Creemos que el Consejo Directivo es un lugar donde se pueden impulsar muchísimos proyectos que modifiquen el día a día del estudiante. No podemos quedarnos en que el Consejo es un lugar donde ir a quejarse únicamente o presentar reformas estéticas y declaraciones políticas sin discusiones previas

con el conjunto de los estudiantes. Creemos que es uno de los espacios que los estudiantes tenemos que tomar como herramienta para la transformación. También consideramos que los representantes en el CD del claustro estudiantil tienen que ser justamente eso: representantes. Por eso te proponemos abrir el Consejo a tu participación directa: acercanos tu idea, te ayudamos a redactarla y presentarla y, el día en que se trate tu proyecto, te invitamos a participar, pidiéndote la palabra en el CD para que puedas defenderlo.

Con respecto al Centro de Estudiantes creemos que necesitamos un Centro activo, con muchas ideas, ganas, voluntad y compromiso para transformar el día-a-día de los estudiantes de la FCEN. Que ayude a los que ya estamos a no abandonar y que genere posibilidades de ingreso para los que no la tienen.

Por otro lado no queremos que temas tan importantes como la discusión sobre nuestros planes de estudio o sobre una nueva LES (que si bien compartimos el rechazo a la actual LES creemos que es indispensable discutir una nueva) puedan pasarnos por el costado. Necesitamos un Centro que genere contenido, que impulse discusiones abiertas y participativas, y logre sacar posturas que incidan en la realidad.

Te invitamos a acercarte en estos días a debatir con nosotros, sacarte todas las dudas que tengas con respecto a lo que decimos y planteamos (o lo que te dicen de nosotros), a participar de las elecciones, a apoyarnos con tu voto y a sumarte a las distintas iniciativas que planteamos.

Por último, queremos dejarte algunas propuestas. Para hacer la mayoría de estas, vamos a tener que trabajar juntos:

- 1) Recopilación de las grabaciones de las teóricas que se hacen individualmente y grabación de las clases que se puede y no se graban aún. Desgrabación colaborativa de los audios. Subida de todo el material a la web del CECEN.
- 2) La biblioteca Noriega como espacio cultural y de recreación después de su cierre. Noche de TEG en Exactas, juegos de rol en la Facultad.
- 3) Cursos y talleres sobre programas y herramientas que se usan en algunas materias pero que no se explican.
- 4) Armar un Foro hacia una nueva Ley de Educación Superior, para discutir con toda la Comunidad este tema y no quedarnos sólo en críticas sino empezar a proponer.

Decisión y algo de suerte

- ¿Cuándo comenzaron tus estudios universitarios?

- En el año 76, en Farmacia y Bioquímica. Me recibí a fines del 82. Yo quería dedicarme a la investigación pero en ese momento había muy pocos ingresos en el Conicet. Me presenté y no me salió así que me tuve que poner a trabajar como bioquímico en laboratorios. Hasta que en el año 89 gané un concurso de ayudante de primera en Exactas y las condiciones familiares y económicas me permitieron que dejara todo lo que tenía y me incorporara a la Facultad.

- ¿Ahí retomaste tu carrera para hacer tu doctorado?

- Entré a trabajar al laboratorio con Carlo Lantos. Él, junto con Gerardo Burton, fueron los directores de mi tesis. Me doctoro en marzo del 96 con 38 años, una edad en la cual la mayoría ya tiene hecho el doctorado, el posdoc afuera y está armando su propio grupo. Yo recién empezaba. Obviamente todo se charló en familia y decidimos irnos a la Universidad de Michigan en Estados Unidos. La idea era estar por 3 años y volver.

- ¿Cómo se adaptaron a la vida en el lugar?

- La universidad de Michigan está en una ciudad que se llama Ann Arbor, que es muy bonita, chiquita. La adaptación fue fácil. Uno llega y ya está todo organizado. Me aboqué mucho al trabajo y estábamos muy contentos. Mi esposa, que también era bioquímica, comenzó a trabajar en la universidad y también hizo su doctorado.

- Y cuando finalizaron sus doctorados, ¿qué pasó?

- Después de dos o tres años ya te empieza a picar la "argentinitis". Lo que empezó como una aventura pasa a transformarse en una rutina de trabajo y uno empieza a extrañar cosas. En ese momento me ofrecen pasar a planta permanente, sería un cargo equivalente a profesor adjunto. Es muy difícil negarse a eso. Entonces si bien nunca abandonamos la idea de volver, pensamos que podíamos postergar el regreso. Al final nos quedamos cinco años más.

- En lo que hace al trabajo científico ¿qué semejanzas y diferencia encontraste?

- Allá es mucho más fácil porque no hay límites económicos. A uno le dan todo y esperan que uno rinda. Hay un sistema de premios y castigos que es muy estricto. Uno de los contrastes más grandes que noté, es que todo se le facilita a uno. Frente a cualquier problema se reúnen cinco



Paula Bassi

"Con respecto a las condiciones de trabajo hubo un vuelco enorme porque cuando me fui en el 96 no había financiamiento para la investigación. A partir del 2003 se comienza a apoyar a la universidad, al sistema científico. Por eso tuvimos mucha suerte en tomar la decisión en el momento apropiado", afirma Galigniana con satisfacción.

minutos, determinan cuál es la solución y la ejecutan. Son muy pragmáticos. En cuanto a los estudiantes hay una diferencia importante, nosotros tenemos una formación mucho mejor. La ventaja de ellos es que a partir del segundo año de carrera ya comienzan a trabajar en un laboratorio, entonces tienen más experiencia práctica.

- ¿Cuándo empiezan a madurar la decisión de volver?

- La decisión de volver la tomamos a fines del 2002. Ahí nos presentamos en el Conicet. Nos tenían que salir los cargos a ambos porque con los sueldos que había en ese momento... Fijate que justo cuando tomamos la decisión, acá estalla todo. Estar viviéndolo desde afuera es lo peor. Estábamos las 24 horas conectados a la radio por Internet. Y, en ese momento, sí dudamos en volver. Porque claro, allá estábamos bien y acá parecía que todo se derrumbaba. Pero después de analizarlo durante quince días resolvimos sostener la decisión.

- ¿Cómo fueron planificando el regreso?

- Nos presentamos en Conicet, a fines del 2002. Los resultados estuvieron en 2003 y entramos los dos. Estábamos muy contentos porque eso significaba que volvíamos. Pero el ingreso se demoró mucho, recién en abril del 2004 se firmaron las actas. Finalmente, el 29 de julio de 2004 estábamos aterrizando en Ezeiza con 17 cajas, de las cuales la mitad eran libros o equipos de laboratorio. Volví al Departamento de Química Biológica, al mismo laboratorio que había dejado y, a fines del 2006, gané un concurso de profesor adjunto.

- ¿Estás conforme con el retorno?

- Mirando para atrás no tengo ninguna duda de que tomé la decisión correcta. La verdad, soy el tipo más feliz del mundo porque puedo hacer lo que me gusta en mi lugar y con mi gente. Con respecto a las condiciones de trabajo hubo un vuelco enorme porque cuando me fui en el 96 no había financiamiento para la investigación. A partir del 2003 se comienza a apoyar a la universidad, al sistema científico. Por eso tuvimos mucha suerte en tomar la decisión en el momento apropiado. Yo diría que hasta el año 2007 teníamos subsidios que, si bien no eran los mismos que teníamos afuera, nos permitían trabajar bien. Luego se produjo un deterioro relativo porque los subsidios no se fueron actualizando como para compensar el aumento de los costos en dólares y la inflación local. Aun así, es un mundo de diferencia con lo que había antes, porque antes no había nada.

- ¿Vos no pudiste aprovechar las herramientas creadas para volver, no?

- En nuestro caso particular nosotros habíamos tomado la decisión sin considerar esas posibilidades porque no existían. Ahora, para otras personas son muy importantes porque dentro de la ecuación están poniendo una variable positiva más. Eso ayuda a la decisión de volver y es sumamente importante que, no sólo se mantengan en el tiempo sino también que mejoren su implementación, porque muchas veces se demoran mucho por cuestiones burocráticas. Pero son cosas que se van a ir puliendo con el tiempo, estoy seguro. ▀

Gabriel Rocca

El largo camino a la normalidad

El programa UBA XXII de educación en cárceles tiene presencia en los penales Devoto, Ezeiza y Marcos Paz. Pero el Centro Universitario de Devoto (CUD) es el espacio insignia del Programa, un lugar único donde no ingresan las fuerzas de seguridad y la gestión interna está a cargo de los propios internos estudiantes.

Algo cambió desde fines del año pasado. Ese oasis universitario dentro del Servicio Penitenciario Federal ya no es lo que era. En septiembre de 2010, ante inespecíficas "razones de seguridad" y sin aviso previo a la UBA, agentes penitenciarios ingresaron al CUD, lo allanaron, y de manera unilateral fueron suspendidas las clases durante dos días. Se desalojó a los estudiantes residentes del Centro, hubo traslados compulsivos de internos estudiantes a otros penales y la decisión respecto de las actividades extracurriculares fue tajante: se suspendieron, entre ellas los cursos de computación que tiene a su cargo Exactas desde hace más de dos décadas y que representan el 80 por ciento de concurrencia al CUD. Los cursos tienen un conflictivo valor agregado: están abiertos a toda la población carcelaria, no solo a los estudiantes de las cárceles de la UBA.

La tensión entre el Servicio y el CUD nació con la llegada misma de la UBA al penal de Devoto, hace unos 25 años, y así lo reconocen los responsables del Programa UBA XXII, que adjudican la situación de septiembre a "un recrudescimiento de los obstáculos que históricamente pusieron

las autoridades y agentes del SPF para el normal funcionamiento de las actividades de Universidad en la cárcel", según indicaron en una solicitada a fines del año pasado.

Las clases relativas a las distintas carreras (derecho, económicas, sociología, letras y psicología) pronto volvieron a la normalidad y los alumnos pudieron ocupar nuevamente las aulas del CUD, pero nada cambió para los cursos y talleres extracurriculares. Nair Repollo es la coordinadora de las actividades de Exactas en UBA XXII y es a quien le tocó pelear de cerca por la vuelta de los cursos. "En septiembre no sólo suspendieron la bajada de los internos no universitarios al CUD sino que nos sacaron todas las máquinas del aula de computación", relata Repollo. Después de una fuerte presión conjunta llevaba a cabo por los coordinadores de todas las facultades, las autoridades penitenciarias prometieron normalización y en diciembre devolvieron las computadoras. "Si bien festejamos, nada me hacía ilusionar de que en marzo tuviéramos clases normalmente, así que en febrero empezamos a presionar al Servicio y al rectorado de la UBA para que hubiera definiciones", indica la coordinadora. A principios de este año cambiaron las autoridades del SPF y a fines de julio se consiguió una reunión con todos los coordinadores de la UBA. Repollo destaca que "hubo que luchar mucho para destrabar la situación y para eso fue fundamental la presión que ejercieron las autoridades de Exactas. Logramos abrir un canal de diálogo para empezar a ver una salida".

MÁS SOBRE EL PROGRAMA

Para más información sobre la actividad de Exactas en UBA XXII, consultar en exactas.uba.ar >> Extensión > Extensión > UBA XXII.

En el perfil de la Facultad en la red Vimeo puede verse un corto documental que retrata la vida cotidiana en el Centro Universitario de Devoto con anterioridad al conflicto desatado en septiembre de 2010: www.vimeo.com/exactas.

Hasta mediados del año pasado, el CUD era un lugar abierto a toda la población del penal interesada tanto en una carrera universitaria como en un curso extracurricular. Los internos podían "bajar" al Centro y permanecer varias horas, aprovechar la biblioteca, la asesoría letrada, la asesoría de ayuda social, la cocina, los teléfonos públicos y hasta un patio diminuto pero con un poco de sol. "Ahora no pueden bajar a limpiar, a cocinar, se perdió la vida del CUD", reflexiona Repollo.

Víctor Hortel es el civil designado por el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación al frente del SPF desde principio de año, y a partir de su gestión comenzaron a encauzarse las actividades. De acuerdo con su compromiso inicial, se garantizarían los talleres. Según relata Repollo, "Hortel visitó hace pocos días el CUD y pidió a las autoridades del penal, adelante de los coordinadores presentes, que destraban la situación y abran el lugar a toda la comunidad. Es un buen comienzo, pero ahora hay que pelearla día a día porque el retroceso fue muy significativo y las trabas aparecen a cada paso". A partir de la primera semana de septiembre los alumnos empezaron a volver a los talleres. De los 35 alumnos por día que tomaban cursos de computación hace un año, hoy no llegan a 15. A diferencia del funcionamiento histórico del CUD, apenas terminan las clases se los llevan, ya no pueden permanecer en las instalaciones. Con prudencia ante la situación, Repollo destaca que "es necesario la restitución de todas las actividades del CUD, si los pibes no viven la vida universitaria ahí adentro se pierde buena parte del sentido del centro. Los internos que ahora empezaron a bajar creo que van a ayudar con su presencia y con su compromiso para que esto vuelva a ser lo que era".

Armando Doria



A partir de la primera semana de septiembre los alumnos empezaron a volver a los talleres. Pero, de los 35 alumnos por día que tomaban cursos de computación hace un año, hoy no llegan a 15. Además, a diferencia del funcionamiento histórico del CUD, apenas terminan las clases se los llevan, ya no pueden permanecer en las instalaciones.

Regulación de la respuesta inmune

La tuberculosis es uno de los enemigos más antiguos de la humanidad y la lucha contra este mal “no se publicita lo suficiente, como esta enfermedad requeriría”, se lamenta Verónica García. Al igual que varios miembros de su equipo, García es bióloga y lleva adelante el grupo de investigación en regulación de la respuesta inmune en el Departamento de Química Biológica.

“Nosotros trabajamos en la caracterización de la respuesta inmune humana contra *Mycobacterium tuberculosis*, el agente causal de la tuberculosis”, dice la investigadora. Por eso, el propósito del equipo consiste en estudiar las células y moléculas que participan en la generación y modulación de la respuesta inmune del organismo contra esta bacteria, considerada uno de los principales “asesinos microbiológicos”.

Cuando la bacteria *Mycobacterium tuberculosis* –conocida como “bacilo de Koch”– ingresa en el organismo, se aloja en las vías respiratorias. Inmediatamente se activan los mecanismos del cuerpo preparados para combatir agentes extraños. “Nosotros estudiamos lo que el común de la gente conoce como los sistemas de defensa del organismo, y tratamos de establecer cuáles son los mecanismos que determinan el grado de protección contra este patógeno. Pare eso trabajamos con individuos sanos (controles) y pacientes con tuberculosis activa”, explica García.

La idea de los investigadores es tratar de determinar por qué algunos pacientes se enferman más gravemente que otros. Para esto, estudian cómo la activación o la inhi-

bición de diferentes proteínas de las células del sistema inmune, regulan la producción de mensajeros biológicos -o citoquinas- para defender al organismo contra el patógeno. “Nos interesamos por una molécula clave como es el interferón gamma, que es una citoquina; es decir, una proteína que actúa como un modulador importante de la respuesta inmune”, agrega la especialista.

El interferón gamma es una sustancia fabricada por los linfocitos T –responsables de coordinar la respuesta inmune celular- y su producción es vital para hacer frente a las enfermedades. “Hemos identificado algunas moléculas involucradas en la cascada de señales de las células que hacen que una persona produzca más o menos interferón que otra”, explica García. Los investigadores han notado que los pacientes que están más graves producen menos interferón gamma y que es posible lograr que el organismo aumente la producción de este mediador manipulando dichas moléculas. De esta manera, se puede lograr elevar in vitro (en el laboratorio), el nivel de interferón gamma producido por los linfocitos de pacientes que no tenían una buena respuesta hasta equiparlo con el de los que sí tenían buena respuesta.

“Para nuestros estudios, trabajamos con muestras de sangre de pacientes con tuberculosis pulmonar que nos son provistas por el Hospital F. J. Muñiz, y con muestras de sangre de controles, es decir de individuos sanos”, relata García. “De esas muestras de sangre, obtenemos las células y con ellas realizamos nuestros experimentos, que involucran el uso de activadores e in-

Laboratorio de Regulación de la respuesta inmune por moléculas de señalización (Departamento de Química Biológica)

Laboratorios QB 23-24-25, 4to. piso, Pabellón II,
Teléfono: 4576-3300 interno 203.
Página web: www.inmunotb.qb.fcen.uba.ar

Dirección: Dra. Verónica García
Investigador Asistente: Dra. Virginia Pasquinelli
Becario Post-doctoral: Dr. Javier Jurado
Tesistas de doctorado: Lic. Ivana Belén Álvarez, Lic. Delfina Peña, Lic. Ana Inés Rovetta, Lic. Rodrigo Hernández Del Pino, Lic. Guadalupe Inés Álvarez.
Tesistas de grado: Joaquín Pellegrini

hibidores de la producción de mediadores biológicos. Los parámetros que estudiamos permiten determinar diferencias en la respuesta inmune de individuos sanos, pacientes con tuberculosis activa e individuos infectados con *Mycobacterium tuberculosis* pero que no han desarrollado la enfermedad (personas con “tuberculosis latente”), agrega. A diferencia de los pacientes con tuberculosis activa, las personas con tuberculosis latente no contagian. Sin embargo, estos individuos comprenden uno de los mayores grupos de riesgo de contraer tuberculosis activa, especialmente ante situaciones de inmunosupresión, donde los mecanismos de defensa del organismo disminuyen y el patógeno en estado durmiente (latente) se activa y enferma a la persona.

A pesar de la vacuna BCG y de los antibióticos, la tuberculosis continúa siendo una epidemia mundial. En Argentina, incluso, la lucha contra esta enfermedad es considerada prioridad nacional. Los siguientes datos, aportados por la investigadora, son una alarmante corroboración: “Cada segundo M. tuberculosis infecta a una persona. Cada año, la bacteria infecta al 1% de la población mundial. El 33% de la población mundial está infectada con el patógeno, en un estado conocido como tuberculosis latente. Dos millones de personas mueren por tuberculosis cada año; una de las principales causas de muerte por un agente infeccioso en el mundo. Si no tomamos medidas hoy, de aquí al 2015 contraerán la enfermedad cerca de 40 millones de personas, y al menos 8 millones tendrán una muerte que se podría evitar. En el siglo XXI nadie debería morir de tuberculosis”, sostiene García.

El equipo de investigadores forma parte del Sistema de Oferta Científica de la Facultad. “Nuestros datos están disponibles en el sistema, de manera que quien esté interesado pueda contactarnos y saber qué hacemos. Es realmente una excelente herramienta para que la gente y los estudiantes conozcan lo que la FCEN ofrece y para establecer colaboraciones entre los grupos de investigación que trabajamos en la Facultad”, comenta García. ▀



(De izq. a der.) Javier Jurado, Virginia Pasquinelli, Verónica García, Guadalupe Álvarez, Joaquín Pellegrini, Rodrigo Hernández Del Pino.

Patricia Olivella

Físicos del Olimpo

El martes 6 de septiembre, en el Aula Magna del Pabellón I, se realizó la 5ta. edición de la Olimpiada Metropolitana de Física. Este año participaron alrededor de ochenta alumnos, de entre 15 y 19 años, de unas diez escuelas de Capital Federal y el Gran Buenos Aires, quienes tuvieron que completar un examen que se presenta en dos niveles, inicial y avanzado.

Esta actividad, que es organizada por casi veinte personas entre alumnos y graduados, tiene por objetivo estrechar los vínculos entre el Departamento y las escuelas medias. Asimismo apunta a estimular el interés de los participantes por la Física y a despertar vocaciones.

A lo largo de la jornada se presentaron dos charlas de divulgación y una experiencia

demostrativa para que los estudiantes y docentes participantes, conozcan algunas de las actividades que se realizan en el Departamento.

El mejor examen del nivel avanzado fue realizado por Agustín Somacal, del Colegio Nacional de Buenos Aires, mientras que para el nivel inicial le correspondió a Ignacio Dorgan, del Colegio Champagnat.

“Queremos lograr la participación de más alumnos en las próximas ediciones”, asegura Matías Goldín, uno de los graduados que colabora en la organización. Y agrega, “para eso la clave es llegar a interesar a más docentes teniendo en cuenta que sus clases, luego, se van a ver enriquecidas”.



Con documentos

Durante todo el mes de septiembre, se podrá realizando el trámite de obtención del nuevo documento nacional de identidad y pasaporte en Ciudad Universitaria.

El Centro de Documentación Rápida dispuesto por el Ministerio del Interior de la Nación se encuentra ubicado frente al Pabellón III, en el ingreso al predio de Deportes, y atenderá al público de lunes a sábado en el horario corrido de 9.00 a 16.00. Los turnos se darán todos los días a las 8.45.

El único requisito para realizar el trámite es la presentación de un documento de identidad donde se identifiquen las huellas digitales. En caso de menores de edad, se requiere partida de nacimiento.

El costo total del DNI es de 35 pesos y el de pasaporte es 130 pesos.

Una vez completado el trámite, el nuevo DNI y el pasaporte, serán entregados directamente en el domicilio declarado por cada ciudadano, por medio de pieza postal certificada, contra la presentación del comprobante de inicio del trámite.

Para más información sobre el nuevo DNI: <http://www.mininterior.gov.ar>

Libertad, libertad, libertad

Los días jueves 8 y viernes 9 de septiembre se llevó a cabo, en la Biblioteca Nacional, la segunda edición de la Conferencia Internacional de Software Libre CISL2011. El evento contó con el apoyo de las principales empresas del sector, así como del Estado argentino y las comunidades de Software Libre de Latinoamérica y el Caribe.

El encuentro contó con la participación estelar de Richard Stallman, creador del concepto de software libre y fundador de la Free Software Foundation y del proyecto GNU. También estuvieron presentes como conferencistas, Chris Hoffman, director de ingeniería y proyectos espe-

ciales de Mozilla Foundation, los creadores del navegador Firefox y Marcelo D'Elia Branco, coordinador de la estrategia de redes sociales en la campaña que resultó electa presidenta del Brasil Dilma Rousseff y uno de los fundadores del “Proyecto Software Libre Brasil”.

En esta oportunidad, a las actividades de difusión y capacitación, se incorporó una feria de empleos y una ronda de negocios con el objetivo de contribuir a la dinamización del sector y motorizar el desarrollo tecnológico basado en Software Libre.

Para más información pueden visitar la página <http://www.cisl.org.ar>



Agenda

CURSOS

Departamento de Biodiversidad y Biología Experimental

Del 3 al 17 de octubre se dictará el curso de posgrado "Biología del desarrollo embrioplacentario. Eventos anómalos y teratogenicidad", en el DBBE.

Cupo mínimo: 6 alumnos.

Otorga 3 puntos para doctorados de la FCEN.

Fecha límite de pre-inscripción: 20 de septiembre.

Informes: ecebral@hotmail.com

BECAS

Becas Sarmiento

Hasta el 16 de septiembre se pueden retirar las solicitudes para el 11er. Concurso Becas Sarmiento 2012 para estudiantes de grado de las carreras de la FCEyN, otorgadas por la UBA, en la Oficina de Becas de esta Facultad y en la Dirección General de Becas, Uriburu 950, 1er. piso.

Recepción de solicitudes completas: Hasta el 30 de septiembre sólo en la Dirección General de Becas de la UBA.

Informes: Oficina de Becas de esta Facultad, P.B. del Pabellón II, SEGB.

www.uba.ar/extencion/ayudaeconomica

SEMINARIOS

Didáctica de las Ciencias Naturales

El CEFIEC invita al Seminario de Didáctica de las Ciencias Naturales, ciclo de conferencias abiertas del 2do. cuatrimestre, los miércoles de 18.00 a 20.00, en el Aula 15, P.B., Pabellón II.

• **14 de septiembre:** "Del aprendizaje significativo al aprendizaje sustentable... y de los mapas a las redes conceptuales". A cargo de Dra. Lydia Galagovsky.

• **5 de octubre, de 16.00 a 18.00:** Docentes de química: ¿Una especie en vías de extinción?" Mesa redonda en la Semana de las Ciencias (FCEN). A cargo de la Prof. Liliana Olazar (ISFD Joaquín V. González); Prof. Edith Bamonte (Profesorado Técnico, UTN); Prof. Marta Bulwik (Programa Huellas); Dra. Lydia Galagovsky (CEFIEC-FCEN).

• **12 de octubre:** "La fragilidad de la ciencia en la primaria... y cómo fortalecerla". A cargo del Prof. Guillermo Colino.

• **26 de octubre:** "Crocodile, una nueva herramienta para la enseñanza de la química". A cargo de Lic. Prof. María Eugenia Gemelli y Lic. Prof. Cecilia Porcel de Peralta.

Para más información: Lydia Galagovsky: lyrgala@qo.fcen.uba.ar ó María Angélica Di Giacomo: mariandig@gmail.com

Filosofía de la Ciencia

En el marco del Seminario de Filosofía de la Ciencia, coordinado por el Dr. Mario Bunge, tendrá lugar el tercer encuentro.

El Dr. Mario Bunge hablará sobre "Filosofías de la matemática".

El Dr. Pablo Jacovkis, disertará sobre "La matemática como ciencia experimental", con posterior debate.

El encuentro se llevará a cabo el miércoles 14 de septiembre, desde las 18.00, en el aula 8 (subsuelo, Pabellón II).

No se requiere inscripción previa.

Las relaciones culturales entre la Argentina y España

La Fundación Ortega y Gasset, y Aulagea, Programa de Extensión del Departamento de Geología, invitan al seminario "Lazos educativos y científicos entre España y la Argentina: historia de un encuentro. El período virreinal".

• **13 de septiembre, a las 19.00:** "Las ciencias matemáticas y sus cultores. De Andrés de San Martín a Pedro Antonio Cerviño". A cargo de Carlos Borches.

• **20 de septiembre, a las 19.00:** El redescubrimiento del "Continens Paradisi", tarea de naturalistas. A cargo de Horacio Aguilar.

En el Centro Cultural Borges, Viamonte 523, 3er. piso.

Entrada libre y gratuita.

Neurobiología

El Departamento de Biodiversidad y Biología Experimental invita al seminario del viernes 16 de septiembre "El cerebro que cambia: neurobiología del aprendizaje en la abeja Apis mellifera". A cargo de Martín Giurfa, Centre de Recherches sur la Cognition Animale, Université Paul Sabatier, Toulouse, Francia.

Informes: <http://www.dbbe.fcen.uba.ar/>

Química Inorgánica

El miércoles 14 de septiembre, a las 13.00, se dará el seminario de avance de tesis

doctoral "Estudio de la relación estructural-función en la familia de las galectinas", a cargo de Carlos Guardia.

En el aula de seminarios del DQIAQF-INQUIMAE, 3er. piso, Pabellón II.

CONGRESOS

Simposio de Química

El Departamento de Ciencias Exactas y Naturales de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata invita al "1er. Simposio de Enseñanza de la Química" que se realizará el 17 de septiembre.

Informes e inscripción: (0221) 423-0125 interno 130.

E-mail: simposioceyn@fahce.unlp

CONVOCATORIA

ANR Bio-Nano-TICs 2011

La Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, a través del Fondo

Tecnológico Argentino (FONTAR), convoca a la presentación de Proyectos de Innovación Tecnológica para la adjudicación de Aportes No Reembolsables (ANR Bioingeniería, Nanotecnología y TICs) destinados al financiamiento de proyectos de desarrollo tecnológico presentados por empresas PYMES.

La convocatoria cierra el 21 de octubre.

Informes: <http://www.agencia.gov.ar>

DNI

Hasta el 30 de septiembre se podrá realizar el trámite de obtención del nuevo DNI y pasaporte en Ciudad Universitaria.

El Centro de Documentación Rápida dispuesto por el Ministerio del Interior de la Nación se encuentra frente al Pabellón III, en el ingreso al predio de Deportes, y atenderá de lunes a sábado de 9.00 a 16.00.

El único requisito para realizar el trámite es la presentación de un documento de identidad donde se identifiquen las huellas digitales.

Costo del DNI: \$35. Pasaporte: \$130.

Más información sobre el nuevo DNI: <http://www.mininterior.gov.ar>