

- Oficina de Prensa
- Área de Medios de Comunicación
- SEGB - Exactas

Justicia y derechos humanos

## Otro 24

El próximo sábado se cumplirá un año más desde aquel 24 de marzo de 1976, cuando en la Argentina se instaló el terrorismo de Estado. Pero del aniversario anterior al actual pasaron cosas. La positiva: en el último año comenzaron a reactivarse varias de las causas contra represores. La negativa: se suma a los reclamos de aparición con vida el caso de Julio López. Cable Semanal habló de estos temas con el jefe de gabinete de la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación, Luis Alén.

Desde hacía 30 años, el 24 marzo era fecha de conmemoración del inicio de la última dictadura y del terrorismo de Estado. Al repudio por el accionar militar y el recuerdo y reivindicación de los desaparecidos de esos años, ahora, para el aniversario 31, se suma el pedido por Julio López, testigo clave en la condena al represor Miguel Etchecolatz, desaparecido hace ya seis meses.

Si bien es difícil no ver nuestra realidad empañada por la desaparición de López y el secuestro, tortura y posterior liberación de otro testigo, Luis Gerez, hay motivos para considerar que la Justicia está avanzando seriamente en algunas de las investigaciones sobre los casos de terrorismo de Estado.

Ejemplo de esto es la megacausa "Campo de Mayo", que parece volver a tomar



Sigue en pág. 2 ►

### Además

**Reportaje:** Juan Pablo Paz y la Facultad en la dictadura

**Investigación:** Grupo de Ecología Aplicada

**Recomendados:** "El capellán del diablo", de Richard Dawkins

**Selecciones y concursos docentes**

**Agenda:** Becas, charlas, cursos, etc.

### Pronóstico meteorológico de EXACTAS

Martes 20		Miércoles 21		Jueves 22	
					
Despejado	18°C 29°C	Parcialmente nublado	19°C 29°C	Tormentas aisladas	20°C 28°C

Grupo de Pronóstico del DCAO. Consulte la información actualizada en [www.at.fcen.uba.ar/tiempo/ubapron.html](http://www.at.fcen.uba.ar/tiempo/ubapron.html). Discusión semanal abierta sobre el tiempo todos los viernes 12:30, aula 8 del DCAO.

## Justicia y derechos humanos

# Otro 24

► Viene de tapa

vida: el ex dictador Reynaldo Bignone y el torturador Santiago Omar Riveros fueron detenidos hace pocos días por orden de un juzgado de San Martín. Otro ejemplo, las causas por secuestro extorsivo a empresarios, que involucra a Jorge Rafael Videla y a sus ministros Harguindeguy y Martínez de Hoz, y a la cual se sumó recientemente el Gobierno como querellante. También, después de 30 años de ocurrido, la justicia comenzó a investigar el asesinato del diputado Diego Muñiz Barreto. (Y no estamos contando otra megacausa, que tiene a su cargo el juez Norberto Oyarbide: la de los crímenes adjudicados a la Triple A, que en pocos meses sumó más de 600 casos). Estos caminos son posibles por la anulación de las leyes de Punto Final y Obediencia Debida, rematada por la declaración de inconstitucionalidad por parte de la Corte Suprema en 2005. Claro que, en varios casos, para avanzar, va a hacer falta bajar el decreto de indulto que dictó Carlos Menem a la jerarquía militar.

Una de las últimas noticias alentadoras fue la creación, por parte de la Procuraduría General de la Nación, de una unidad fiscal con el fin de supervisar y apresurar las investigaciones en las causas abiertas contra represores en todo el país. La unidad, que estará a cargo del fiscal general Jorge Auat, también tiene entre sus tareas coordinar la protección de los testigos, un tema que distintas organizaciones de derechos humanos vienen advirtiendo desde mucho antes de la desaparición de López.

### La AGD como querellante

La Asociación Gremial Docente de la UBA lleva la delantera en cuanto a su intervención en las causas existentes en la Justicia que investigan la represión ilegal: ningún otro organismo perteneciente a la Universidad o relacionado con la misma se presentó todavía como querellante. Hasta el momento, esta organización gremial se ha presentado en las causas "Campo de Mayo", "Primer Cuerpo del Ejército", "Triple A" y "ESMA". Fue aceptada en las tres primeras y rechazada en la última. Para más información, [www.agduba.org.ar](http://www.agduba.org.ar).

Ante el advenimiento de una nueva conmemoración del golpe, que puede entenderse como una fecha de balance, Cable Semanal habló con Luis Hipólito Alén, jefe de Gabinete de la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación.

**-Ante la actual situación en derechos humanos relacionados con el terrorismo de Estado, ¿cuál es la prioridad de acción del Gobierno?**

-Reafirmación de lo que se viene actuando.

**-¿Qué significa para ustedes el término "Memoria, verdad y justicia"?**

-Para nosotros, "Memoria, verdad y justicia" tiene un significado que escapa al cliché. Queremos volver a llenarlo de contenido, por eso proponemos rescatar la memoria y la actuación de las víctimas del terrorismo de Estado; porque si no rescatamos esas vidas, esa militancia y ese accionar que las convirtió en víctimas esto parece ser una situación en la cual un grupo de militares se volvió loco e hizo víctimas a una serie de personas cualesquiera. Para nosotros, es un proceso histórico el que llevó a que se desatara el genocidio y, en ese proceso, la actuación de las víctimas es lo que molestó a los factores de poder.

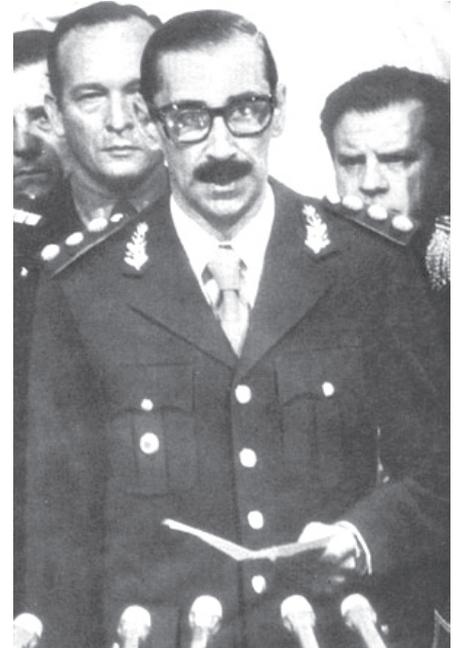
**-¿La verdad y la justicia?**

-La verdad significa esclarecer quiénes actuaron y qué pasó con cada una de las víctimas. Es un proceso de búsqueda constante. Y la justicia es el castigo de los responsables, un proceso que, por suerte, se pudo reabrir. Y tiene un valor especial, porque este reclamo se mantuvo vivo aún en los momentos en que parecía que nada era posible... Y ese reclamo, hoy, tardíamente respecto de los hechos, empieza a tener una respuesta.

**-Los organismos de derechos humanos y algunos partidos políticos siempre mantuvieron sus reclamos y no dejaron de actuar, pero parece que la sociedad en general empezó a sumarse recién ahora.**

-Yo creo que la sociedad también reacciona frente a lo que va apareciendo. Acá había una situación de impunidad, una consagración estatal de esa impunidad, en la medida

por Armando Doria



Dictador Jorge Rafael Videla

en que el Estado no impulsaba las investigaciones, no apoyaba los reclamos. Este muro de impunidad, basado en las leyes de Obediencia Debida y Punto Final y los decretos de indulto, se comenzó a horadar de a poco con distintos juzgamientos, con fallos de distintos tribunales que declaraban la inconstitucionalidad de esas leyes, hasta que, a partir de la asunción del presidente Néstor Kirchner, se reestructuraron las Fuerzas Armadas, pasaron a retiro casi 80 oficiales superiores, se impulsaron cambios centrales en la Corte Suprema de Justicia y se consiguió la nulidad de las leyes del perdón. Ahí comienza un proceso nuevo donde se reabren las causas; y esto todavía se tiene que traducir en hechos.

**-La sociedad parece apoyar la política de derechos humanos del Gobierno pero tampoco había un clamor popular de oposición frente a la política de derechos humanos de Carlos Menem, hace pocos años.**

-Esto es producto de que la sociedad va encontrando sus respuestas pero también de que desde hace pocos años hay en el mismo Estado representantes de aquella generación que sufrió el terrorismo de Estado. Nosotros somos parte de esa generación

y mantenemos, con las diferencias que el paso del tiempo marcó, esos ideales vivos.

**-¿Considera, entonces, que ese apoyo o impulso que llega desde la opinión pública se va a mantener? ¿No habría que apurarse a llegar a sentencias, teniendo en cuenta que hace una década éramos todos privatistas y ahora somos todos estatistas?**

-No creo que sea tan así. No éramos todos privatistas. Considero que es la sociedad la que ha asumido la responsabilidad, no es este gobierno. Cualquier gobierno posterior podrá tener distinto tinte político pero en el tema derechos humanos es imposible volver atrás porque la sociedad no lo permitiría... Tal vez, hace unos años, la sociedad todavía tenía las cosas demasiado cercanas, entonces no pudo actuar de otra manera, pero el reclamo siempre se mantuvo de alguna manera en el cuerpo social

**-Igualmente, hay que aprovechar ciertas condiciones.**

-Claro que sí. Nosotros lo vivimos con gente que se acerca a relatarnos sus experiencias y su victimización en el proceso y que en otras circunstancias no lo pudo hacer. Por ejemplo, Antonio Bussi era gobernador de Tucumán: las víctimas tucumanas ¿qué garantía tenían al hacer una denuncia? Hoy las circunstancias políticas han cambiado y se va reconstituyendo la memoria.

**-En el interior del país sigue habiendo una gran deuda respecto de las garantías. Además, los jueces se excusan y las causas van pasando de juzgado en juzgado, sin avanzar.**

-Acá la deuda mayor que existe en este momento, respecto del proceso de "Memoria, verdad y justicia" es la que tiene el Poder Judicial, que es independiente y autónomo, y, a la vez, es el que menos se ha transformado en la democracia. La supervivencia de muchos elementos que responden a una determinada caracterización es lo que traba el desarrollo de las causas y, sobre todo, esto sucede en la Cámara de Casación. Hay jueces federales que hace 20 años que ocupan el mismo cargo.

**¿Cómo puede actuar el Ejecutivo frente a esto?**

Si bien existe la garantía de la inamovilidad de los jueces, que es parte del funcionamiento institucional democrático, hay mecanismos institucionales para removerlos,

que a veces son lentos. Hay jueces federales que han sido apartados de las causas porque fueron recusados por su parcialidad y por la sospecha de que pudieran haber tenido cierta participación en hechos relacionados con la represión. Incluso nosotros, como Secretaría de Derechos Humanos, tenemos querellado a un juez de Mar del Plata porque entendemos que hay elementos más que suficientes para suponer que participó en alguno de los hechos que le tocó juzgar.

**¿De qué manera ve la posibilidad de que instituciones como la UBA se presenten como querellantes?**

Más allá de los obstáculos legales que pueda haber, la nueva tendencia es aceptar a los organismos colectivos como titulares de derecho, así que ¿por qué la UBA o cualquier otra universidad que haya tenido víctimas en su estructura no pueden presentar-

se en las causas? La dificultad puede darse en que las víctimas están desperdigadas en distintas causas por distintos hechos: no es que hubo un ataque concreto a los universitarios por ser parte de la institución. La UBA deberá seleccionar en qué casos se presenta y cuáles son los más paradigmáticos de cada una de sus facultades. Además, es un ejercicio de memoria que sería muy bien recibido porque es reconocer que la universidad, como institución, también sufrió el asalto del terrorismo de Estado y sus estudiantes, docentes y no docentes también fueron víctimas.

**¿Usted imaginaba que llegaríamos al 24 de marzo sin noticias de Julio López?**

Uno nunca lo quiso imaginar. Todos los organismos del Estado que están involucrados en la investigación están trabajando muy fuertemente para encontrarlo y encontrar a los responsables.

## Derechos humanos en Exactas

A partir de 2006, en la Facultad de Exactas el tema de derechos humanos tomó dimensión institucional. Se conmemoraron los 30 años del golpe con un acto homenaje a los desaparecidos de la Facultad y con charlas temáticas. En noviembre se entregó a la familia Chidichimo el diploma de grado correspondiente a Ricardo Chidichimo, quien al momento de ser secuestrado y desaparecido contaba con todas las materias aprobadas de la carrera de Meteorología. Hacia fin de año, Exactas abrió sus puertas al coloquio anual de Abuelas de Plaza de Mayo, que se realizó en el Pabellón I con el aporte de científicos de la casa.

La vicedecana de la Facultad, Carolina Vera, considera al respecto que "la experiencia de 2006 significó para la Facultad el restablecimiento del contacto con graduados que vivieron los años del terrorismo de Estado, y que pudieron enriquecernos con su testimonio, y también la apertura a la sistematización de la información relativa a nuestros desaparecidos". Esto es porque, a partir de 2006, Exactas comenzó a concentrar y organizar los datos de los desaparecidos para actualizar sus listas y, con

la colaboración del Departamento de Alumnos, rastrear la información de sus legajos, aspirando a armar una base de datos lo más completa posible.

Otro tema importante es conseguir que la Facultad se presente como querellante. "Estamos trabajando en seguir todos los pasos necesarios para que Exactas se constituya como querellante en las causas ya establecidas por la Justicia. Hasta el momento, no hay ninguna facultad en esa condición. Ingeniería ha mostrado a través de una resolución de su Consejo Directivo, su voluntad de hacerlo, aunque tenemos entendido que no han progresado en su concreción", indica Vera. "Para conseguirlo, es necesario salvar el hecho de que es la Universidad y no la Facultad la que tiene la representatividad legal como institución. Estamos estudiando los caminos para que las facultades tengan más autonomía en este tema", concluye Vera

Un dato: a partir del 24 de marzo, todas las actividades de Exactas relativas a derechos humanos estarán referenciadas en la página [www.fcen.uba.ar/ddhh](http://www.fcen.uba.ar/ddhh).

## Universidad y dictadura

# “La Facultad era un páramo intelectual”

Por Gabriel Rocca

Juan Pablo Paz es doctor en Física y profesor de Exactas. Realizó sus estudios de grado durante los años de la última dictadura militar. En esta entrevista con el **CABLE SEMANAL** describe el clima de temor que existía en la Facultad, las características del aparato represivo montado por la policía y las distintas formas de resistencia que desarrollaban los estudiantes.

### - ¿Cuándo ingresaste a Exactas y qué sabías de la dictadura hasta ese momento?

-Yo ingresé en el año 78 a estudiar Física y venía del Nacional Buenos Aires, donde había cursado los últimos dos años, 76 y 77, durante la dictadura, y también había cursado los años anteriores, del 73 al 75, en un ambiente muy politizado, de mucha militancia y movilización. Así que éramos conscientes del ambiente represivo que vivíamos y del miedo que se respiraba en todos lados. Entrar en la Facultad para mí fue cambiar un ambiente represivo por otro, porque la situación que se vivía en el Buenos Aires en esos años era muy dura, de mucha represión, de mucho control, de muchas prácticas hasta humillantes para los alumnos. Una represión muy salvaje. Y acá en la Facultad nos encontramos con un poco más de lo mismo.

### - ¿Con qué te encontraste el primer día de clase?

- Nos encontramos con la policía que nos pedía documentos en la puerta de cada pabellón para poder entrar. Tenías que mostrar tu libreta universitaria a la entrada del Pabellón I y del Pabellón II. En ese momento yo no me acuerdo si tenía la libreta definitiva, pero tenías que mostrar tu documento y tu comprobante de que eras alumno para

poder entrar. Te escribían el horario de tus materias y sólo podías entrar en la Facultad en esos horarios, o sea que la policía chequeaba, no sólo que fueras alumno, sino también que en ese momento tuvieras clase. Era un ambiente bastante denso.

### - ¿El control y la observación, llegaban hasta las aulas?

- Y, la sensación de estar siendo observado en las aulas uno la tenía. Uno tenía que tener mucho cuidado de qué hablaba y con quién hablaba. Había un ambiente de poca confianza con la gente que te rodeaba.

La policía tenía en el Pabellón I una oficina, donde ahora está la fotocopidora del Centro de Estudiantes o en la de al lado. Y en el Pabellón II, había una subcomisaría, donde ahora está la farmacia. Y había un patrullero y todo. No era que había un par de policías, había una subcomisaría que dependía de la 51, con personal permanente y que estaba todos los días.

### - ¿Se podía estructurar alguna forma de resistencia en ese contexto de control represivo?

- Yo venía con algunos contactos generados por la militancia en el colegio secundario y de a poco me fui enganchando, a fines del 1er. cuatrimestre del 78, con una movida que se empezaba a hacer. Era la publicación de una revista estudiantil. En ese año se empezó a publicar una revista de estudiantes de física que se llamaba **INTERACCIÓN**. En realidad el primer número salió en el 77. En el 78 salió un número hacia fin de año y en el 79 salieron dos números más. Y después siguió saliendo. En el año 79 también salió una revista de estudiantes de biología que era un poco la copia, no digamos la copia porque se ofenderían, pero era la misma idea, se llamaba **DOBLE HÉLICE** y después, al año siguiente apareció otra de los estudiantes de química que se llamó **ENLACES**. Eran iniciativas de grupos de estudiantes interesados en que hubiera algún tipo de actividad política,

pero que también tuviera una pata académica, porque esas revistas estaban planteadas para difundir la actividad científica entre los estudiantes y discutir temas de política universitaria también. Pero no se podía escribir acerca de cualquier cosa. Esas revistas tuvieron una existencia semi legal al principio y después fueron declaradas ilegales en la Facultad. Yo recuerdo las primeras experiencias de hacer algo que después resultó ser riesgoso, pero que en ese momento no teníamos clara conciencia de lo que podía suceder. Las reuniones de la revista **INTERACCIÓN** se hacían en el bar del Pabellón I, después se empezaron a hacer afuera de la Facultad. Había que pedir la colaboración de algunos profesores, para escribir artículos para difundir las actividades de investigación que se hacían en el Departamento de Física en este caso, o de Matemática. Algunos se engancharon en seguida, por ejemplo Santaló. Él sacó un artículo interesante sobre geometría. También salió un artículo de historia de las ciencias de Babini y algunos profesores del Departamento de Física escribieron artículos. Pero después empezaron a decir que no, que no se podía escribir en esa revista, nos cerraban la puerta. Algunos pocos, uno sólo básicamente nos siguió ayudando, que era José Federico Westerkamp, que para esa época era profesor del Departamento de Física y ya tenía una militancia destacada en el CELS porque tenía una hija que había estado desaparecida y que estaba presa para ese momento. Y él nos entraba las revistas en su valijita porque a él no lo revisaba la policía. La policía revisaba a los estudiantes pero no a los profesores. Se suponía que los profesores ya habían sido limpiados de ideas peligrosas.

### - ¿Cómo fue que declararon ilegal la revista y qué consecuencias tuvo para ustedes?

- No hubo una declaración oficial. La revista tratábamos de venderla en la Facultad. Se publicaban 200 ejemplares y se vendía en-



Juan Pablo Paz

tre los compañeros de Física. Llevabas de a dos, de a cinco ejemplares y los vendías. La declaración de ilegalidad se manifestó cuando a un compañero que llevaba 2 ó 3 revistas, lo metieron preso. A veces la policía te revisaba lo que llevabas, y si te encontraban con la revista INTERACCIÓN te llevaban en cana. Te llevaban a la subcomisaría, te anotaban, te asustaban, te decían, "esto no se puede traer", "la política está prohibida". Había una prohibición explícita de las actividades políticas y entonces se consideró que la revista Interacción estaba incluida en las actividades políticas de la Facultad.

**- Estas actividades militantes que desarrollabas, ¿te generaron problemas?**

- A mí en particular la actividad en INTERACCIÓN y otras cosas, no me trajeron ninguna consecuencia hasta el año 80, en el cual hubo un primer intento de hacer alguna movilización porque se trataba de instalar el arancelamiento universitario. Ahí nosotros imprimimos volantes y a mí me agarraron con volantes acá adentro de la Facultad y me llevaron preso. Me fueron a buscar al pastito, entre Industrias y el Pabellón I. Estaba sentado con un grupo de compañeros antes de entrar en la clase, y bueno, dijeron "acompañenos". Yo me di cuenta de lo que estaba pasando porque tenía un montón de volantes guardados entre la ropa. Traté de tirarlos pero se dieron cuenta. Me dijeron "vení para acá" y me llevaron a la comisaría. A otro compañero lo agarraron mientras llamaba por el teléfono público del Pabellón II a mi casa, para avisarle a mis viejos que me habían llevado en cana. Se dio vuelta y tenía un tipo que le decía "vení". Probablemente el teléfono estuviera pinchado. Entonces me llevaron a la subcomisaría del Pabellón II y de ahí a la Comisaría 51. Estuve detenido un par de días. Me interrogó el policía a cargo de la subcomisaría, que era un pibe, un chico joven con camisa a cuadros, lo podría haber confundido perfectamente como un estudiante de la Facultad. Me dijo "Juanpa", así me llaman mis amigos, "tomá, para que no te hagás el boludo", y me dio toda una serie de fichitas que estaban pegadas unas con otras y que mostraban lo que sabían de mí: Juan Pablo Paz, estudiante de Física, y había toda una serie de anotaciones que registraban las fechas de cuando rendía los exámenes. Me acuerdo que decía: "se estableció que mantiene relaciones íntimas con ...". (risas). También decía, "participó de la reunión de la revista INTERACCIÓN en el Pabellón I". A mí

me corrió frío. Volpe se llamaba, no me voy a olvidar nunca de ese tipo.

**- ¿Recordás alguna otra actividad organizada por estudiantes?**

- Y, había pequeños intentos de reconstruir alguna actividad del Centro de Estudiantes. Entonces sistemáticamente al principio de cada cuatrimestre se intentaba imprimir apuntes de algunas materias a través de una comisión de apuntes del Centro que estaba conformada por militantes de distintas agrupaciones, muy pocos, que intentaban reflotar eso. Pero era muy difícil, era un ambiente muy agobiante, donde la verdad que te daban poca bola, la gente tenía mucho miedo. Pero hubo un montón de iniciativas del Centro que, vistas a la distancia, fueron hasta locuras. Creo que en el año 79 organizamos un picnic del día de la primavera. Entonces pusimos cartelitos: picnic del CECEN, 21 de septiembre. Y fuimos al picnic. Fue un éxito, menos de 100 personas pero más de 50, era un éxito mover esa cantidad de gente. Entonces se organizó un partido de fútbol. Estábamos en la primera cancha entrando desde Deportes y el resto de la gente que no jugaba, estaba por la zona de las canchas de tenis. De repente, vemos pasar un colectivo 160 por el medio de la cancha y detrás un patrullero, que fueron directo hasta donde estaban todos charlando. Se llevaron a todos en cana. Nosotros nos salvamos porque pasó el colectivo por el medio de la cancha, y habrán ido a buscar a los que estaban conversando. Entonces los pusieron a todos parados en el frente del Pabellón I, en una hilera de unas 50 personas y los hacían entrar de a uno a la comisaría, les tomaban los datos, los documentos y los largaban. Era una cosa más de intimidación. Te advertían, "éso no nos gusta", "la próxima pensálo".

**-¿Se hablaba del tema de los desaparecidos en la Facultad?**



Juan Pablo Paz durante el reportaje

- Yo la etapa durante la cual ocurrieron las desapariciones masivas de estudiantes, graduados y docentes no la viví en la Facultad. Mis recuerdos de hablar con los estudiantes en esa época, era de hablar de algo sobre lo cual la gente, que no estaba involucrada en eso por algún vínculo político previo o porque tenía la cabeza más o menos abierta, no quería ni escuchar. Era muy difícil hablar de eso acá. Era muy difícil que alguien te diera bolilla.

**- ¿Cómo caracterizarías a la Facultad durante la dictadura?**

- Yo la sensación que tengo de toda esa época de la dictadura, es de una Facultad de mucho silencio y muy quieta. El temor de hablar inhibía la sociabilidad de la gente. Después de a poco uno se iba aflojando, iba estableciendo vínculos, poniéndose de novio y eso, pero tardaba más todo. Pero también lo veo todo muy asociado a una chatura y mediocridad académica notoria, en un ambiente científico muy poco estimulante, donde rescato a algunos profesores que tuve. Evidentemente la opresión y la falta de democracia se traducían en una chatura y mediocridad científica muy notoria, que no solamente afectaba al Departamento de Física, sino también al de Biología, Geología, Química. Eran páramos intelectuales muchos de ellos. Donde había muy poca posibilidad de hablar o de discutir de nada.



Tapas de los tres primeros números de la revista INTERACCIÓN

# Grupo de Ecología Aplicada

Por Patricia Olivella

## Grupo de Ecología Aplicada

Departamento de Ecología, Genética y Evolución

4to. piso, Laboratorio 53, Pabellón 2, interno 210.

[http://www.ege.fcen.uba.ar/index.php?inc=html/grupos/eco\\_aplicada.html](http://www.ege.fcen.uba.ar/index.php?inc=html/grupos/eco_aplicada.html)

<http://www.ege.fcen.uba.ar/materias/desarrollo/OBJETIVOS.HTM>

**Dirección:** Gustavo Zuleta: [zuleta@ege.fcen.uba.ar](mailto:zuleta@ege.fcen.uba.ar), [zuleta@arnet.com.ar](mailto:zuleta@arnet.com.ar)

**Tesistas de grado:** Valeria Bauni, Bárbara Guida Johnson

**Tesistas de maestría y doctorado:** Marina Homberg, Andrea Gainza

El estudio de los disturbios generados por las actividades del hombre ha adquirido, en los últimos 30 años, una relevancia especial. El creciente impacto humano en casi todos los ecosistemas terrestres ha impulsado la necesidad de desarrollar prácticas ambientalmente sostenibles y programas de restauración ecológica para intentar revertirlo, o al menos, reducirlo.

De eso se ocupa el Grupo de Ecología Aplicada a cargo de Gustavo Zuleta. "Una de nuestras principales líneas de investigación es determinar la efectividad de técnicas de recuperación de ambientes áridos severamente degradados por actividades productivas, en particular, por la explotación petrolera en el norte de Patagonia", dice el investigador.

Gran parte de los ecosistemas áridos o semiáridos de nuestro país están perturbados por la ganadería, la tala de árboles y la minería. En la eco-región del Monte Austral, donde se encuentra la zona de hidrocarburos más productiva del país, con más de 20.000 pozos, el impacto ambiental de mayor magnitud es el disturbio extremo del hábitat en los sitios de explotación.

Zuleta explica que "estas perturbaciones se producen por la acción simultánea de tres actividades humanas: el desmonte, la alteración del suelo, y la modificación total del microrelieve y del paisaje por destrucción de montículos o islas de fertilidad, componentes clave de los ecosistemas patagónicos".

Cuando la extracción de hidrocarburos cesa, las condiciones ambientales en los ecosiste-

mas áridos rara vez retornan a la situación original. "Ante disturbios severos el restablecimiento de las condiciones naturales puede tardar más de 50 años", aclara Zuleta.

"A partir de 2007, con subsidios de la Agencia, empresas petroleras y otras universidades (Maimónides, del Comahue), concentraremos nuestros esfuerzos en determinar la efectividad de enramados para recomponer la estructura del paisaje", explica Zuleta. El método de enramado consiste en apilar ramas entrelazadas de modo que imiten los montículos naturales.

En esta etapa también se evaluará la eficiencia de germinación de semillas de arbustos y gramíneas; y la incidencia de la granivoría de aves, insectos, y mamíferos sobre la siembra de semillas nativas.

Sin embargo "las soluciones sociales deben articularse con las científico-técnicas", dice Zuleta. "Incluso diría que a veces son las más pertinentes. Por eso también analizamos la factibilidad social de aceptar técnicas de restauración y desarrollamos indicadores de calidad ecológica a escala regional de modo que nuestros resultados contribuyan a mejorar la planificación del uso del suelo, a reducir los pasivos ambientales, y a que sean transferibles al sector público y al privado", completa el investigador.

Otra línea de investigación aplicada que desarrolla el grupo consiste en la conservación de especies y ecosistemas en la Mesopotamia, especialmente en los impactos de la actividad forestal. El objetivo central busca compatibilizar el desarrollo humano con la preservación de la naturaleza, por ejemplo, mediante el establecimiento de áreas de reserva para especies amenazadas de extinción.

## El impacto de los rellenos

La experiencia del grupo en evaluación de impacto ambiental (EIA), restauración de ecosistemas y conserva-

ción de biodiversidad, ha propiciado que la FCEyN, a través Zuleta, sea contratada por la CEAMSE (Coordinación Ecológica Área Metropolitana Sociedad del Estado) para evaluar el impacto ambiental de sus rellenos sanitarios.

"Usualmente las EIA son realizados por consultoras privadas, pero en este caso la CEAMSE convoca a las universidades para contar con respaldo académico y mayores garantías ante eventuales críticas", aclara. El Laboratorio está trabajando en el relleno sanitario de González Catán y en dos sitios nuevos en Brandsen y en Campana, que ya han generado conflictos con los vecinos.

Entre Buenos Aires y el conurbano se producen 12.000 toneladas de residuos domiciliarios por día, que requieren para su tratamiento y disposición final un área aproximada de 2000 m<sup>2</sup>, es decir, 73 hectáreas por año. "En este contexto, el relleno sanitario es una medida de mitigación en sí misma, una solución al impacto ambiental generado por la población humana", afirma el investigador.

El grupo encabezado por Zuleta fue convocado cuando el sitio de emplazamiento ya estaba elegido. Por eso, el objetivo de su trabajo es "evaluar qué impacto ambiental se va a producir a posteriori y proponer un programa de manejo para minimizarlo", explica.

El equipo es interdisciplinario e incluye no sólo a biólogos sino también a geólogos, químicos y meteorólogos de la FCEyN y a investigadores de otras facultades y universidades.

"Varios alumnos que cursaron la materia Ecología y Desarrollo, participan en los trabajos para la CEAMSE", señala Zuleta. "Es importante que los estudiantes sepan que, además de la investigación tradicional, tienen otras alternativas de inserción laboral donde es necesaria la formación científica y la aplicación de los conocimientos adquiridos en la FCEyN. De hecho, creo que actualmente, hay tantos o más ecólogos, geólogos y químicos trabajando como profesionales, que como investigadores", concluye.



Gustavo Zuleta

### SELECCIONES DOCENTES

#### Maestría en Biología Molecular Médica

- ▶ Un docente a cargo de la materia Virología Molecular
- ▶ Dos docentes a cargo de la materia Bacteriología Molecular
- ▶ Dos docentes a cargo de la materia Micología Molecular
- ▶ Un docente a cargo de la materia Parasitología Molecular
- ▶ Docentes auxiliares para Laboratorio, para el dictado en el segundo cuatrimestre de 2007 de la orientación Microbiología Molecular correspondiente al plan de estudios de la Maestría en Biología Molecular Médica.

Los postulantes deberán presentar un C.V. actualizado.

Los postulantes a docentes a cargo deberán presentar una guía de los trabajos prácticos que se desarrollarán, aparatos y reactivos que se utilizarán para los mismos.

**Plazo:** hasta el 30 de marzo.

#### Maestría en Ciencias Ambientales

Docentes a cargo de las asignaturas que serán dictadas en el primer cuatrimestre:

- ▶ Química del aire y contaminación atmosférica
- ▶ Química del agua y contaminación hídrica
- ▶ Química del suelo
- ▶ Biodiversidad: Problemas y manejo
- ▶ Contaminación
- ▶ Química ambiental

Los postulantes deberán presentar una nota dirigida a la secretaria Académica de la Facultad, Dra. Nora Ceballos, junto con un CV actualizado y el programa propuesto.

**Plazo:** Hasta el 3 de abril.

**Presentación de antecedentes:** de 14.00 a 19.00, en la Subsecretaría de Posgrado de la FCEyN, Pabellón II, P.B. (aula 16). Tel.: 4576-3449 ó 4576-3300, int. 404.

### CONCURSOS EXTERNOS

#### Ciclo Básico Común. Orientación Química

- ▶ Un cargo de profesor regular asociado, dedicación exclusiva.

**Informes e inscripción:** hasta el 23 de abril, de 10.00 a 15.00, en la Oficina de Concursos Docentes del CBC, Pabellón III, P.B. Tel: 4789-6000, int. 6087, y 4789-6086. E-mail: concurso@cbc.uba.ar

## Recomendados

### El capellán del diablo, de Richard Dawkins, Barcelona, 2005 , Gedisa, 350 páginas\*

Si Carl Sagan tuviese un heredero en la divulgación científica, el favorecido indiscutido sería Richard Dawkins. Este biólogo mundialmente famoso por su primer libro "El gen egoísta", escribe con la misma pasión, sensibilidad, y urgencia que el autor de "Cosmos". "¿Qué escribiría un capellán del diablo sobre el trabajo torpe, derrochador, primitivo y horriblemente cruel de la naturaleza?", se preguntaba Darwin en 1856. Dawkins retoma la cuestión, la teje y la desteje descubriendo innumerables aspectos sociales y humanos de verdadera importancia en los que la Teoría de la Evolución o la ciencia en general tienen relevancia crucial.

Reflexiones sobre la esperanza, la mentira, la ciencia y el amor, es el subtítulo

del libro que nos señala algunos de esos aspectos. Pero también aborda el criterio de verdad, la religión, la justicia, el posmodernismo, los alimentos transgénicos, las medicinas alternativas, el origen de la humanidad y varios otros.

Escritos con una prosa clara, sencilla, y no menos atrapante, en la que no se apela más que al sentido común de cualquier lector, los planteos de Dawkins nos sacuden, nos emocionan y —sobre todo— nos rebelan, recargando las pilas de nuestra esperanza y nuestras ganas de participar en la construcción del destino de la humanidad.

\* Por Ricardo Cabrera, director de la revista Exactamente.

#### Editores responsables:

Armando Doria  
Gabriel Rocca

#### Agenda:

María Fernanda Giraudó

#### Diseño:

Daniela Coimbra  
Pablo G. González

#### Fotografía:

Centro de Producción Documental  
FCEyN

#### Oficina de Prensa

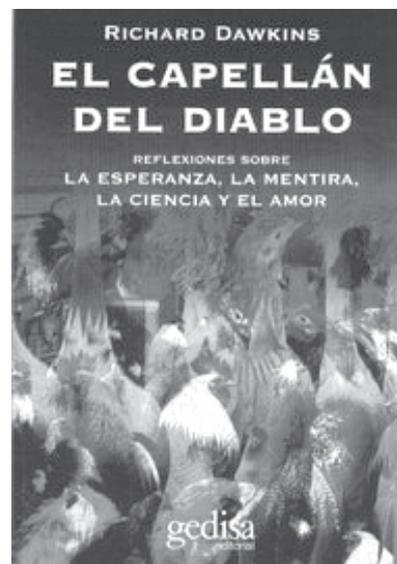
internos 337 y 464  
4576-3337 y 4576-3399  
E-mail: cable@de.fcen.uba.ar

#### La colección completa

<http://www.fcen.uba.ar/prensa>

Las notas firmadas son responsabilidad de sus autores.

#### Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - U.B.A.



## BECAS

### Becas del CECEN

A partir del lunes 19 de marzo está abierta la inscripción a las becas de trabajo y de fotocopias, y para los armarios del CECEN, destinados a alumnos de la FCEyN o del CBC inscriptos para alguna carrera de esta Facultad.

► Trabajo: Beca para atender los locales del Centro de Estudiantes. Aproximadamente 20 horas semanales. La hora beca es de \$5,50. La selección se realiza por necesidad económica.

► Fotocopias: Para utilizar en las fotocopiadoras y librería del CECEN. La selección es por necesidad económica.

► Armarios: Se cobrarán \$5 por cada armario en concepto de alquiler. Con la recaudación se comprarán nuevos armarios. La selección será por sorteo. Quienes tengan algún armario ocupado, en el transcurso de estas semanas deberán desocuparlo, para que puedan ser reasignados.

Informes: de 11.00 a 17.00 en la administración del Centro, P.B. del Pabellón II, frente a Seguridad.

E-mail: [c.e.c.e.n.@ce.fcen.uba.ar](mailto:c.e.c.e.n.@ce.fcen.uba.ar)

Inscripción: [www.ce.fcen.uba.ar](http://www.ce.fcen.uba.ar)

### UBACYT X021

Se ofrece una Beca Estímulo 2007 para un estudiante que tenga entre 50 y 90% de la carrera de Física realizada. El tema puede ser de índole numérica o de procesamiento de datos satelitarios de la atmósfera. Es conveniente haber cursado al menos los prácticos de Estructura 1. El tema puede tener luego continuidad en una tesis de licenciatura. Vencimiento: 10 de abril.

Informes: [peter@df.uba.ar](mailto:peter@df.uba.ar)

<http://www.rec.uba.ar/becas.htm>

## CHARLA

### Física inútil

Ciclo de encuentros "Otros lugares para el conocimiento y la ciencia", organizados por la Secretaría de Investigación Científica y Tecnológica de Exactas.

Miércoles 21 de marzo, 17.00: "Física inútil (lo que no sirvió en el estudio del accidente de las sillas del Cerro Catedral)", a cargo del físico Willy Pregliasco, Instituto Balseiro. Aula 3, Pabellón II.

## CURSOS

### Introducción a la divulgación científica

El martes 10 de abril comienza este curso destinado a docentes, graduados y

estudiantes avanzados de ciencia o de periodismo.

**Requisitos:** conocimientos de idioma inglés.

**Duración:** cuatro meses. Se dicta los martes y viernes, de 14.00 a 16.30.

**Arancel:** docentes y graduados de UBA, \$20. Estudiantes, docentes y graduados de otras universidades, \$40. Estudiantes de UBA, sin cargo.

**Informes e inscripción:** Secretaría de Extensión, Graduados y Bienestar, Pabellón II, P.B.

E-mail: [divulgacion@de.fcen.uba.ar](mailto:divulgacion@de.fcen.uba.ar)

### Seminario de historia

Durante el primer cuatrimestre tendrá lugar el seminario extracurricular "Introducción a la historia de la FCEN: dos siglos de vida y de conflictos", organizado por el Programa de historia de la Facultad.

El seminario constará de siete reuniones quincenales, los martes de 18.00 a 20.00, comenzando el 27 de marzo.

**Informes e inscripción:**

<http://www.fcen.uba.ar/segb/historia>

## CONVOCATORIAS

### Convocatoria brasileña

Se encuentra abierta la Convocatoria del programa "Cátedra de estudios brasileños en la UBA y la cátedra de estudios argentinos en UNICAMP", dirigida a profesores e investigadores con título de Doctor o mérito equivalente.

Incluye la realización de cursos de grado y/o posgrado, dictado de una conferencia magistral y actividades de investigación en diversas disciplinas en la Universidad Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil.

**Bases:** [www.uba.ar/internacionales/programas/unicamp/prog\\_unicamp\\_convocatoria.ph](http://www.uba.ar/internacionales/programas/unicamp/prog_unicamp_convocatoria.ph)

La propuesta deberá ser remitida a la Secretaría de Consejo Directivo y Relaciones Institucionales por mail a: [secdri@de.fcen.uba.ar](mailto:secdri@de.fcen.uba.ar) o soporte magnético y copia papel hasta el 9 de abril a las 12.00.

### Ofertas de contratos

La Oficina de Pasantías Educativas y Recursos Laborales busca:

► Graduado/a o estudiante avanzado (a partir de 4to. año), de las licenciaturas en Ciencias de la Computación o Matemática para cubrir un puesto de analista semi senior, líder de proyectos. (Referencia: 14/07)

► Estudiantes de la licenciatura en Ciencias de la Computación para cubrir un puesto de programador junior. (Referencia 15/07)

**Informes e inscripción:** [recurso\\_laboral@de.fcen.uba.ar](mailto:recurso_laboral@de.fcen.uba.ar) (aclarando referencia en el asunto: Búsqueda laboral SBS) hasta el 21 de marzo. Teléfono: 4576-3388.

## CULTURA

### Talleres de cultura

Se encuentra abierta la inscripción a las actividades libres y gratuitas.

► Taller de danzas folclóricas argentinas. Lunes de 16.00 a 18.00 y jueves de 19.00 a 21.00. Salón Roberto Arlt.

► Rock and roll. Martes de 15.00 a 17.00 y viernes de 18.30 a 20.30. Estudio 1.

► Hip hop. Miércoles, de 11.00 a 13.00. Estudio 1.

► Guitarra. Lunes y miércoles, de 13.30 a 15.30. Salón Roberto Arlt.

► Guitarra blues. Miércoles de 18.00 a 20.00 y viernes de 12.00 a 14.00. Salón Roberto Arlt.

► Teatro. Lunes y jueves, de 19.00 a 21.00. Estudio 1.

► Danza contemporánea. Martes de 13.00 a 15.00. Salón Roberto Arlt.

► Tango. Martes, de 18.30 a 20.30 y jueves de 17.00 a 19.00. Salón Roberto Arlt.

► Salsa y merengue. Lunes, de 15.00 a 17.00 y miércoles, de 16.30 a 18.30. Estudio 1.

► Coro. Sábados a partir de las 18.00. Aula Magna, Pabellón II.

► Taller de expresión fotográfica I. Miércoles, de 18.30 a 20.30. Estudio 1.

► Taller de expresión fotográfica II. Jueves de 18.00 a 20.00. Microcine, 2do. subsuelo, Pabellón II.

**Informes e inscripción:** Coordinación de Cultura del Área de Bienestar, SEGB, P.B., Pabellón II.

### Cine y ciencia

El Área de Ciencias del Centro Cultural Borges (Viamonte esquina San Martín, Sala Norah Borges), presenta el ciclo *Cine y ciencia* que se llevará adelante durante los meses de marzo y abril, con entrada libre y gratuita.

► Jueves 22 de marzo. El cine y los científicos: Locos, locos y más locos.

► Jueves 29 de marzo. Cine y astronomía. Una odisea especial

► Jueves 12 de abril. Cine y computación: programando con el enemigo.