

- Oficina de Prensa
- Área de Medios de Comunicación
- SEGB - FCEyN

Entrevista a Alberto Kornblihtt

“La crisis de la UBA pasó de aguda a crónica”

Reconocido por su destacado papel en la ciencia argentina, el biólogo y profesor de la FCEyN tuvo protagonismo político hace unos meses cuando se convirtió en el oponente de Atilio Alterini en las trabadas elecciones para rector de la Universidad de Buenos Aires, que todavía se encuentran sin resolución.



¿Por qué aceptó la candidatura a rector en plena de crisis institucional?

Fueron varias razones. En primer lugar, por quienes me lo pidieron: el decano Jorge Aliaga; la vicedecana, Carolina Vera, y Juan Pablo Paz. Después, por la gravedad de la situación que se vivía: era el momento posterior a la primera frustración de la Asamblea Universitaria. Y, en tercer lugar, porque no fue una propuesta sólo de la Facultad de Ciencias Exactas sino que venía también de otras tres Facultades, Ciencias Sociales, Arquitectura y Filosofía y Letras. Y esto último tiene que ver con una expansión personal más allá del mundo académico de las ciencias duras y también con algunas posiciones públicas respecto de

problemas éticos, políticos o sociales de nuestro país. Me sentí estimulado porque la solicitud de candidatura venía de un ámbito amplio. Creo que siempre fue concebida como una propuesta a futuro.

Este espacio de convergencia es toda una experiencia original para la Universidad.

A mí me parece fantástico. Yo aprendí mucho, y no solamente yo sino también mucha de la

gente de Exactas aprendió mucho en las discusiones. Nos encontramos con que en otras Facultades había gente que aplicaba el mismo tipo de razonamiento respecto de problemas de la universidad y del país. Y la relación parece superar el intercambio de ideas; de hecho, se está trabajando en forma conjunta en algunos objetivos específicos como en las jornadas “Las necesidades sociales y la Universidad”.

¿Cuáles son los problemas más significativos que vive la UBA?

Para comenzar, es determinante el problema presupuestario. La partida anual aprobada por el Congreso de la Nación para la UBA es de unos 480 millones de pesos;

es decir, unos 1.500 pesos por alumno por año, cifra 12 veces menor, por ejemplo, a la inversión por alumno que hace la Universidad Autónoma de México. En la UBA, el 95 por ciento del presupuesto se utiliza para el pago de sueldos docentes, de los trabajadores administrativos, técnicos y de maestría y para mantener los de los hospitales universitarios. Entonces, queda sólo un cinco por ciento del presupuesto estatal para el funcionamiento de la UBA, la extensión universitaria y la investigación. Es necesario un aumento sustancial del presupuesto del Estado. Gobernar es distribuir recursos; y sin recursos sólo se sobrevive sobre la base de ajuste, no se gobierna.

La escasez va de la mano con la búsqueda de recursos fuera del presupuesto, algunos de los cuales generan debate.

Creo que existe concretamente una tendencia a la privatización y mercantilización de la enseñanza superior en el seno de la propia institución estatal. Y, sí, me refiero a búsqueda desenfadada, y a cualquier precio ético o ideológico, de fuentes de financiamiento alternativo. Esto ha llevado en muchas Facultades a una degradación explícita de la enseñanza de grado y a la proliferación de cursos y cursillos de especialización de posgrado arancelados, que en algunos casos,

“La crisis de la UBA pasó de aguda a crónica”

Por Armando Doria

► Viene de tapa

como en la Facultad de Ciencias Económicas, manejan cifras millonarias y constituyen una práctica institucional autorreplicable. Esta tendencia también se manifiesta en otras carreras profesionalistas donde la universidad aparece como el ámbito adecuado para hacer negocios, individuales o grupales, convirtiendo a la universidad en un proveedor más de bienes y servicios rentables.

Y hay otros problemas además del presupuesto...

La crisis de modelos universitarios es un tema central. En la UBA coexisten dos modelos predominantes, uno excesivamente profesionalista, que puede sostenerse sin generación de conocimientos nuevos y con dedicación parcial a la tarea universitaria y otro, basado en la investigación, que promueve el pensamiento crítico, la innovación y que no puede sostenerse sin cargos de dedicación exclusiva. La competencia entre modelos debe existir en todas las universidades del mundo, sólo que en la UBA ha habido siempre una hegemonía del modelo profesionalista. Tenemos una Facultad de Ciencias Económicas con 30 mil estudiantes de contaduría, que es una profesión liberal muy respetable pero que no puede determinar el devenir de una Universidad. Si los subsidios de UBACyT son de solamente quince mil pesos por año, y

si la dedicación exclusiva no es la norma sino la excepción, eso es una definición de proyecto. No se trata de uniformar a la universidad bajo uno solo de los modelos. La universidad debe formar profesionales con pensamiento crítico.

¿Tuvo expectativas de que durante la gestión de Jaim Etcheverry se inclinara la balanza hacia el modelo académico?

Hubo mucha expectativa con Jaim Etcheverry porque él es un científico que había practicado ciencia básica y un educador excelente. Pero quizás su error principal fue que no formó una base política y académica que sostuviera su mandato. Muchos científicos fuimos invitados a opinar en algunas instancias, pero Jaim no se apoyó lo suficiente en los sectores más sanos y más académicos de la universidad. Igualmente lo respeto muchísimo.

Usted suele afirmar que la UBA continúa siendo garantía de calidad académica.

¿Ese nivel se puede mantener?

Yo creo que sí, lo cual en el fondo podría hasta ser un problema, porque si tenemos poco presupuesto, graves problemas internos y aun así las Facultades funcionan y seguimos siendo buenos, los gobiernos terminan justificando, por ejemplo, que no es realmente necesario aumentar el presupuesto.

¿Cómo son posibles buenos resultados académicos en un marco adverso?

Por varias razones. La existencia de cerca de quince mil docentes ad honorem que satisfacen las necesidades de dictado de clases sin cobrar un centavo -muchos profesores destinan fondos de sus subsidios de investigación en incluso de sus bolsillos personales a cubrir necesidades docentes y de funcionamiento-; la resignación de los estudiantes que se forman mediante apuntes impresos y no por libros, y el hecho de que cada vez se realicen menos trabajos prácticos experimentales. En definitiva, si seguimos siendo buenos es en base al voluntarismo.

Pese a todo, ¿considera que la UBA sigue siendo la mejor alternativa educativa?

Sin duda. La UBA sigue siendo un centro

de referencia para estudiantes nacionales y extranjeros. La UBA sigue siendo una opción de buena calidad y a las privadas les sigue preocupando las universidades públicas porque les hacemos dumping: estamos ofreciendo un producto de excelente calidad a un precio muy bajo. Gratis.

¿Sería candidato a rector nuevamente?

Creo que para los próximos cuatro años, mi candidatura a rector está cerrada. Para el próximo período, o dentro de ocho años, no lo sé. En todo caso veo a una candidatura más como un compromiso que como ambición personal: es una obligación moral en retribución a lo que la universidad pública me ha dado. Si aceptara una nueva postulación sería porque creo que puedo nuclear a mucha gente que esté dispuesta a trabajar en conjunto.

¿Se vio cerca de llegar a rector?

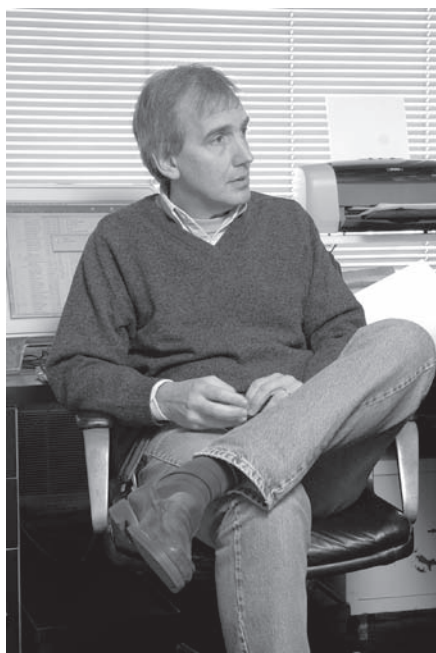
En realidad, conmigo no parecía posible ganar una elección porque yo tengo algunas posiciones políticas que pueden resultar muy directas, poco diplomáticas y poco conciliadoras para algunos sectores.

¿Habrá una solución pronta al conflicto?

El problema pasó de agudo a convertirse en crónico. Lo veo todo como en formol. Las Facultades funcionan, las clases se dictan, la investigación se hace. Incluso se ve que el Consejo Superior y el Rectorado funcionan administrativamente, pero todo lo que implique políticas determinantes no se puede hacer porque falta la autoridad legítima. No sé cómo va a evolucionar esto.

¿La movilización estudiantil colabora para terminar con la crisis?

La democracia no se puede agotar en el voto ni en la delegación de responsabilidades en los electos. La manifestación pública es una herramienta para enriquecer la democracia representativa. Considero que la FUBA ha jugado un papel positivo al cuestionar la candidatura de Alterini y reabrir la discusión sobre las fallas de representatividad. Los dirigentes estudiantiles deben reconocer sus logros y capitalizarlos, pasando a una etapa donde su movilización deje de ser simplemente un poder de veto para ser un poder de construcción. de políticas.



Concursos docentes

Departamento de Fisiología, Biología Molecular y Celular

Área Biología Molecular y Celular

- ▶ Dos cargos de ayudante de primera, con dedicación parcial.
- ▶ Dos cargos de JTP, con dedicación parcial.
- ▶ Tres cargos de JTP, con dedicación exclusiva.

Informes e inscripción: Del 4 al 15 de septiembre, en la Secretaría del Depto., 4to. piso del Pabellón II. Tel.: 4576-3349.

Departamento de Industrias

Área Industrias Químicas

- ▶ Un cargo de JTP con dedicación exclusiva.
- ▶ Tres cargos de JTP con dedicación parcial.

Informes e inscripción: Del 4 al 15 de septiembre en la Secretaría del Depto. Tel.: 4576-3366/97.

Formularios: <http://www.fcen.uba.ar/decaysec/secade/concurso/concauxi.htm>

INQUIMAE-CONICET-UBA

Se llama a concurso abierto para un cargo profesional de la Carrera de Personal de Apoyo a la Investigación y Desarrollo de CONICET con lugar de trabajo en el INQUIMAE.

El cargo es de Secretaria Ejecutiva para el Consejo de Dirección y la Dirección del Instituto.

Solicitar los requisitos por mail a: inquimae@qi.fcen.uba.ar

Presentar curriculum y carta de intención antes del 15 de septiembre a las 18.00 hs. en el INQUIMAE, 3er. piso del Pabellón II.

Concursos no docentes

Departamento de Computación

Se llama a concurso cerrado de antecedentes y oposición del 11 al 15 de septiembre.

- ▶ Un cargo con categoría 2, agrupamiento Servicios Generales
- ▶ Un cargo con categoría 2, agrupamiento Administrativo

Informes e inscripción: de lunes a viernes, de 11.00 a 15.00 hs. en la Dirección de Personal, P.B. del Pabellón II.

Esto pasó

Mesa redonda “La Noche de los Bastones Largos. Testimonios en primera persona”



El 31 de agosto pasado, en el Aula Magna del Pabellón II, la FCEyN organizó una charla en la que varias personalidades del mundo universitario compartieron con los asistentes sus recuerdos y reflexiones sobre la violenta jornada de 1966. Participaron Horacio González, Director de la Biblioteca Nacional, y Jaime Sorín, Decano de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, ambos estudiantes en la “época de oro” de la UBA, y dos profesores de la Facultad al momento del desalojo, el químico Roberto Fernández Prini, y el biólogo Héctor Maldonado. La charla fue moderada por el decano Jorge Aliaga.

5 de septiembre de 2006
Año 17

622

Editores responsables:

Armando Doria
Eva Fontdevila

Agenda:

María Fernanda Giraudo

Diseño:

Daniela Coimbra
Pablo G. Gonzalez

Fotografía:

Centro de Producción Documental
FCEyN

Impresión y distribución:

Cecilia Palacios

Oficina de Prensa

internos 337 y 464
4576-3337 y 4576-3399
E-mail: cable@de.fcen.uba.ar

La colección completa

<http://www.fcen.uba.ar/prensa>

Para recibir el Cable por mail

micro-owner@lists.fcen.uba.ar

Las notas firmadas son
responsabilidad de sus autores.

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - U.B.A.



BECAS

Doctorado en Didáctica de la Biología

Se ofrece una beca doctoral dentro del proyecto de investigación UBACyT "Enseñanza de la biología en contextos reales: transformar la producción y valoración del conocimiento en la escuela. Formación docente y experiencias didácticas innovadoras" para ser desarrollada a partir de abril de 2007.

Tema de investigación: Salud sexual y reproductiva: Desarrollo de un currículo de formación docente para el profesorado de Biología en la UBA.

Destinatario: Licenciada/o en Biología, graduado antes de octubre de 2007 que tenga sólo un cargo docente de ayudante de primera simple o una dedicación equivalente en una escuela de la UBA.

Pedir requisitos a: emeinardi@fibertel.com.ar

Presentación de antecedentes: hasta el 15 de septiembre de 2006, en el CEFIEC, en un sobre a nombre de Elsa Meinardi. Pab. II, P.B.

Centro de Microscopías Avanzadas

En el marco del Proyecto de Investigación de la UBA UBACyT (X813), de la Programación 2006-2009, ha sido asignada una Beca Nominal de Doctorado.

Tema: Estudio del Transporte Retrógrado del Factor de Crecimiento Neuronal (NGF) a nivel de moléculas únicas

Inicio de la beca: abril de 2007.

Monto de la beca: \$1.200 por mes.

Lugar de trabajo: CMA, Pab. I, 1er. piso.

El aspirante debe ser actualmente un estudiante avanzado o Licenciado en Ciencias Biológicas, Bioquímica, Química, Biotecnología.

<http://www.rec.uba.ar/becas.htm>

Plazo de presentación: hasta el 20 de septiembre de 2006.

Informes: Dra. Lía Pietrasanta, Centro de Microscopías Avanzadas, Pabellón I. Tel.: 4576-3390, extensión 807, ó 4789-0930. lia@df.uba.ar

CONVOCATORIA

"Innovaciones en el Aula 2006"

La Academia Nacional de Ciencias, la Universidad Nacional de Córdoba, el Ministerio de Educación de la Provincia de

Córdoba y la Agencia Córdoba Ciencia, convocan a la presentación de proyectos de transferencia de investigaciones educativas al aula y proyectos creativos para una nueva escuela.

Destinatarios: equipos de investigadores y docentes de todos los niveles, de gestión pública o privada.

Plazo: 2 de octubre de 2006.

Formularios: www.acad.uncor.edu, www.agenciacordobaciencia.cba.gov.ar

► Proyectos de Transferencia de Investigaciones Educativas al Aula: se seleccionarán 10 para que perciban subsidios de hasta \$2.000 cada uno.

► Proyectos Creativos para una Nueva Escuela: se seleccionarán 10 para ser subsidiados hasta con \$1.000 cada uno.

Informes: Academia Nacional de Ciencias. Tel.: (0351) 433-2089, (0351) 421-6350 convenio@acad.uncor.edu / www.acad.uncor.edu

Agencia Córdoba Ciencia. Tel.: (0351) 434 2491, (0351) 434-2492.

agenciacordobaciencia@cba.gov.ar

www.agenciacordobaciencia.cba.gov.ar

Formación de Alfabetizadores de Adultos

Comenzó el miércoles 30 de agosto.

Consta de cuatro clases y se dicta los miércoles a las 18.30 hs. en el Pabellón III.

Organizan: Centro de Estudiantes de Arquitectura, docentes de la gremial y la Secretaría de Extensión de la FADU.

Informes: <http://www.fadu.uba.ar/extension/edu-her.html>

FORO

Estudiantes de Biología

Del 14 al 20 de octubre de 2006, en San Bernardino, Paraguay, tendrá lugar el II Foro de Estudiantes de Biología.

Mini-cursos confirmados:

► Métodos de campo para el estudio de Primates, a cargo del Dr. Gabriel Zunino, Museo Argentino de Ciencias Naturales, Buenos Aires.

► Taxonomía, Sistemática y Evolución en el Orden Hymenoptera, a cargo del Lic.

Bolívar Garcete, Universidad Nacional de Asunción, San Lorenzo, Paraguay.

► Ilustración Científica para Zoología y Botánica, a cargo del Dr. Marco Antonio Dos Santos, Universidade de Brasilia, Brasil.

► Nociones de Sistemática, Taxonomía y Nomenclatura, a cargo del Dr. Esteban O. Lavilla, Fundación Miguel Lillo, Tucumán.

► Principios sobre la Biología de la Conservación, a cargo del MSc. José Luis Cartes, Asociación Guyra Paraguay, Asunción, Paraguay.

► Sistemática Filogenética, a cargo del Dr. Vitor Miranda, Universidade Mogi das Cruzes, Brasilia, Brasil.

► Técnicas para la identificación y censo de aves acuáticas, a cargo de Mauricio Ernesto Rumboll, Administrador de Parques Nacionales, Buenos Aires.

Temas de cada mini-curso e información en: www.bioforo2006.com

Cupo: 300 vacantes.

Inscripción hasta el viernes 6 de octubre en: inscripciones@bioforo2006.com

Recepción de trabajos: hasta el 15 de septiembre trabajos@bioforo2006.com

CULTURA

Muestra de dibujos, pinturas y collages

Trabajos de alumnos del Taller Básico de Color y Pintura, y del Taller Experimental de Técnicas Gráficas, a cargo de Paula Gotfraind.

Hasta el 11 de setiembre, en el Suyana Atahualpa Yupanqui (P.B. Pabellón II, al lado del comedor).

Organiza: Cultura/SEGB. Tel.: 4576-3399 y 4576-3337.

DEPORTES

En la página web de deportes: www.fcen.uba.ar/deportes se encuentran los horarios de las actividades deportivas del 2do. Cuatrimestre. También está toda la información de los torneos interfacultades y noticias relacionada con el deporte de Exactas.