

- Oficina de Prensa
- Área de Medios de Comunicación
- SEGB - Exactas

Cambios en el jardín materno infantil de Exactas

Ya camina solo

A partir de este año, el jardín "Mi pequeña Ciudad" consiguió plena autonomía para la toma de decisiones y cortó los últimos lazos que lo vinculaban con una empresa externa a la Facultad. Las autoridades consideran que el cambio permitirá alcanzar mejoras pedagógicas y de comunicación.

Hace poco más de siete años, la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales sumó a su estructura una instancia de formación lejana a las tradicionales de grado y de posgrado: la instancia inicial, la de jardín maternal. Aunque, en realidad, en 1999 el actual jardín era apenas una guardería y la situación que llevó a la lucha por incorporarlo fue un triste episodio. Resumiendo, hasta el '98 el jardín dependía enteramente de DOSUBA, más allá de que Exactas cediera sus instalaciones para alojarlo y se hiciera cargo de los gastos de luz, gas y mantenimiento. A fin de ese año, los padres de uno de los nenes denunciaron por "abuso deshonesto" a un empleado de limpieza de acuerdo con el testimonio de su hijo. Pronto llegó otro testimonio y denuncia. En medio de una situación angustiante para padres y chicos, con un gran



Sigue en pág. 2 ►

Además

Homenajes a Enrique Belocopitow y Mischa Cotlar
Investigación: Laboratorio de Micología, Fitopatología y Liquenología

Selecciones y concursos docentes y no docentes

Agenda: Becas, charlas, cursos, etc

Pronóstico meteorológico de EXACTAS

Martes 06		Miércoles 07		Jueves 08	
					
Parcialmente nublado	18°C 29°C	Tormentas aisladas	20°C 28°C	Tormentas fuertes	21°C 27°C

Grupo de Pronóstico del DCAO. Consulte la información actualizada en www.at.fcen.uba.ar/tiempo/ubapron.html. Discusión semanal abierta sobre el tiempo todos los viernes 12:30, aula 8 del DCAO.

Ya camina solo

► Viene de tapa

escándalo de por medio, ni las autoridades de la guardería ni las de la obra social dieron respuestas mínimamente aceptables. Ante esto, las autoridades de la Facultad y los padres usuarios (casi en su totalidad, trabajadores de Exactas) reaccionaron inmediatamente y Exactas consiguió hacerse cargo de la guardería.

Con sólo acercarse a la puerta del actual jardín, bautizado como "Mi pequeña Ciudad", aquel momento doloroso parece de otro siglo. "Esta realidad es posible gracias al esfuerzo de gestión que se hizo en el momento inicial, que permitió despegar muy rápido de una guardería a un jardín materno infantil de calidad, y a la posterior insistencia en mantenerlo y mejorarlo", dice Miriam González, secretaria de Consejo Directivo y Relaciones Institucionales de Exactas, y en aquel momento madre del jardín. Pero para lograr metas específicas, no basta con la voluntad, hacen falta especialistas, por lo que desde un principio la Facultad consideró necesario incorporar asesores externos. Recuerda González: "Nadie en Exactas tenía el conocimiento ni la experiencia necesaria como para administrar un jardín. Después de varias consultas con profesionales de la educación, se decidió buscar una empresa de asesoramiento educativo con el objetivo de mejorar el aspecto pedagógico y administrativo".

El asesor elegido fue Diálogos, una consultora de amplia experiencia en jardines de

infantes de grandes empresas que inmediatamente diagnosticó la situación y puso a disposición de la Facultad una directora, un grupo de asesores externos, personal de cocina y pasantes que permitieran tener cubiertas siempre todas las salas. También tomó a su cargo los gastos de alimentación de la jornada completa.

"Desde un primer momento, la misma empresa advirtió que, si bien en la etapa de transición asumiría una importante responsabilidad con el jardín, la Facultad podría ir logrando autonomía si esa política estaba dentro sus objetivos", aclara González. Esa tendencia a la autonomía fue, efectivamente, un objetivo concreto de las dos gestiones de Pablo Jacovkis al frente de la Facultad, que se consumó en febrero de este año. "Desde que asumió Jorge Aliaga, se vino estudiando la concreción de la autonomía –indica González– y ahora nos largamos a caminar solos".

Construcción y transición

De la guardería de 1999 al jardín materno infantil con preescolar y apoyo de profesores especiales de 2007 hay una brecha: la estructura fue afianzándose, tomando cuerpo, pero también se fue complejizando. Además, no sólo los avances fueron formales sino que la demanda de vacantes fue aumentando de manera sostenida. "Si bien la estructura es compleja, el personal del Jardín responde de manera absolutamente profesional a las necesidades de los chicos, de sus padres y a las responsabilidades de índole administrativa", dice González, y agrega que "de todas maneras, esto no fue de un día para el otro".

Primero estuvo el impulso de la Facultad y la interven-

Llegando los niños

A la fecha, el jardín recibe cada día a 170 chicos divididos en las salas de lactarios, deambuladores, dos años, tres años, cuatro años y preescolar. Lo que hace un tiempo era inimaginable, hoy es real: no hay vacantes ni para las "madres de panza" que quieran anotar para marzo de 2008 a sus bebés todavía no nacidos.

Esto se debe a que la población de Exactas crece y también los nacimientos y las necesidades de los padres.

Para hacer más ágil y público el mecanismo de acceso a las vacantes, la Facultad prevé que, en poco tiempo, estará disponible un formulario web donde realizar la solicitud de vacantes. Así podrá disponerse de un "mapa" de la demanda en función de las prioridades que establece el Reglamento de Jardín.

ción sostenida de Diálogos. La lucha cotidiana por llevar la estructura que se venía arrastrando hacia una instancia educativa renovada, con principios de pedagogía acordes, llevó en primer lugar a incorporar maestras jardineras para que cada sala tuviera al frente un profesional de la educación. Creció el plantel docente, los montos destinados para materiales didácticos, el control pedagógico, el sanitario. En 2001 se inauguró el preescolar.

En el 2001 también comenzó el despegue. La directora desde el momento del traspaso, Beatriz Labrocca, pasó de ser personal de Diálogos a incorporarse al plantel de la Facultad, respondiendo directamente a las autoridades políticas. Al año siguiente, la dirección del jardín se hizo cargo de la compra y administración de los alimentos. En 2003, la Facultad contrató a Eliana Scibilia en reemplazo de Labrocca. Y en 2005 la totalidad del plantel directivo era personal de Exactas.

Desde el 99, el jardín estuvo a cargo de la Secretaría de Extensión y con la gestión

del decano Aliaga pasó a la órbita de la Secretaría de Consejo y Relaciones Institucionales. Este cambio fue significativo porque, en el paso, el jardín tomó bajo su responsabilidad tareas que estaban a cargo de la Secretaría de Extensión, como pedidos de nombramientos, selecciones, manejo concreto del dinero asignado para gastos de funcionamiento, pedido y seguimiento de órdenes de asistencia técnica. Y este año se produjo el gran salto.

"A partir de ahora, el jardín también absorbió las responsabilidades que estaban a cargo de la empresa Diálogos –enfatisa González–, de modo que ahora es totalmente autónomo en lo que respecta al manejo administrativo y a los aspectos propios de un jardín, como la educación de los chicos y la contención y asesoramiento de los padres".

Tiempo de andar

Teniendo en cuenta la dimensión que tomó el jardín en los últimos años, las autoridades consideraron que era necesario crear la figura de vicedirectora para asegurar la

cobertura de todas las funciones que tenía Diálogos a su cargo. "Se buscó un perfil que redondee el aspecto pedagógico del jardín. Alguien con experiencia y con una actitud resolutoria que pueda convertirse en una segunda cabeza de la dirección y que no quede sometida a cuestiones administrativas". La elegida fue Viviana Elorriaga, y está en el jardín desde fin de 2006.

"Para nosotros no es lo mismo que la dirección o parte de la dirección dependa de un ente externo a que sea parte de nuestra institución. Esto puede permitir que el personal esté consustanciado con la política que pretende la Facultad respecto del jardín", indica González.

Ante la pregunta de qué cambios puede traer aparejados la autonomía del jardín en la realidad cotidiana, González dice que ninguno, que no existe un transición traumática. Con respecto a los profesores especiales (que son aquellos que dictan música, inglés y gimnasia para cada una de las salas) se les propuso la contratación a los mismos que venían trabajando en el jardín durante los últimos años teniendo en cuenta

la conformidad de las autoridades y de los padres (acá habría que agregar a los chicos también) con su tarea. El personal de cocina también fue absorbido por la Facultad.

Otro tema de cuidado es el de las pasantes que suelen cubrir la ausencia de maestras o auxiliares de sala. Diálogos podía manejar el tema con agilidad por ser una empresa privada, pero no estaba claro cómo lo resolvería la Facultad, que debe cumplir una serie de instancias burocráticas para

las contrataciones. Cuenta González: "La solución estuvo en realizar convenios con profesorado público de educación inicial como el Instituto Eccleston de la Ciudad de Buenos Aires o algunos otros del Norte de Buenos Aires. Esto nos permite aceptar la dinámica de las pasantes, que van a completar su formación en nuestro jardín".

"Ni los chicos ni los padres deberían notar diferencias negativas por los cambios. Lo que sí esperamos, es que vean mejoras; que puedan advertir mejoras pedagógicas, de comunicación", indica González y agrega que a estos cambios se les suma el proyecto de armar un gabinete de computación para la sala de preescolar, hacer más fluida la comunicación con el resto de los jardines de las facultades de la UBA a través de sus directoras y promover la capacitación de las maestras. Y concluye: "Esperamos que hacia fin de año veamos avances en las funciones genuinas del jardín: contención y educación".

Algunos hitos

- 1998** El Consejo Superior de la UBA transfiere la guardería dependiente de DOSUBA a la Facultad de Exactas.
- 1999** Inauguración del Jardín Materno Infantil de la Facultad. Comienzo del trabajo de la empresa Diálogos.
- 2000** Reestructuración del comedor y dirección. Creación de la sala de dos años. Inicio de las actividades de natación.
- 2001** Renovación de la totalidad de las instalaciones eléctricas. Inauguración del preescolar. Incorporación de profesores especiales de música, inglés y teatro.
- 2002** Reestructuración de la cocina, salas de cuatro y preescolar. Instalación de las salidas de emergencias.
- 2006** Paso de la órbita de SEGB a la Secretaría de Consejo Directivo.
- 2007** Autonomía respecto de la consultora externa.

Fuente: página web del Jardín Materno Infantil "Mi pequeña Ciudad". <http://www.fcen.uba.ar/deca/sec/segraspr/jardin>



Doble pena

Durante el receso de verano, fallecieron dos personas tan queridas como reconocidas en nuestra Facultad y en el ámbito científico en general. Uno es el prócer de la matemática en la Argentina Mischa Cotlar, nacido en Ucrania en 1912 y fallecido el 16 de enero. El otro es Enrique Belocopitow, pionero de la divulgación científica local, quien murió el 7 de enero a los 80 años. Ambos son recordados en esta sección por pares que los conocieron de cerca.



Enrique Belocopitow

El 7 de enero nos dejó Enrique Belocopitow. Meses antes había cumplido los ochenta y, a pesar de la fragilidad de su salud, siempre andaba embarcado en algún nuevo proyecto, en el que ponía toda su energía y pasión. Por eso, a muchos nos sorprendió su muerte: pensábamos que “Belo”, como le decíamos quienes lo conocimos de cerca, no se podía morir nunca.

En 1954 se había graduado en esta Facultad como químico. En 1958 ingresó al Instituto de Investigaciones Bioquímicas, actual Instituto Leloir, donde se dedicó a estudiar el metabolismo de los azúcares. En 1966 defendió su tesis doctoral en Exactas, bajo la dirección de Luis Federico Leloir. Llegó a ser investigador principal del Conicet.

Pero a comienzos de la década de 1980, sus intereses se orientaron hacia otro rumbo: la comunicación a la sociedad de los resultados del trabajo de los investigadores. Quería que la ciencia fuera accesible a todos, pero especialmente a los políticos y a los empresarios, de manera de revertir la situación de escaso reconocimiento que padecían (y aún padecen) los científicos. Así, tuvo la idea de formar profesionales universitarios para producir información científica que sería difundida a través de los medios de comunicación de todo el país. Para ello contó con el apoyo de Leloir, y logró que distintas instituciones aportaran los fondos necesarios para concretar el proyecto.

Al principio, los medios se mostraban reacios, no imaginaban que el “hombre de la calle” pudiera estar interesado en temas de ciencia. Pero Belo insistía. Estaba firmemente decidido a llevar adelante su plan, y, entre otros argumentos, esgrimía las encuestas, realizadas en Estados Unidos y Europa, que indicaban a las claras que a la gente le importaba la ciencia.

Por esta iniciativa Belo merece hoy ser reconocido como un pionero de la divulgación de la ciencia en el país. Ello no significa que antes de 1985, en que lanzó su Programa de Divulgación Científica y Técnica (CyT), no haya habido periodistas que se ocuparan de escribir artículos sobre ciencia en los medios. Pero, de pronto, los diarios de Buenos Aires y del interior se vieron inundados de “cables” del CyT, y debie-

ron reconocer que Belo tenía razón y que había público para la ciencia. Así se fue creando una masa crítica de divulgadores (se formaron más de setenta becarios), muchos de los cuales están actualmente en los medios a cargo de secciones especiales de ciencia, o colaboran regularmente con ellos.

Lo remarcable del hecho es que el proyecto se generó en un instituto de investigación, en el seno mismo del sistema científico, en un momento en que no eran muchos los investigadores que creían en la necesidad o la importancia de compartir el conocimiento con el público general. La experiencia se trasladó luego a la UBA, y se crearon centros de divulgación científica en distintas facultades. Otras universidades e instituciones han seguido el ejemplo.

Hoy, más de veinte años después, cuesta imaginar un diario o una revista donde no aparezca un tema de ciencia. Claro, la cantidad de información científica disponible es abrumadora, Internet mediante. Pero, sin duda, todo sería muy diferente sin la tarea desplegada por Belo.

Quienes hemos estado en contacto con Belo y, en particular, quienes hemos sido sus becarios, difícilmente podamos olvidarlo. No podremos negar la influencia que ejerció en nosotros, a través de su pasión por la ciencia, su espíritu crítico e inquisidor, y también con sus consejos, siempre acertados. Tampoco olvidaremos su sentido del humor, su humildad y, sobre todo, su tenacidad para alcanzar los objetivos.

Su ideal era que en los medios se hablara de la ciencia en forma natural y permanente como se habla de fútbol. Y así como aquellos a quienes no les interesa ese deporte no pueden evitar conocer los nombres de clubes, jugadores famosos o directores técnicos, el martilleo constante con temas de ciencia podría lograr que la gente no pueda desconocer las principales cuestiones en que se trabaja, los nombres de investigadores o de revistas científicas. Tal vez ese deseo se haga realidad algún día.

* Directora del Centro de Divulgación Científica - SEGB - Exactas



Mischa Cotlar

Quería contar algunas anécdotas de Mischa, y al mismo tiempo siento que cuando uno hace algo así roza sin querer el juego del yo-yo, cuando realmente hay que hablar del homenajeado. Pero al fin de cuentas solamente podemos contar nuestras experiencias, esperando que sirvan para arrojar luz sobre personas tan polifacéticas.

Ingresé a Exactas de la UBA en 1959 luego de un secundario horroroso, y un difícil comienzo en Ingeniería. Encontrarme de repente con gente que creaba, y que por lo tanto no eran meros repetidores de libros o apuntes obsoletos, constituyó una experiencia inolvidable. Uno era obviamente Mischa, recién llegado al país. Lo conocí en el Aula Magna cuando iba a dar mi primer examen (Álgebra, dada por Cora Ratto de Sadosky, cuyo libro con Mischa fue y es un clásico).

Pasó el tiempo, lo veía de vez en cuando, le hacía preguntas difíciles porque su enorme cultura matemática era un tesoro invaluable, así como su disposición a charlar con enorme paciencia. Cuando llegué a Funciones Reales I, materia filtro, la dictaba un “joven brillante y presumido” que no tenía por objetivo que los alumnos entendieran. Afortunadamente estaba haciendo demasiadas materias, así que la dejé para el cuatrimestre siguiente pues la iba a dictar Mischa. La materia incluía Teoría de la Medida, y obviamente el joven comenzaba con axiomas nada intuitivos. Mischa, por el contrario dibujó un rectángulo, explicando que su superficie era el producto de la base por la altura. Sólo un gran científico puede “descender” de las alturas, pues no necesita tener actitudes despectivas hacia la sufrida audiencia.

Hay una anécdota que vacilo en contar por

Un recuerdo personal

Por Hugo Scolnik*

poco creíble, pero bueno, ahí va: como todo pichón de matemático tuve una idea para demostrar el último teorema de Fermat, y se la di a Mischa. No me dijo que estaba loco; se puso a estudiarla y me pidió que lo viera en una semana. Fui, golpeé la puerta, me dijo “entre” con una voz medio rara, abrí, y estaba cabeza abajo, posición yoga que luego me contó que la usaba con frecuencia cuando quería pensar en algo difícil. Días después me dijo que los casos particulares que había demostrado estaban bien, pero que el teorema general no me iba a salir porque las desigualdades del análisis que usaba no eran lo suficientemente “finas”. Lo importante fue la actitud: “perder” el tiempo con un estudiante, animarlo, hacerle sentir que podía llegar a ser “alguien”.

Vino la Noche de los Bastones Largos, la diáspora, terminamos en países distintos. Yo estaba en Suiza haciendo el doctorado con B. L. Van der Waerden, y llegó un momento en el que no sabía cómo seguir. Mischa estaba de profesor en Niza, lo llamé, me invitó a su casa. Era invierno, llegué engripado, cenamos (ahí entendí cómo un vegetariano puede ser gordo, pues comía grandes cantidades de nueces, avellanas, etc.). Luego me propuso dar una vuelta, proposición mirada con sospecha por su mujer Yanny por razones que ahora se aclararán. Salimos, y al dar vuelta a la esquina me dijo: “¿querés un heladito?” Acepté, y cuando volvimos estaba Yanny en la puerta con las manos en la cintura y le dijo: “¡seguro que le propusiste a Hugo ir a comer un heladito!” ¡Años de experiencia con el pertinaz trasgresor!

Abrió todas las ventanas, pues no hay como el aire fresco aún para los moribundos. Apagué la luz, me levanté, y cerré todo. Al rato se abrió la puerta y Mischa me dijo: “¡Sabía lo

que ibas a hacer!” Entró, abrió todo, y me la tuve que bancar.

Hablamos de matemática. Me escuchó, me advirtió que no sabía nada, que eso era muy difícil. Me explicó que la tesis era algo muy importante, que debía hacerlo sin ayuda, y que si me esforzaba mucho lo iba a conseguir. En definitiva no me ayudó en nada. Al día siguiente me llevó a la estación, y no pude impedir que me pagara una *couchette*.

Retorné al trabajo, tan perdido como antes del viaje. Un día me llega un enorme libro, regalo de Mischa. Comienzo a estudiarlo, era muy intrincado. Luego de dos semanas, y sin ver la relación con lo que quería hacer, lo llamé a Mischa y le pregunté. “Ay, no, querido, fui a una librería en París, y ese libro es tan hermoso que te lo quería regalar” (aquí falta el acento ruso, pero se lo imaginan). Ganas de asesinarlo (a veces el exceso de bondad puede conspirar contra la esperanza de vida).

Llegó 1982, Mischa apareció en Buenos Aires, y lo invitamos a almorzar. Fui a buscarlo a la calle Sarandí. Llegamos, bajó del auto, le abrí la puerta del jardín de entrada, pero se paró. Y dijo: “hay hormigas, no hay que pisarlas.” Luego se tiró al piso a jugar con mis chicos, en una actitud muy linda y espontánea.

Sin dudas se está perdiendo una generación “fundacional”. Extrañaremos la presencia referencial de Mischa Cotlar, Manuel Sadosky, y otros próceres de la ciencia argentina.

* Investigador del Departamento de Computación – Exactas

Laboratorio de Micología, Fitopatología y Liquenología

A pesar de que convivimos a diario con ellos, su presencia suele pasarnos desapercibida. "No pasa un solo minuto en la vida del hombre en el que no se relacione, de una u otra manera, con los hongos o sus productos", dice el Dr. Daniel Cabral, responsable del Laboratorio de Micología, Fitopatología y Liquenología y director del Servicio de Identificación de Hongos Tóxicos del Departamento de Biodiversidad y Biología Experimental.

Desde el champignon, hasta los hongos que crecen en los azulejos del baño, los hongos de los pies o la caspa, estos organismos forman parte de un universo que a ojos del investigador resulta "increíble" por su enorme influencia en el resto de los organismos vivos, incluyendo al hombre.

"La penicilina, lo más importante que ha obtenido el hombre para controlar sus enfermedades proviene de un hongo", se entusiasma Cabral.

Los hongos están alrededor nuestro. El pan, la cerveza, el vino, los quesos y otros alimentos requieren de su participación. Hace más de 3.000 años, el hombre ya manejaba este microorganismo para producir cerveza por fermentación de la cebada con levaduras. "Se trata del primer uso biotecnológico de los organismos vivos", asegura Cabral y agrega, son también los principales degradadores de la celulosa y lignina, componentes de la madera. Sin ellos estaríamos abarrotados de bosques muertos y no se podría sobrevivir".

Los cultivos también están a merced de los hongos. En el siglo pasado fue el respon-



Daniel Cabral y equipo

sable de una de las mayores inmigraciones de la historia del hombre. Un cargamento de papas fue transportado desde América hasta Irlanda, sin percibir que junto a ellas se transportaba un hongo patógeno que en América se hallaba en equilibrio con la planta. Con condiciones ambientales diferentes, se produjo un desequilibrio en el sistema, que condujo a una epifitía que produjo la muerte de más de 2 millones de personas y la huida de otros 2,5 millones a los Estados Unidos y Canadá.

Los hongos tienen influencias sociales importantes y no siempre benéficas. Esta es una de las razones de ser del Servicio de Identificación de Hongos Tóxicos del BBE. "Trabajamos con hospitales y sanatorios, donde llegan las personas que han tenido problemas por ingerir hongos", comenta Cabral. "El Hospital Posadas, por ejemplo, que es el mayor centro de toxicología del país, está en permanente contacto con nosotros", dice.

Habitualmente, los problemas se producen con chiquitos que gatean, y al salir al parque comen un hongo. En el 95 % de los casos no habría problemas mayores, pero, por precaución, a los chicos se los interna, se les hace un lavado de estómago y se los medica. "Poder identificar al hongo permite evitar, en parte, estos tratamientos preventivos que suelen ser muy drásticos para un niño", afirma Cabral.

"Los problemas graves se producen con personas mayores, porque los juntan y cocinan, señala Cabral. "Junto con los hongos comestibles pueden aparecer uno o dos que no lo son y se pueden confundir. Periódicamente hay casos graves e incluso mortales, con el hongo *Amanita phalloides*, que suele aparecer en el conurbano y en el resto de la provincia de Buenos Aires. Crece generalmente debajo de pinos y robles, porque esta relacionado con sus raíces.

Lo síntomas producidos por ingerir un hongo tóxico son, vómitos y descompostura estomacal. En el caso de los hongos que son

tóxicos pero no letales surgen dentro de las dos primeras horas después de haberlos ingerido. Pero cuando se trata de hongos letales, los síntomas pueden tardar de 10 a 12 horas en aparecer. "Cuanto más largo es el período, más peligroso puede ser el hongo", dice el especialista.

El hongo que aparece con más frecuencia en los casos de intoxicaciones en nuestro país es el llamado *Clorofilum molibdites*. Es grande y tiene forma de sombrilla. "Se parece a un hongo muy rico, que abunda en Europa y que sólo se diferencia por las laminillas", explica Cabral.

El Servicio de Identificación de Hongos Tóxicos funciona en el Laboratorio de Micología del Departamento de Biodiversidad y Biología Experimental. Es un servicio a la comunidad absolutamente gratuito. Allí no sólo pueden llevarse las muestras de hongos ingeridos para saber si son tóxicos o no lo son, sino que las personas pueden recibir asesoramiento acerca de cómo reconocerlos.

Después de los insectos, los hongos son los organismos vivos más biodiversos. Del millón y medio de hongos que se supone que existen, se identificaron apenas 80 mil. "Todavía falta describir y clasificar una enorme cantidad", finaliza Cabral.

Otras líneas de investigación del grupo:

- Simbiosis entre endofitos fúngicos y gramíneas de interés económico
- Micología de alimentos: problemas de contaminación con micotoxinas en maní, trigo y frutas secas.
- Fitopatología: a) enfermedades fúngicas en árboles urbanos. b) Royas en hospedantes silvestres, que actúan como reservorios de los patógenos que atacan cultivos de interés económico.
- Biodiversidad morfológica y molecular de Ascomycetes que degradan la madera
- Cultivo del componente fúngico de la simbiosis y producción de metabolitos biológicamente activos en líquenes

Grupo de Micología, Fitopatología y Liquenología
Departamento de Biodiversidad y Biología Experimental y PROPLAME – PRHIDEB, CONICET
 Laboratorio 69, 5, 6, 7 y 70, 4 to. piso, Pabellón 2, 4787-2706 o 4576-3300 interno 419 - <http://www.dbbe.fcen.uba.ar/>
Dirección: Daniel Cabral, cabral@bg.fcen.uba.ar
Tesistas de grado: Luis Ignacio Pérez
Tesistas de doctorado: Leopoldo Iannone; Susana Pereira; María Victoria Novas; Cora Alvarez, Alejandra Fazio

Concursos Docentes

Centro de Formación e Investigación en la Enseñanza de las Ciencias

Área Didáctica de la Física

► Un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación parcial.

Informes e inscripción: del 26 de febrero al 9 de marzo, en la Secretaría del CEFIEC, P.B. del Pabellón II. Teléfono: 4576-3331.

E-mail: cefiec@de.fcen.uba.ar

Formularios: <http://www.fcen.uba.ar/decaysec/secade/concurso/concauxi.htm>

Departamento de Ciencias Geológicas

Área Sedimentología

► Un cargo de ayudante de 1ra., dedicación exclusiva

Área Geología General

► Un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación exclusiva

► Un cargo de ayudante de 1ra., dedicación parcial

Informes e inscripción: del 1ro. al 14 de marzo, en la Secretaría del Departamento, 1er. piso del Pabellón II. Teléfono: 4576-3329.

Concurso No Docente

Departamento de Mantenimiento

Agrupamiento Mantenimiento y Producción

► Un cargo categoría 4.

Informes e inscripción: del 1ro. al 7 de marzo, de lunes a viernes, de 11.00 a 15.00 hs., en la Dirección de Personal, P.B. del Pabellón II.

Selecciones Interinas

Maestría en Física Médica

Asignaturas que se dictarán en el primer cuatrimestre:

- Física en radiodiagnóstico
- Fisiología
- Física de las radiaciones
- Elementos de computación
- Física en medicina nuclear
- Física en radioterapia

Los postulantes a docente a cargo deberán presentar currículum, fotocopia del título de grado y DNI, programa que propone para el desarrollo de la asignatura y nota de presentación al concurso correspondiente dirigida a la Sra. Secretaria Académica de la FCEyN, Dra. Nora Ceballos.

Inscripción: entre el 1ro. y el 15 de marzo, de 14.00 a 19.00 hs., en la Subsecretaría de Posgrado de la Facultad, Pabellón II, P.B. (aula 16) Buenos Aires. Tel.: 4576-3449 y 4576-3300, int. 404.

Departamento de Biodiversidad y Biología Experimental

Área Biología y Sistemática Vegetal

► Un cargo de ayudante de 1ra., dedicación exclusiva.

► Un cargo de ayudante de 1ra., dedicación parcial.

Informes e inscripción: del 6 al 19 de marzo, de 11.00 a 13.00 y de 14.00 a 17.00 hs., en la Secretaría del Departamento, Pabellón II, 4to. piso. Teléfono 4576-3349/84. E-mail:

secre_bbe@bg.fcen.uba.ar

Web: www.dbbe.fcen.uba.ar

Editores responsables:

Armando Doria

Eva Fontdevila

Gabriel Rocca

Agenda:

María Fernanda Giraudó

Diseño:

Daniela Coimbra

Pablo G. Gonzalez

Fotografía:

Centro de Producción Documental

FCEyN

Oficina de Prensa

internos 337 y 464

4576-3337 y 4576-3399

E-mail: cable@de.fcen.uba.ar

La colección completa

<http://www.fcen.uba.ar/prensa>

Para recibir el Cable por mail

micro-owner@lists.fcen.uba.ar

Las notas firmadas son responsabilidad de sus autores.

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - U.B.A.



CURSOS

Embriología animal

Durante el 1er. cuatrimestre de 2007 se dictará la materia Embriología animal.

El curso estará a cargo de la profesora Dra. Paula Vissio, Lab. Nro. 3 de Embriología Animal, 4to. piso del Pabellón II.

Inscripción en:

www.inscripciones.fcen.uba.ar

Carrera de Especialización en Higiene y Seguridad en el Trabajo

Está abierta la inscripción para la Carrera de Especialización en Higiene y Seguridad en el Trabajo.

Requisitos de admisión: alguno de los siguientes títulos: doctor o licenciado en Química; médico o doctor en Medicina; bioquímico, farmacéutico o ingeniero. Otras carreras de grado: consultar.

Duración: un año.

Las clases, comienzan el 6 de marzo, se dictarán los lunes, miércoles y jueves, de 18.00 a 22.00 hs. y un martes por mes, de 18.00 a 22.00 hs.

Vacantes limitadas.

Informes e inscripción: Aula 16, Pabellón II, P.B. Teléfonos: 4576-3449 (directo) ó 4576-3300, int. 326. Fax: 4576-3351.

E-mail: chyst@qb.fcen.uba.ar

Extensión en Computación

Introducción y utilitarios

► Windows-Word: Lunes a viernes, de 12.00 a 16.00 hs. Comenzó el 1ro. de marzo.

► Excel/Access: Lunes a viernes, de 12.00 a 16.00 hs. Comienzo: 8 de marzo.

Internet

► Creación de páginas web: Sábados, de 14.00 a 17.00 hs.

► Html y JavaScript.

► ASP: Sábados, de 9.00 a 13.00 hs.

► PHP Nivel básico (V.4 y V.5): Sábados 9.00 a 13.00 hs. Comienzo: 20 de mayo.

► PHP Nivel avanzado (V.4 y V.5)

Sistemas operativos y redes

► Networking Technologies I (Net-Tech I primera parte): Sábados, de 9.00 a 13.00 hs. Comenzó el 3 de marzo.

► Networking Technologies II (Net-Tech II segunda parte): Sábados, de 9.00 a 13.00 hs. Comienzo: 28 de abril

► Networking Technologies III (Net-Tech III tercera parte, configuración básica de routers): Sábados, de 9.00 a 13.00 hs.

► Networking Technologies IV (Net-Tech IV cuarta parte, configuración de LAN Switches)

► Networking Technologies V (Net-Tech V)

► Introducción al Análisis de Tráfico de Red: Sábados, de 9.00 a 13.00 hs.

► Introducción a Linux: Sábados, de 9.00 a 13.00 hs. Comienzo: 17 de marzo.

► Linux II: Sábados, de 9.00 a 13.00 hs.

► Microsoft Windows Server 2003: Sábados, de 9.00 a 13.00 hs.

Programación

► Introducción a la Programación con C++: Sábados, de 9.00 a 13.00 hs. Comenzó el 3 de marzo.

► Programación en C++: Sábados, de 9.00 a 13.00 hs. Comienzo: 5 de mayo.

► Programación con JAVA: Sábados, de 9.00 a 13.00 hs. Comienzo: 17 de marzo.

► Programación con JAVA II: Sábados, de 9.00 a 13.00 hs.

► Visual Basic: Introducción a su entorno visual: Sábados, de 9.00 a 13.00 hs.

► Programación en Visual Basic: Sábados, de 9.00 a 13.00 hs.

► Introducción a Visual Basic.NET: Sábados, de 9.00 a 13.00 hs.

Informes e inscripción: Departamento de Computación, P.B., Pabellón I. Tel./Fax: 4576-3359 ó 4576-3390/7, int. 702, de 14.00 a 20.00 hs.

E-mail: extension@dc.uba.ar

BECAS

Becas de posgrado

Hasta el 9 de marzo está abierta la convocatoria 2007/2008 del Programa de Becas de Posgrado fruto del Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología y la Fundación Carolina.

Se dará preferencia a las postulaciones para estancias de investigación posdoctoral.

Informes:

www.me.gov.ar/dnci/becas01.html

E-mail: secdri@de.fcen.uba.ar

Lugar de presentación: Secretaría de Consejo Directivo y Relaciones Institucionales, de 16.00 a 20.00 hs.

Posgrado en el ISE

La Fundación YPF llama a concurso a jóvenes universitarios de ingenierías y licenciaturas en Ciencias Exactas y Naturales, para realizar estudios de posgrado en el Instituto Superior de la Energía (ISE), en Móstoles, a 18 km del centro de Madrid, España.

Se otorgarán hasta 20 becas que cubrirán los gastos de enseñanza, traslado, alojamiento, manutención y seguros, para realizar Programas Master de once meses de duración en las siguientes especialidades:

► Exploración y producción de hidrocarburos, en colaboración con la Heriot-Watt University.

► Refino, petroquímica y gas.

► La cadena del gas, en colaboración con SEDIGAS e ICAI.

Los candidatos deberán poseer preferentemente un alto nivel de inglés.

Se recibirán postulaciones hasta el 20 de marzo. **Formularios:** www.fundacionypf.org

CHARLAS

Charlas para ingresantes

La Dirección de Orientación Vocacional brindará charlas los días miércoles 14, a las 15.00 hs. (asistencia obligatoria, en el Aula Magna, entresuelo del Pabellón II), y viernes 16 de marzo a las 15.00 hs. (aula 13, en P.B. del Pabellón II).

Charla de la Biblioteca

La Biblioteca Central "Dr. Luis F. Leloir" invita a asistir a la charla informativa sobre uso de la Biblioteca. En ella se podrá tramitar el carné de lector, para lo cual los alumnos deberán traer su libreta provisoria, una foto 4x4 y \$3. Duración de la charla: aproximadamente una hora.

Inscripción: hasta el 7 de marzo en el Departamento de Alumnos, o después de esa fecha en Biblioteca. Por e-mail a: charlas@bl.fcen.uba.ar consignando nombre y apellido completos, DNI, día y hora en el que se desea asistir.

Marzo: Jueves 15, 10.00 y 16.00 hs.; viernes 16, 10.00 y 17.00 hs.; martes 20, 16.00 hs.; jueves 22, 10.00 hs.; lunes 26, 10.00 hs., y miércoles 28, 16.00 hs. En la Biblioteca, Pabellón II, 1er. piso.

CONGRESO

SEGURINFO 2007

El Tercer Congreso Argentino de Seguridad de la Información se desarrollará en Buenos Aires el 15 de marzo de 2007 en el Sheraton de Buenos Aires, Av. Leandro N. Alem 1153.

Informes: Rincón 326, Ciudad de Buenos Aires. Tel.: 4951-2631/4954-4424. Tel./Fax: 4951-2855. E-mail: segurinfo@usuaria.org.ar

CONVOCATORIA

Proyectos PICT de la Agencia

Hasta el 16 de marzo está abierta la convocatoria para la presentación de proyectos PICT 2006 de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

Informes: <http://www.agencia.gov.ar>