

## Cátedra Libre Pellegrino Strobel

La creación del «Departamento de Ciencias Exactas comprendiendo la enseñanza de las Matemáticas puras y aplicadas, y de la Historia Natural» el 16 de junio de 1865 por el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, por iniciativa del rector de la UBA doctor Juan María Gutiérrez, marca un hito importante en esta Universidad. El rector, comprendiendo la necesidad de impartir enseñanza de las ciencias exactas y naturales en el país, hacía más de dos años que venía bregando por las partidas para contratar a un selecto número de profesores europeos, dada la ausencia de especialistas en esas disciplinas.

El Dr. Gutiérrez logra la contratación de los primeros profesores, quienes arriban al país procedentes de Italia el 29 de abril de 1865, y con la creación del nuevo Departamento, comienzan su labor. Entre ellos estaba el doctor **Pellegrino Strobel**, profesor ya distinguido en la Universidad de Parma, quien se hace cargo de la enseñanza de la Geología y la Mineralogía. Es así que el 7 de julio de 1865 da su primera clase, que se convierte en el inicio de la enseñanza de la geología en la Argentina. El doctor Strobel había solicitado fondos para la compra de instrumentos para la enseñanza de la Historia Natural y para organizar una campaña de exploración a Los Andes. Los instrumentos para el gabinete de Historia Natural, comprados en Francia, llegan unos años más tarde, pero la excursión a los Andes se realiza en la temporada de verano de 1865 a 1866. Estas investigaciones en el terreno, lo llevan a cruzar la Cordillera hasta Chile por el Paso de la Cumbre al oeste de Uspallata y retornando

por el Paso del Planchón. Esta expedición, que produce importantes hallazgos científicos, se convierte así en la **primera expedición científica a la Cordillera de Los Andes** organizada por una institución universitaria argentina, pocos años después de las pioneras investigaciones de Darwin.

En los casi dos años que permaneció en el país, no sólo dicta los cursos programados, sino que tiene una fuerte influencia en el medio científico local, promoviendo la creación de la Sociedad Científica Argentina. Fue profesor de los primeros alumnos egresados de nuestra Facultad y mentor de esos jóvenes profesionales recibiendo, a su vuelta a Italia, numerosas distinciones, como ser nombrado **académico honorario en la Academia Nacional de Ciencias de Córdoba**.

A la vuelta de su expedición, publica sus hallazgos en la *Revista Farmacéutica de la Universidad de Buenos Aires*, única publicación científica periódica de aquel entonces, y **primera revista científica argentina**.

Al término de su contrato, devuelve a la UBA los fondos sobrantes de la expedición a los Andes. Después de una larga polémica, dado que la Universidad los tenía por gastados en su totalidad, Strobel propone en 1868 crear un premio para los egresados de la nueva Facultad, con el principal requisito de que los premiados sean argentinos nativos. El Consejo Superior de la Universidad, por resolución del 25 de agosto de 1881, establece el **Premio Strobel** en su homenaje, que en los años siguientes es recibido por destacados egresados de la nueva Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.



Para conmemorar la primera clase de geología en una universidad argentina, la FCEyN en 1995, mediante resolución del Consejo Directivo,

crea la **Cátedra Libre Pellegrino Strobel**, una cátedra extracurricular que, en ocasión del 7 de julio de cada año, brinda una Clase Magistral a cargo de afamados especialistas de nuestro país y del extranjero. Estas clases han sido dadas por los doctores Marcelo Yrigoyen, Carlos Gulisano, Miguel Uliana, Constantino Mpodozis, Pedro Lesta, Mateo Turic, Patricio Jones, Guillermo Re Kuhl, Leonardo Legarreta, Daniel Kokogían y René Manceda.

La Universidad de Buenos Aires y la Dirección del Departamento de Ciencias Geológicas invitan a participar de la **XII Clase Magistral** a cargo del doctor Jorge Santa Cruz quien disertará sobre «**El Acuífero Guaraní: su conocimiento y gestión**», que tendrá lugar en el acto académico que se llevará a cabo el 7 de julio de 2005 a las 11.00 hs. en el Aula Magna de esta Facultad (Pabellón II, 1er. subsuelo).

En esta oportunidad se entregará el **Premio Strobel 2005** al doctor Emilio F. González Díaz, prestigioso investigador y profesor titular consulto de la UBA, por su importante trayectoria como educador de varias generaciones de geólogos y por sus trascendentales aportes a la geomorfología argentina.

**Dr. Víctor Ramos**  
Departamento de Ciencias  
Geológicas

---

*Profesionales de diez países de América participaron de un Encuentro Latinoamericano de Periodistas Científicos y Ambientales realizado en Montevideo, Uruguay, que trató sobre «Límites y desafíos del ejercicio de la profesión».*

*Por Cecilia Draghi, Centro de Divulgación Científica de la FCEyN.*

¿Qué debe hacer el periodismo científico? ¿Enseñar, entretener, debatir, cuestionar? Estos fueron algunos de los planteos abordados en el **Encuentro Latinoamericano de Periodistas Científicos y Ambientales** realizado en Montevideo, Uruguay, con la participación de más de 40 profesionales provenientes de diez países del continente. «*Límites y desafíos del ejercicio de la profesión*» era el tema convocante de la reunión organizada por la Red de Ciencia y Desarrollo (SciDev.Net), la Red de Comunicación Ambiental Latinoamericana y del Caribe (RedCalc), el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC) y la Comisión de Educación y Comunicación -CEC-Uruguay- de la Unión Mundial para la Naturaleza (UICN).

Durante más de ocho horas las distintas posturas se hicieron oír en la Sala de Convenciones de la Torre de las Comunicaciones de ANTEL.

Para Sophie Malavoy, periodista científica de la Radio y Televisión de Canadá y autora del libro «*Cómo comunicar ciencia*», la tarea principal desde la divulgación científica es despertar inquietudes. «**Cuando alguien me dice que a raíz de mi trabajo busco más información sobre el tema en cuestión, ahí siento que he cumplido bien mi tarea**», comenta. Ella insiste en que el rol del divulgador es de despertador de inquietudes. «**Divulgar no es enseñar, es generar ganas de saber más. Si bien hay desafíos científicos y ambientales por explicar, esto no quiere decir enseñar, la gente no quiere vol-**

## Qué debe hacer el periodismo científico

**ver a la escuela**», dijo.

Sin embargo, desde otra óptica, Giovanni Gotopo Acosta, del diario «*LA MAÑANA*» de Venezuela, sugirió que esta característica puede darse en regiones «**con un sistema de educación bien desarrollado pero no para países latinoamericanos con problemas en la formación, donde los periodistas actúan con un rol importante de educadores no formales**».

Por su parte, Marcelo Leite, colaborador de *FOLHA DE SÃO PAULO*, Brasil, evaluó que «**la primera misión del periodismo científico y ambiental es debatir la ciencia**». Según su análisis, la discusión en su país «**es muy pobre y cuanto más complejo es el tema, la situación es peor**». Justamente, la actualidad muestra permanentes desafíos. «**La agenda política está cada vez más llena de temas complejos, como el cambio climático global, los problemas éticos que plantea la biotecnología, la escasez de agua, entre otros. El público debería estar preparado para estos debates, pero todo conspira contra esta posibilidad**», enfatizó.

Entre los factores que juegan en contra, mencionó la ignorancia de la población en relación con lo que pasa en la ciencia y sus posibles consecuencias. «**Esta situación nos genera el deber de dar información comprensible, cualificada para que el ciudadano pueda pensar con su propia cabeza**», insistió.

En plan de revisar la tarea cotidiana que se realiza desde los medios para brindar herramientas que sirvan a la reflexión, Leite planteó la necesidad de «**no reproducir los contenidos sin tener una actitud crítica. Es muy importante que el periodista pueda cuestionar al científico y para ello requiere capacitación**».

Precisamente la formación muestra falencias en distintos países. «**Los que nos dedicamos al periodismo**

**científico en Uruguay somos autodidactas cuando no tenemos la posibilidad de formarnos afuera**», coincidieron distintos periodistas del país hermano. Otro tanto planteó la canadiense Malavoy: «**No hay escuelas de periodismo científico**». La misma situación vivió en Colombia Lisbeth Fog, ex presidenta de la Asociación Colombiana de Periodismo Científico, cuando comenzó su tarea profesional. Es por eso que desde esa entidad organizaron cursos y talleres, así como algunas cátedras sobre esta temática en seis universidades de su país. Y algunos egresados concurren a Barcelona, España, para realizar un posgrado en esta temática.

La formación fue una y otra vez señalada como un factor clave para enfrentar los desafíos que esta especialidad presenta. Javier Cruz, de la Universidad Autónoma de México, señala que en «**la capacitación no se debe olvidar lo que tiene de periodístico esta actividad ni tampoco los contenidos de ciencia. Si el periodismo es la disciplina de la verificación, en el periodismo científico también debe cumplirse**».

A todos estos desafíos que enfrenta la actividad, se suma el reto de ampliar la presencia de la ciencia en los medios de comunicación, así como lograr profesionales especializados para realizar la tarea satisfactoriamente.

Precisamente, uno de los objetivos de la Federación Internacional de Periodistas Científicos, presidida por Jean-Marc Fleury, es «**implementar un proyecto de formación de periodistas, en especial para los países en desarrollo**», indicó su director ejecutivo, sobre esta entidad sin fin de lucro ocupada en defender el papel de esta profesión, así como mejorar la calidad y promover encuentros para compartir experiencias. Tras recordar los resultados de la **IV Conferencia Mundial de Periodismo**

**Científico** que tuvo lugar en Montreal, Canadá, el año pasado, no dejó de mencionar que hay interés por esta temática. Uno de los ejemplos es que «cinco países se disputaron ser sede del próximo encuentro internacional, que finalmente será en Melbourne, Australia, en el 2007», señaló.

Pero antes, del 10 al 14 de octubre en Morelia, Michoacán, México, tendrá lugar el *III Taller Latinoameri-*

*cano: Comunicación, Ciencia y Sociedad*, organizado por la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica, el SciDev.Net (América Latina), el *Museu da Vida*/Fundación Oswaldo Cruz, la Fundación CIENTEC de Costa Rica y el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Michoacán (COECYT). Será una nueva oportunidad para que la divulgación científica ocupe el centro de la escena.



## BIBLIOTECA

### Votación de revistas

La colección de revistas científicas de la Biblioteca (ver *CABLE SEMANAL 577*, del 13 de junio) surge de un proceso de selección entre la Comisión de Bibliotecas (representante de la Comunidad Académica) y la Biblioteca misma, tratando de atender a las necesidades informativas de la comunidad, en particular de docentes e investigadores.

Este año la Biblioteca y la Comisión de Bibliotecas de la Facultad han decidido hacer una consulta amplia a la comunidad de la Facultad para la selección de títulos.

La Biblioteca Central ha implementado un sistema de «votación» de revistas científicas, al que podrán acceder vía web en:

<http://votacion.bl.fcen.uba.ar>

Ahí encontrarán todas las instrucciones necesarias para hacer efectivo su voto.

Para mayor información dirigirse a los representantes de la Comisión de Bibliotecas de sus respectivos Departamentos docentes; a la Biblioteca Central (teléfono s internos 302/328), o por mail a:

[votacion@bl.fcen.uba.ar](mailto:votacion@bl.fcen.uba.ar)

Todas las personas con cargo docente, a partir de ayudante de 2da., y los investigadores de la Facultad pueden participar.

Dado que se identificarán a través

del sistema informático, aquellas personas que no estén inscriptas en los sistemas correspondientes han sido incorporadas a la base de datos a través de una lista provista por el representante de la Comisión de Bibliotecas de cada Departamento.

La votación termina el día 20 de julio del 2005.

### Becas CEAMSE 2005

El Centro de Investigación y Desarrollo de CEAMSE (CIDE) llama a concurso a estudiantes de los dos últimos años de la carrera de Ciencias Biológicas para otorgar dos becas de investigación para el desarrollo de tesis de licenciatura en el Área Ecología en los temas **Sucesión vegetal en rellenos sanitarios clausurados y Uso del hábitat y caracterización de las comunidades de roedores y aves en rellenos sanitarios clausurados**.

Lugar de trabajo: Laboratorio de Ecología de Poblaciones, 4to. piso del pabelón 2.

La beca tiene una duración de 1 año y el monto es de \$500.

Informes e inscripción: hasta el 15 de julio en el Laboratorio de Ecología de Poblaciones, 4to. piso, laboratorio 63.

Escuela Avanzada de Neurociencias 2005 IBRO/INMHA

## Receptores, Canales y Sinapsis

**Buenos Aires, del 19 de noviembre al 6 de diciembre**

**Organizadores:** Osvaldo D. Uchitel (coordinador), Lu-Yang Wang (INMHA-Canadá), Belén Elgoyhen, Eleonora Katz y Marcelo Rubinstein.

**Cupo:** 25 vacantes para estudiantes de doctorado o posdoctorados de Latinoamérica.

La lista de inscriptos seleccionados será publicada antes del 15 de agosto de 2005.

**Informes e inscripción:** hasta el 15 de julio por mail a:

[argneuroschool@gmail.com](mailto:argneuroschool@gmail.com)

Página Web: [www.ibro.org](http://www.ibro.org)

## Dr. Alberto O. Mendelzon

El 16 de junio ha fallecido, en la ciudad de Toronto, Canadá, el profesor Alberto O. Mendelzon, a los 53 años de edad.

Computador científico de esta Facultad, y MA, MS y Ph.D de la Universidad de Princeton, desde 1980 fue profesor de la Universidad de Toronto, donde dirigió el CSRI (*Computer Science Research Institute*).

Fue uno de los primeros en proveer las bases y fundamentos de lenguajes de consulta sobre la World Wide Web.

Fue uno de los impulsores de la creación de nuestro Departamento de Computación y sus planes de estudio, armando las primeras listas de correo electrónico de argentinos en el exterior, colaborando con la ESLAI, participando en eventos, dictado de cursos o dirección de tesis de Licenciatura y Doctorado de alumnos argentinos. Su excepcional calidad humana es reconocida unánimemente por colegas, colaboradores, y amigos en todo el mundo.

Curso teórico-práctico, con puntaje para el doctorado

## Principios básicos de la terapia fotodinámica

**Del 4 de julio al 19 de agosto**

En el Departamento de Química Orgánica, Facultad de Farmacia y Bioquímica, UBA. Junín 956, Buenos Aires.

Destinatarios: bioquímicos, farmacéuticos, biólogos, químicos, médicos, veterinarios y otros profesionales del área de la salud.

**Martes y jueves, de 17.00 a 20.00 hs.**

Coordinadora: Prof. Josefina Awruch.

Informes y preinscripción: E-mail: jawruch@ffyb.uba.ar

Secretaría de Postgrado, Facultad de Farmacia y Bioquímica, UBA. Tel/Fax: 4964-8214, de 13.00 a 18.00 hs. <http://www.ffyb.uba.ar> E-mail: posgrado@ffyb.uba.ar

## Clase magistral: El repertorio actual para clarinete solo

*A cargo de Marcelo González*

**Martes 5 y miércoles 6 de julio, 18.00 hs.**

Sala Sosa Pujato.

Entrada libre.

## Concierto: Obras para clarinete de K. Stockhausen

**Jueves 7 de julio, 20.30 hs.**

Sala Batato Barea.

Entrada \$5.

Programa:

- In freundschaft (1977)
- Amour, cinco piezas para clarinete solo) (1976)

Centro Cultural Ricardo Rojas, Av. Corrientes 2038, Buenos Aires. Tel.: 4954-5521 4954-5523. <http://www.rojas.uba.ar>

## DOSUBA en el Pabellón III

Ya se encuentra en funcionamiento la delegación de DOSUBA en el subsuelo del pabellón III, próxima a la Tesorería.

El horario temporal de atención será de lunes a viernes, 10.30 a 15.00 hs.

Los afiliados a DOSUBA que necesiten afectar autorizaciones de prácticas, recetas, etcétera, podrán hacerlo en esta delegación que, además de personal administrativo de DOSUBA, cuenta con profesionales médicos auditores a quienes se podrá consultar en todo momento.

Ciclo de conferencias «El universo de Einstein»

**1905—annus mirabilis—2005**

Todos los jueves del año 2005, a las 19.00 hs.

Próxima conferencia: 7 de julio

## «Einstein, su tiempo y la cronobiología»

*Por Diego Golombek*

Coordinación:

Alejandro

Gangui

Sala 31 - 3er.

piso del Centro

Cultural

Borges, Gale-

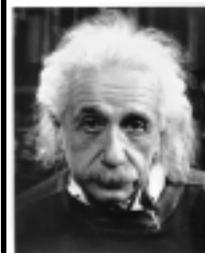
ría Pacifico, Viamonte esq. San

Martín, Buenos Aires.

Sitio web:

[www.universoeinstein.com.ar/](http://www.universoeinstein.com.ar/)

**Conferencias libres y gratuitas**



## Premian a Investigador de Computación

El Prof. Alejandro Vaisman (Departamento de Computación, FCEyN) fue galardonado, junto con Claudio Gutiérrez y Carlos Hurtado (Departamento de Ciencias de la Computación, Universidad de Chile), con el premio al mejor trabajo en el *II European Semantic Web Conference - ESWC'05*, realizado del 30 de mayo al 2 de junio en Heraklion, Creta, Grecia.

El trabajo, titulado «**Temporal RDF**», es el primero que introduce formalmente en RDF (*Resource Description Framework*, el estándar del consorcio mundial de la Web para describir recursos semánticos en la Web), el tiempo como aspecto natural, pero hasta ahora no considerado, y la evolución de los recursos de la Web en el tiempo (por ejemplo, distintas versiones).

**Cable Semanal** - Órgano de información comunitaria editado por la Oficina de Prensa de la FCEyN (SEGBE). Editor responsable: María Fernanda Giraud. Con la colaboración permanente del Centro de Divulgación Científica. Impresión: Daniela Coimbra. Circulación: Fabiana Lamoglia. Las notas firmadas son responsabilidad de sus autores.

Para comunicarse con la redacción dirigirse a la Oficina de Prensa, planta baja del Pabellón II (frente a EUDEBA), Ciudad Universitaria, (1428) Buenos Aires. Teléfonos (directo) 4576-3337 y 4576-3399, o conmutador: 4576-3300, internos 337 y 464, FAX: 4576-3388. E-mail: [cable@de.fcen.uba.ar](mailto:cable@de.fcen.uba.ar) La colección completa de los Cables se puede consultar en: <http://www.fcen.uba.ar/prensa>.

Para recibir la **versión electrónica del Cable Semanal** enviar un mail a: [ecable-owner@de.fcen.uba.ar](mailto:ecable-owner@de.fcen.uba.ar) solicitando la suscripción.

