



Elecciones 2009

## El turno de los graduados

Durante esta semana los graduados eligen sus representantes para el Consejo Directivo de la Facultad, que este año se renovará en la totalidad de sus claustros. En esta edición de *el Cable*, presentamos las propuestas de las tres listas que se presentan a la elección: Entre Todos, Juntos por el Cambio y Sumatoria.



Archivo CEPRO

Pág. 2 ►

Premios de la Academia

## Tres de tres

En el número anterior, el Cable publicó las entrevistas con dos de los tres investigadores de Exactas distinguidos con los premios 2008 de la Academia Nacional de Ciencias. En esta edición se completa la trilogía con el paleontólogo Darío Lazo, que acaba de llegar de Inglaterra donde participó de un congreso internacional de su especialidad.



Paula Bassi

Pág. 5 ►



Paula Bassi

## Ecología de organismos bentónicos marinos

Los organismos bentónicos son organismos vegetales y animales que viven en el fondo del mar, en estrecha relación con los sustratos del lecho marino. Se trata de algas, esponjas, anélidos, almejas, ostras, erizos de mar, crustáceos y cefalópodos, entre otros. El grupo que dirige Javier Calcagno desarrolla varias líneas de investigación principalmente en las costas rocosas de Tierra del Fuego.

Pág. 6 ►

	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1
Grupo de Pronósticos DCAO www.cem.uba.ar/pronostico	Frío a muy frío en áreas suburbanas durante la mañana a fresco por la tarde.	Frío en horas de la mañana. Cielo mayormente despejado en horas de la mañana y en aumento hacia la tarde.	Tiempo frío en horas de la mañana. Cielo mayormente cubierto hacia las primeras horas del día en disminución.
	Min 2°C Max 15°C	Min 6°C Max 16°C	Min 8°C Max 17°C

# El turno de los graduados

## LISTA 1. *et al*:

### ENTRE TODOS E INDEPENDIENTES

**Por una Facultad que valore lo mejor que tiene: sus docentes, becarios e investigadores**

En las elecciones de claustro de este año votó Lista 1 et al. (Entre Todos e Independientes) para que desde el Consejo Directivo podamos seguir trabajando por este programa:

- Por una universidad pública, gratuita y autónoma, que cuente con un presupuesto genuino que le permita salir del ahogo presupuestario. Porque una Universidad que gasta el 90% en sueldos y que destina escasísimos fondos a proyectos propios de investigación no es realmente autónoma.
- Por concursos limpios con jurados independientes para acceder a la docencia universitaria, y por la estabilidad laboral y promoción para todos los docentes que cumplan satisfactoriamente con sus tareas. Para que ningún docente sea despedido bajo la pantalla de concursos abiertos. Propiciaremos un amplio debate sobre el sistema de concursos. El oficialismo de la FCEN sostiene que un sistema con mayor estabilidad laboral 'lleva a la inmovilidad'. Sin embargo, lo que genera inmovilidad es una universidad y un sistema científico que no ha crecido en los últimos 30 años acorde a las necesidades.
- Por una universidad en la que se haga docencia e investigación, tanto básica como aplicada y que el conocimiento que se produzca se emplee para un desarrollo sustentable y equitativo del país.
- Trabajaremos por la derogación de la Ley de Educación Superior menemista y sus engendros como la CONEAU. Anulación de todo convenio de las universidades nacionales y del CIN con las mineras y las empresas transnacionales o monopólicas.
- Por el reconocimiento de los becarios como trabajadores: que todos sus derechos sean respetados.
- Para seguir mejorando las condiciones de Higiene y Seguridad de todos los trabajadores de la FCEN.
- Por la democratización de la UBA y el claustro único docente.
- Por la democratización de la Facultad, por el respeto a las decisiones de los Codeps.

**Por todo esto, VOTÁ LISTA 1:  
Entre Todos e Independientes**

## LISTA 9:

### JUNTOS POR EL CAMBIO

**Frente a los que intentan imponer el pensamiento único  
Apostemos por la unidad y el pluralismo**

Quienes integramos la Lista 9 JUNTOS por el CAMBIO somos docentes, becarios y graduados de todas las carreras de la FCEN. Juntos venimos recorriendo un camino para construir una facultad más justa y democrática. Una facultad donde se fomente y desarrolle el pensamiento crítico. Capaz de poner sus capacidades al servicio de las necesidades de nuestro pueblo y de nuestro país. Donde se jerarquice la docencia y la extensión, además de la investigación. Una facultad autónoma frente al gobierno de turno. Donde se jerarquice a sus trabajadores y se respeten sus derechos. Donde los cargos y promociones se distribuyan en forma justa. Sabemos que el único camino para lograr este objetivo es unir a la gran mayoría, venciendo la resignación que alimenta el status quo. Así fue como hace dos años, se logró la confluencia de todos los sectores de graduados independientes de las autoridades y el gobierno nacional en la Lista Graduados al Frente.

Juntos logramos frenar la cesión de la tecnología Konabot a una sociedad anónima. Juntos denunciarnos los casos de abuso de autoridad contra becarios, buscando garantizar los derechos de los damnificados. Juntos impulsamos la extensión universitaria como uno de los pilares de la Universidad, tanto a través de la participación en talleres de extensión, como exigiendo su valorización en los concursos docentes y el aumento en los subsidios. Juntos nos movilizamos por el aumento de presupuesto y de salarios. Juntos rechazamos los fondos de la mega-minería y el veto presidencial a la Ley de Glaciares. Juntos pugnamos por la transparencia en los concursos. Juntos apoyamos a los trabajadores del INDEC. Juntos pusimos un límite a la soberbia y el autoritarismo de quienes se creen dueños de la FCEN.

Hoy se impulsan planes de acortamiento de las carreras para su acreditación a la CONEAU, con la consiguiente devaluación del título de grado y, en sintonía con la orientación del actual Ministerio de CyT, algunos pretenden avanzar con una concepción mercantilista de la ciencia.

Los graduados que integramos la Lista 9 JUNTOS por el CAMBIO nuevamente hemos hecho todos los esfuerzos para continuar el camino de unidad. Lamentablemente en esta ocasión, a diferencia de 2007, hubo compañeros que optaron por otro camino.

En este contexto el oficialismo apuesta a dividir los votos de la oposición para consolidar su hegemonía. En el claustro de profesores vienen trabajando para consagrar una lista única. En el claustro de graduados si la oposición no llega al 20% de los votos pueden quedarse con los cuatro representantes del claustro.

Para que no acallen la voz crítica de los graduados,  
Hoy más que nunca apostemos a la unidad y el pluralismo.

**Sigamos JUNTOS por el CAMBIO**

## LISTA 12:

### SUMATORIA

#### Sigamos construyendo un modelo de Facultad SUMATORIA: resultados y proyecto de trabajo

Desde SUMATORIA impulsamos un modelo de universidad pública, estatal, gratuita, laica, masiva, abierta a la sociedad, autónoma, co-gobernada y generadora de conocimiento.

#### Autonomía y compromiso social

Los contenidos y programas académicos, los reglamentos y la utilización del presupuesto universitario deben ser fijados en el marco de la autonomía universitaria. La libertad de acción debe garantizar el interés público nacional. Asumimos como parte de este compromiso social la defensa de los derechos humanos y de las libertades individuales.

#### Extensión Universitaria

La extensión universitaria ha sido eje de la gestión de SUMATORIA desde 2006, en la SEGB y en el Consejo Directivo. Se han fortalecido los programas que estaban en marcha y se generaron nuevos sostenidos con presupuesto de la Facultad. También hemos gestado, propuesto y concretado la incorporación de los antecedentes de actividades de extensión universitaria en el Reglamento de Concursos de Docentes Auxiliares.

#### Ciencia, técnica, vinculación tecnológica y desarrollo productivo

Los desarrollos científicos y tecnológicos generados por la universidad no deben quedar encerrados en el ámbito académico: es indispensable estimular la transferencia tecnológica al sector productivo y al conjunto de la sociedad en condiciones que protejan la propiedad intelectual, el patrimonio y el capital humano de la universidad. La Facultad debe participar activamente con propuestas y diálogo fluido con los organismos estatales de su incumbencia.

#### Presupuesto

Para SUMATORIA es fundamental continuar profundizando la mejora en la situación presupuestaria con políticas serias de largo plazo. El aumento presupuestario que debemos reclamar comprende tanto el aspecto salarial como el de infraestructura y de subsidios. Es imprescindible generar, desde la gestión universitaria, planes consistentes y razonables que fundamenten los pedidos presupuestarios.

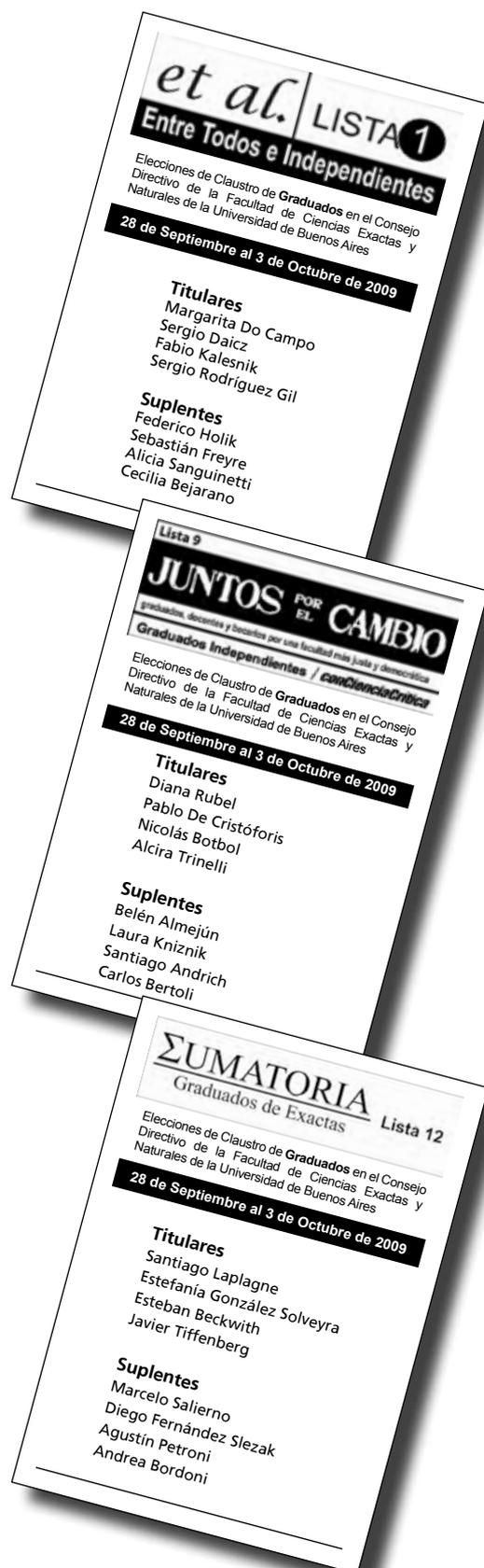
#### Concursos periódicos abiertos y transparentes

En SUMATORIA estamos comprometidos a defender y fortalecer el mecanismo de concursos periódicos, abiertos y transparentes para todos los cargos de la Facultad y promovemos su implementación en toda la UBA. Este sistema permite lograr el mayor equilibrio entre quienes ya forman parte de la facultad y aquellos con aspiraciones de ingresar. Los concursos cerrados con evaluación mediante informes (la carrera docente) llevaron a otras instituciones a la inmovilidad y al deterioro de la calidad académica.

En SUMATORIA compartimos estos principios. Si querés ayudarnos a trabajar por la facultad en forma honesta, responsable y sin subordinación a intereses partidarios podés hacerlo como miembro o adherente enviando un mail a [sumatoria@de.fcen.uba.ar](mailto:sumatoria@de.fcen.uba.ar)

Plataforma en:

[http://www.fcen.uba.ar/agrupaciones/sumatoria/2009/plataforma\\_suma\\_09.pdf](http://www.fcen.uba.ar/agrupaciones/sumatoria/2009/plataforma_suma_09.pdf)



## PARA VOTAR

Los graduados que estén empadronados podrán votar de lunes a viernes en el horario de 11 a 21 y el sábado de 10 a 15. El padrón puede consultarse desde el banner "Elecciones 2009" de la web de la Facultad: [www.exactas.uba.ar](http://www.exactas.uba.ar)

# Semana de la Computación

## Estadísticas:

.....  
**Fecha:** del 23 al 25 de septiembre

**Cantidad de participantes:** 520 alumnos y docentes

**Cantidad de escuelas:** 17 colegios públicos y privados de Capital y Provincia de Buenos Aires  
13 charlas temáticas  
4 talleres para docentes



## Alumnos:

### Hernán – 4° año

.....  
- “Yo quiero estudiar ingeniería en sistemas y estoy averiguando dónde hacerlo. Así que venir acá me vino bárbaro porque te informan sobre la carrera. Para los chicos que no están interesados en seguir esta carrera también es bueno porque les muestran cosas que tal vez no sabían y eso puede crearles interés. La realidad es que acá vemos cosas que no tenemos la oportunidad de ver en otro lado, ni siquiera en el colegio. Hablar con chicos que están estudiando y que te cuenten como lo viven, que te expliquen que podés hacer mientras estudiás, si les gusta, si es fácil conseguir un trabajo relacionado a esto y demás, está muy bueno. De todo eso nosotros vamos sacando ideas”.

### Federico – 4° año

- “Es cierto que está muy bueno venir acá y encontrarnos con chicos que están estudiando y que no son mucho mas grandes que nosotros. La verdad es que felicitamos a los organizadores porque hicieron que, aun los que no estamos interesados a la carrera, la pasemos bien y nos vayamos con cosas que no conocíamos. Sería bueno que el Estado invierta mas plata en cosas como ésta para que cada colegio tenga la posibilidad de participar y que además podamos tener una universidad mejor porque aunque no pensemos estudiar computación, la realidad es que por prestigio y por cuestiones económicas la mayoría vamos a seguir estudiando en la UBA”.

### Tamara - 4° año

- “Yo voy a estudiar para contadora así que no estaba muy interesada en venir a la Semana de la Computación cuando el colegio lo propuso. Pero una vez que vine, me di cuenta que está bueno conocer Ciudad Universitaria, hablar con chicos que están estudiando en la universidad e ir viendo cómo es el ámbito. En mi curso también hay chicos a los que les interesa la carrera y creo, por lo que hablamos con algunas profesoras, que algunos quieren anotarse para estudiar computación en la UBA”

## Organizadores:

### Mariano Moscato (Departamento de Computación)

.....  
- Para ser sinceros, no hubo mucha concurrencia. Esta Semana se reprogramó por todas las dificultades que hubo con el calendario debido al problema de la gripe A. Tal vez el hecho de la reprogramación hizo que viniera menos gente pero también tendríamos que darle una vuelta de tuerca mas a todo el tema de la difusión.

- Lo bueno es que vinieron pocos chicos pero parecían mas interesados que en años anteriores. Lo que pude ver es que, por ejemplo, el año pasado en las charlas eran poquitos, entre 10 y 15 chicos. En cambio esta vez se quedaron casi todos los que estaban. Otra cosa que pudimos observar es que vinieron chicos por su cuenta, sin que los trajera el colegio, eso está muy bueno.

- La verdad es que todo lo referido a la organización fue muy a pulmón. Seguramente vamos a hacer un estudio para ver qué es lo que pasó y cómo mejorar. Tenemos planes de armar algún documento, algo más estructurado, para que sirva como una especie de guía para el organizador. Porque lo que me pasó a mí y le pasa a todos los organizadores es que empezamos de cero y hay un montón de cosas que al final te das cuenta que las hiciste mal y otras que no hiciste y tendrías que haberlas hecho.

- Los docentes secundarios participan de las charlas, hacen preguntas, consultan, se enganchan bastante. En los stands ya no participan tanto porque le dejan lugar a los chicos que son los que mas se entretienen con eso.

- Me parece que los puntos más fuertes que tuvo esta Semana fueron los talleres en los cuales llevamos a los chicos a los laboratorios y trabajan con las máquinas. Eso es algo que los engancha y los motiva.

- El diálogo que tienen los chicos con los divulgadores es muy bueno. Con ellos se sueltan y preguntan mucho. Lo que suele pasar es que entran con un tema que termina siendo un disparador para desembocar en las carreras. Lo que más nos cuesta es explicarles de qué se trata todo esto, que es lo que hace alguien que estudia o un egresado, de qué trabaja, adonde va.

# Tres de tres

▲ Darío Lazo tiene 33 años. Es licenciado en Ciencias Biológicas y doctor en Ciencias Geológicas de la Facultad. Actualmente es investigador adjunto del Conicet. Sus líneas de trabajo están orientadas a la reconstrucción de las asociaciones fosilíferas del Cretácico Inferior de la cuenca Neuquina. Es el único autor de un capítulo de libro publicado por la *Geological Society of London* y primer autor de un capítulo en el libro *Invertebrados Fósiles*. Este mes la Academia Nacional de Ciencia lo distinguió con el Premio Herman Burmeister, en Geología y Paleontología.

## - ¿Qué significado le das al premio?

- Fue una gran sorpresa y es un gran honor. Es muy importante para mi carrera. Yo creo que hay muchos geólogos y paleontólogos de mi edad que son también merecedores de este premio. Hay como una generación nueva de geólogos y paleontólogos que está alcanzando un muy buen nivel internacional. Así que lo tomo también como una responsabilidad y un impulso para seguir adelante.

## - ¿Cómo se dio tu postulación?

- Me presentó Beatriz Aguirre Urreta, que fue mi directora de tesis. La presentación fue un tanto oculta. Una vez me pidió un currículum pero no me explicó mucho más. Y bueno, finalmente resultó en esto. Me avisaron por teléfono que había ganado. Vos sabés que en el área de Paleo tenemos un solo teléfono para todos. Pero justo atendí yo y fue una gran sorpresa.

## - Vos sos licenciado en biología ¿por qué decidiste dedicarte a la paleontología?

- Siempre me gustaron las ciencias naturales. Lo que terminó de definirme hacia la orientación de fósiles fue un viaje que hice a Patagonia. Estaba en Península Valdés buscando fósiles y empecé a darme cuenta que era eso lo que me gustaba. Dije: "esto es lo mío". Ahí también se me fueron abriendo puertas, porque es una conjunción entre lo que se puede y lo que se quiere. Entonces comencé mi doctorado en Geología. La paleontología es una amalgama entre biología y geología. En ese momento no existía la carrera de paleontología y esto era una buena solución.

## - ¿Podrías detallarnos tus líneas de trabajo?

- El objetivo general de mis investigaciones es estudiar las concentraciones fósiles que están registradas en el Cretácico temprano de Argentina y, en particular, de la cuenca neuquina. La cuenca neuquina es muy importante y muy extensa. Se desarrolló en los Andes, fundamentalmente en las provincias de Mendoza y Neuquén. Durante el Jurásico y parte del Cretácico toda esa zona estaba cubierta por una lengua del Pacífico porque los Andes no estaban totalmente elevados. Simplemente había un arco volcánico de islas que dejaban pasar el mar, formando un "engolfamiento". En esos mares se desarrollaron un montón de comunidades. Nosotros nos dedicamos a estudiar esas comunidades bentónicas, es decir, invertebrados fósiles que vivían asociados al fondo marino. En esas concentraciones hay un montón de información ecológica y sedimentológica que nosotros tratamos de dilucidar.

## - ¿Qué tipo de información sería esa?

- Los fósiles proveen gran cantidad de datos paleoambientales porque como vivían asociados al fondo registraron de alguna manera las condiciones sobre las cuales vivían. Por ejemplo: la temperatura del agua, el nivel de nutrientes, la oxigenación, la salinidad del agua.

## - A partir del conocimiento que ustedes construyen ¿se pueden hacer proyecciones hacia el presente y el futuro del planeta?

- Sí, justamente este congreso internacional al que asistí en Inglaterra me ha despertado muchas ideas para proyectarlas en el futuro. Por ejemplo, durante el Cretácico hubo un óptimo climático a nivel global en la Tierra. Eso significa que hubo un aumento general de la temperatura. En la actualidad hay muchas líneas de investigación en el hemisferio norte que están haciendo comparaciones entre ese óptimo climático ocurrido en el cretácico, y el aumento de la temperatura global que se da en la actualidad. Entonces, estudiando qué consecuencias tuvo ese aumento de la temperatura en el cretácico con respecto a la diversidad de plantas, a la diversidad de invertebrados o a la distribución de comunidades biológicas, uno puede hacer proyecciones acerca de lo que puede llegar a pasar a partir del cambio climático global. De hecho, en parte del cretácico se supone que no existían casquetes polares sino que los hielos estaban derretidos. Eso nos puede dar una idea de lo que puede ocurrir en la Tierra en un futuro. Fijate que las comunidades que estamos registrando de invertebrados se parecen mucho más a las que habitan actualmente el Mediterráneo que a las de sur de Patagonia o Antártida. De allí que suponemos que la temperatura del agua de esos mares era mucho más cálida que en la actualidad.

## - ¿Qué pensás que te puede dar este premio para el futuro de tu carrera?

- Yo ya decidí realizar mi carrera en Argentina y el premio me da fuerza para seguir luchando por el día a día. En particular, me gustaría conformar un grupo de investigación. Ya tengo dos estudiantes de doctorado que forman parte de mi pequeño grupo, pero mi idea es seguir fortaleciéndolo y ampliándolo en el futuro. ▀

Gabriel Rocca



"Si uno estudia las consecuencias que tuvo el aumento de la temperatura en el Cretácico con respecto a la diversidad de plantas y de invertebrados o a la distribución de comunidades biológicas, uno puede hacer proyecciones acerca de lo que puede llegar a pasar a partir del actual cambio climático global", explica Lazo.

# Ecología de organismos bentónicos marinos

Los organismos bentónicos son *organismos* vegetales y animales que viven en el fondo del *mar*, en estrecha relación con los sustratos del lecho marino. Son algas, esponjas, anélidos, almejas, mejillones, ostras, erizos de mar, crustáceos, cefalópodos y peces cercanos al fondo, entre otros.

El grupo de investigación que dirige Javier Calcagno aborda diferentes aspectos de la ecología de organismos bentónicos marinos. “Nos interesan particularmente los ambientes rocosos costeros subantárticos, por esa razón nuestro trabajo de investigación se desarrolla principalmente en las costas rocosas de Tierra del Fuego”, dice Calcagno.

La actividad del grupo de Ecología de organismos bentónicos marinos se lleva a cabo con trabajos *de campo* que consisten en toma de muestras y desarrollo de experimentos, y tareas de laboratorio tales como morfometría, disección de ejemplares, extracción de ADN, amplificación y secuenciación de genes, estudio de ciclos reproductivos, análisis bioquímicos, análisis estadístico de datos, etcétera.

En este momento, el equipo desarrolla varias líneas de investigación relacionadas entre sí. Una de ellas es el estudio de la respuesta al disturbio de una comunidad intermareal rocosa costera del sur de la Patagonia. La zona intermareal es la franja costera que queda demarcada por las diferencias de marea. Durante la marea alta, esa franja se encuentra cubierta totalmente por el agua; pero cuando la

marea baja, el suelo y los diferentes organismos asociados quedan completamente expuestos al aire. Este estudio se lleva a cabo en colaboración con Gustavo Lovrich del Centro Austral de Investigaciones Científicas (CADIC) de Ushuaia. “Estudiamos costas expuestas a disturbios físicos por efecto del oleaje y las tormentas. Estos disturbios provocan que parte de las comunidades sean removidas de las rocas produciendo lo que se conoce como *parches de sustrato desnudo* que son los que posibilitan que se instalen nuevos organismos, empezando una nueva sucesión. Nosotros simulamos el efecto de las olas y las tormentas por medio de impactos de intensidad semejante a los que se producen naturalmente y vimos cómo se recuperaba la comunidad luego de ese disturbio”, relata Calcagno.

Una segunda línea de investigación tiene por objetivo general obtener información básica acerca de los mecanismos que operan sobre la estructura de las comunidades bentónicas subantárticas del Canal Beagle para la conservación de su biodiversidad y de los procesos que la organizan. “Para lograrlo –comenta Calcagno– estamos realizando estudios en dos niveles de organización: de comunidad y poblacional. A nivel de comunidad estudiamos los mecanismos que determinan la estructura de un intermareal rocoso claramente zonificado, individualizando aquellas relaciones interespecíficas que determinan efectos directos e indirectos sobre la abundancia y distribución

de los organismos, mientras que a nivel poblacional estudiamos a las langostillas (*Munida sp*) tanto por su rol ecológico fundamental en la comunidad bentónica submareal, como por su potencial como recurso pesquero”.

Otra línea de investigación del grupo, con la codirección de Viviana Confalonieri, tiene como objetivo estudiar la composición y distribución de la diversidad genética de recursos marinos renovables mediante la utilización de herramientas de genética molecular. Este conocimiento es útil para evitar el deterioro del acervo génico o posibles extinciones locales por sobreexplotación o manejo inadecuado.

Por último, codirigido por Gabriela Malanga de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la UBA, el equipo también se encuentra estudiando estacionalmente el metabolismo oxidativo y la reproducción de varias especies de equinodermos (erizos y estrellas de mar) con relación a su localización en el intermareal rocoso del Canal de Beagle. “Los sistemas antioxidantes presentes en los invertebrados también se encuentran en vertebrados, entre los que se encuentra el hombre”, hace notar Calcagno.

Los trabajos de tipo ecológico como los generados en este laboratorio tienen potenciales aplicaciones e interés en el marco del manejo de recursos naturales y las consecuencias que este manejo tenga sobre los ecosistemas y la sociedad. “Obtener conocimiento acerca de los procesos que rigen la estructura de las poblaciones y comunidades del hemisferio sur –afirma Calcagno– permite conocer su dinámica y así poder predecir su evolución frente a los disturbios. Por ejemplo, en las márgenes del Canal Beagle la recolección de mejillones durante bajamares es importante como actividad de subsistencia. Por otra parte, la utilización de los ambientes costeros en el crecimiento edilicio y de infraestructura de la ciudad de Ushuaia son probablemente factores de impacto significativos”. Los estudios llevados a cabo dentro de áreas protegidas como el Parque Nacional Tierra del Fuego, que son reservorios de ambientes, sirven para comparar con aquellos que el hombre ha modificado. ▀



(De izq. a der.) Patricia Pérez Barros, Jessica Curelovich, Analía Pérez, Javier Calcagno.

Patricia Olivella

## Obras en Exactas: nueva web

Desde la semana pasada se encuentra disponible la nueva web del Plan de Obras 2006-2010 de la Facultad. En esta nueva web es posible consultar información actualizada sobre el avance del Plan, los objetivos del proyecto, documentos asociados, recursos destinados y material fotográfico de las obras. También presenta un apartado acerca del proyecto de am-

pliación de los espacios de docencia e investigación, que incluye los añexos para el Pabellón I.

La dirección de la nueva web es: <http://exactas.uba.ar/obras>, y también puede accederse desde el banner "Plan de Obras 2006-2010" que se encuentra en la página principal de la web de Exactas.



## Strobel 2009

El jueves 24, en el Aula Seminario, se llevó a cabo el acto de entrega del Premio Strobel a Rosendo Pascual, profesor titular Emérito de la Universidad Nacional de La Plata e investigador Emérito del Conicet.

Pascual se recibió de doctor en Ciencias Naturales en la UNLP en 1949. A fines de 1950 se hizo cargo del Departamento de Paleontología Vertebrados de esa institución y desde 1975 es investigador del CONICET.

Sus primeros trabajos en Chubut, Paso de los Indios, fueron publicados en 1965. A partir de entonces Pascual, con su equipo, realizaron descubrimientos que son conocidos mundialmente. Ha publicado más de 160 trabajos científicos en revistas especializadas, dictó seminarios, conferencias y cursos en nuestro país y el exterior.



Diana Martínez

## Sorteo

# ¿Los científicos son seres humanos?

El lunes 5 de octubre *el Cable* sorteará entre sus lectores un ejemplar del libro *El científico también es un ser humano*, de Pablo Kreimer. El texto forma parte de la colección *Ciencia que ladra* de Siglo Veintiuno Editores.

En este trabajo, Kreimer, que es sociólogo (UBA) y Dr. en Ciencia, Tecnología y Sociedad (Centre STS, París) relata los avatares del particular oficio de científico, que incluyen aspectos no siempre visibles, como gestiones para conseguir subsidios y evaluación de becarios.

También trata las dudas que asaltan a la mayoría de los investigadores en el

momento de plantear sus proyectos: ¿elegir el tema que más les interese o el que les asegure resultados más inmediatos y reconocimiento? Todo eso sumado a la condición "periférica" de América Latina.

Para participar, deben enviar un correo electrónico a [librodelcable@de.fcen.uba.ar](mailto:librodelcable@de.fcen.uba.ar) indicando nombre y apellido. Ingresarán al sorteo todos los mensajes que lleguen hasta las 12 del próximo lunes. La comunicación al ganador se efectuará por mail.



EDITORES RESPONSABLES: ARMANDO DORIA, GABRIEL ROCCA | AGENDA: MARÍA FERNANDA GIRAUDO | DISEÑO: PABLO G. GONZÁLEZ  
FOTOGRAFÍA: CENTRO DE PRODUCCIÓN DOCUMENTAL | REDACCIÓN: 4576-3300 INT. 337 Y 464, 4576-3337 Y 4576-3399  
CABLE@DE.FCEN.UBA.AR | LA COLECCIÓN COMPLETA - EXACTAS.UBA.AR/NOTICIAS

Área de Medios de Comunicación | Secretaría de Extensión, Graduados y Bienestar (SEGB) - Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad de Buenos Aires  
Decano: Jorge Aliaga | Vicedecana: Carolina Vera | Secretario SEGB Diego Quesada-Allué | Secretario Adjunto SEGB: Leonardo Zayat

## Agenda

### CHARLAS

#### Ciencias de la Atmósfera

El miércoles 30 de septiembre, a las 10.00, tendrá lugar una conferencia sobre "Bajas segregadas en el sur de Sudamérica y su relación con la Precipitación", a cargo de la Dra. Claudia M. Campetella, Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos. La conferencia se llevará a cabo en la Biblioteca Nacional de Meteorología, 25 de mayo 658, P.B., Buenos Aires.

#### IAFE

El miércoles 30 de septiembre, a las 16.30, tendrá lugar la charla "Materia oscura y galaxias", a cargo de Dra. Susana Pedrosa, Instituto de Astronomía y Física del Espacio (CONICET-UBA). En el Aula del Edificio IAFE.

#### INGEODAV

El Instituto de Geofísica Daniel Valencio, Departamento de Ciencias Geológicas, invita a la charla "Aplicaciones de métodos magnetopotentiales para la determinación del límite exterior de la plataforma continental argentina". A cargo de Daniel Abraham (COPLA). El 30 de septiembre, a las 12.00, en el Aula Amos

### DEFENSA DE TESIS DE DOCTORADO

#### Bioinorgánica del monóxido de carbono

El martes 29 de septiembre, a las 15.00, el Lic. Damian Bikiel defenderá su tesis de doctorado sobre "Bioinorgánica del monóxido de carbono: compuestos donores y blancos moleculares".

**Directores:** Dr. Darío Estrin y Dr. Fabio Doctorovich.

En el Aula de Seminarios INQUIMAE-DQIA-QF, Pabellón II, 3er. piso.

### SEMINARIOS

#### Didáctica de las Ciencias Naturales

El Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias invita al ciclo de conferencias abiertas que se dicta los miércoles, de 18.00 a 20.00, en el aula 15, P.B., Pabellón II.

**Miércoles 30 de septiembre:** Del adobe a las fibras ópticas. ¿Qué ciencia y qué tecnología enseñamos? A cargo de la Bioquímica Celia E. Machado (Profesorado de Química de UNL, Rosario)

**Miércoles 7 de octubre:** La mecánica desde la geometría. A cargo del Dr. Norberto Fava.

**Miércoles 14 de octubre:** Análisis teórico de la trasposición didáctica. A cargo de la Dra. Leonor Bonán.

**Miércoles 21 de octubre:** De los cuatro elementos griegos a los quarks: una mirada de la evolución a la teoría atómica. A cargo de Lic. Alicia Naveira.

**Miércoles 28 de octubre:** Necesidad de discriminar entre modelos científicos, modelos didácticos y analogías. Presentación del modelo didáctico analógico. A cargo de Dra. Lydia Galagovsky.

**Informes:** lyrgala@qo.fcen.uba.ar

#### Virología

En el marco de los Seminarios de Virología sobre la emergencia y re-emergencia viral, se ofrecerá la conferencia "El virus Influenza H1N1 en Argentina", a cargo de la Dra. Echavarría.

El jueves 1ro. de octubre, a las 11.00, en el Aula Dr. Cardini del Departamento de Química Biológica, 4to. piso, Pabellón II.

### SEMANAS DE LAS CIENCIAS

#### Física y Química

Durante los días 5, 6 y 7 de octubre se realizará la Semana de la Física.

La Semana de la Química se llevará a cabo durante los días 7, 8 y 9 de octubre

**Informes:** exactas.uba.ar/semanas

**Tel.:** 4576-3337/3399 interno 37.

**E-mail:** semanas@de.fcen.uba.ar

### CURSOS

#### Neuropéptidos

El Departamento de Farmacología de la Facultad de Farmacia y Bioquímica ofrece un curso de perfeccionamiento para graduados sobre Neuropéptidos, del 7 de octubre al 16 de diciembre.

El curso se dictará los miércoles, de 16.00

a 18.00, en el Instituto de Biología Celular y Neurociencias "Prof. E. De Robertis", Paraguay 2155, 3er. piso.

**Informes:** Departamento de Graduados de la Facultad, Junín 956, P.B.

**E-mail:** grodrig@ffy.uba.ar

#### Química Biológica

El Departamento de Química Biológica ofrece el curso de posgrado y doctorado "Seminarios sobre citoquinas y moléculas de adhesión en procesos inflamatorios y de inmunidad", que se dictará del 26 de octubre al 11 de diciembre en el Aula de Seminarios del Departamento, Pabellón II, 4to. piso.

Los destinatarios del curso son los graduados en Química, Biología y carreras afines.

Cupo: 20 alumnos

La inscripción cierra el 15 de octubre.

**Informes e inscripción:**

rwains@qb.fcen.uba.ar

### CONGRESO

#### Meteorología

La Federación Latinoamericana e Ibérica de Sociedades de Meteorología (FLISMET) y el Centro Argentino de Meteorólogos (CAM) organizan el XIII Congreso Latinoamericano e Ibérico de Meteorología (CLIMET XIII) y X Congreso Argentino de Meteorología (CONGREMET X), que se desarrollará en la ciudad de Buenos Aires entre el 5 y el 9 de octubre del año 2009, con el lema "Los desastres naturales y el cambio climático"  
<http://www.cenamet.org.ar/congremet/>

### TALLER

#### Matemática Industrial

Del 1ro. al 8 de marzo de 2010 se realizará el Taller de Matemática Industrial, en Buenos Aires.

**Organizan:** Departamento de Matemática de la FCEyN; ASAMACI -Asociación Argentina de Matemática Aplicada, Computacional e Industrial, y AR-SIAM -Sección Argentina de SIAM- Society for Industrial and Applied Mathematics.

**Preinscripción y solicitud de ayuda económica:** hasta el 30 de octubre.

**Inscripción definitiva:** 15 de diciembre.

Más información:

**E-mail:** tami2010@dm.uba.ar

<http://asamaci.unsl.edu.ar/tami2010/>

**Más información sobre cursos, becas, conferencias en <http://exactas.uba.ar>**

## Concursos

### CONCURSO REGULAR DE DOCENTES AUXILIARES

Departamento de Fisiología, Biología Molecular y Celular

Catorce cargos de ayudante de 2da.

Período de inscripción: hasta el 5 de octubre.

**Más información:** <http://exactas.uba.ar>> académico> concursos docentes