

**DIRECCIÓN DE ORIENTACIÓN
VOCACIONAL DE EXACTAS
(*SEGB*)**

INFORME DE ACTIVIDADES 2007

Marzo 2008

Resumen

El presente es un informe de las actividades desarrolladas por la Dirección de Orientación Vocacional de la Facultad de Ciencias Exactas (DOV Exactas) durante el año 2007.

Durante este período continuamos trabajando y consolidando los Programas de articulación con escuela media. Incrementamos, con respecto al año anterior, la cantidad de escuelas y alumnos participantes ya que aumentamos de 6 a 8 los talleres de ciencia ofrecidos, e implementamos un nuevo programa: *Científicos y Tecnólogos*. **Participaron de estos programas alrededor de 480 estudiantes, provenientes de 34 escuelas medias.**

Durante el año 2007 contamos con la renovación del subsidio otorgado inicialmente en el 2006 por la Fundación YPF, que nos permitió solventar, entre otros gastos, insumos, viáticos de estudiantes participantes (en especial de los pertenecientes a escuelas periféricas) y refrigerios. Para la realización del programa *Científicos y Tecnólogos* contamos con otro subsidio otorgado por la Fundación del Banco Ciudad.

Acompañamos estos programas con otras actividades de funcionamiento permanente durante el año, como las **charlas informativas sobre las carreras**, y **la atención personalizada de consultas vocacionales** para interesados en las carreras de la Facultad y actuales cursantes. También organizamos las **charlas para ingresantes** en los meses de marzo y agosto, destinadas a estudiantes que terminaron de cursar el CBC y se disponen a iniciar la cursada en la Facultad.

En este informe se presenta una breve descripción de los programas y actividades que desarrollamos, y una minuciosa evaluación o detalle del desarrollo de éstos durante 2007. También se presenta la evolución de la matrícula de la Facultad desde 1977 (datos suministrados por el Departamento de Alumnos de la Facultad), y un análisis del perfil de los ingresantes 2007 (datos obtenidos a partir de una encuesta que realizamos con los ingresantes).

¿Qué es la DOV Exactas?

La **Dirección de Orientación Vocacional (DOV Exactas)** fue creada en el año 2002, y desde entonces funciona dentro de la órbita de la Secretaría de Extensión, Graduados y Bienestar. Cuenta entre sus principales objetivos orientar a los jóvenes en su elección vocacional e impulsar las carreras de ciencias exactas y naturales.

Otro importante propósito de esta Dirección ha sido el abrir canales de comunicación entre los colegios y la Facultad que faciliten el pasaje de los estudiantes entre ambos niveles, mejorando su rendimiento inicial y evitando deserciones y abandonos de carrera. Se intenta asimismo promover condiciones de equidad para garantizar las mismas oportunidades de acceso a carreras de ciencias a alumnos provenientes de diferentes contextos socioculturales.

Para lograr estos objetivos la DOV Exactas organiza las siguientes actividades:

- **Programa Experiencias Didácticas:** consiste en la participación de estudiantes, seleccionados por su interés hacia las ciencias, en un proyecto de investigación (diseñado para ellos, o se suman a uno que esté en marcha en los laboratorios) guiados por docentes y/o investigadores de la Facultad. **Durante el año 2007 participaron de este programa 33 estudiantes (de 20 colegios de la Ciudad Autónoma y la Pcia. de Buenos Aires), repartidos en 16 grupos de investigación de la Facultad.**

- **Programa Talleres de Ciencia:** Se trata de talleres que se realizan en laboratorios e instalaciones de la Facultad, a cargo de docentes de la misma institución. **Durante el año 2007 se desarrollaron 8 talleres en los que participaron 200 estudiantes pertenecientes a colegios de la Ciudad Autónoma y la Pcia. de Buenos Aires.**

- **Científicos por un día:** es un juego de simulación en el que los estudiantes asumen el papel de científicos durante un día. La actividad se desarrolla en la Facultad, y se centra en un objeto o problema (por ej. el pantano ubicado en ciudad universitaria) que es estudiado desde distintas disciplinas y

utilizando diversas técnicas (por ej. acercándose a la historia de su formación, realizando análisis químicos de sus aguas, identificando las especies de aves que alberga). **Durante el año 2007 se realizaron dos jornadas de Científicos por un Día y participaron en ellas alrededor de 60 estudiantes de diversos colegios de la Ciudad Autónoma y Pcia. de Buenos Aires.**

- ***Programa Científicos y Tecnólogos***: es una propuesta organizada en tres jornadas en días sucesivos. Durante la primera jornada, se trabaja sobre las "imágenes de ciencia y de científico" que traen los participantes, y se brindan algunas herramientas conceptuales para poder realizar una observación de los científicos "en vivo", observación que se realiza durante la segunda jornada. En ésta, los participantes visitan espacios de investigación de la Facultad, y conversan con los científicos sobre su trabajo. Durante la tercera jornada, los participantes contrastan sus visiones acerca de la ciencia con aquello relevado y aprendido durante las visitas. **Este programa se desarrolló por primera vez durante el año 2007, y contó con la participación de alrededor de 200 alumnos de escuela media.**

- ***Charlas informativas sobre las carreras de la Facultad*** se brindan todos los meses, comenzando en abril y finalizando en noviembre. Las charlas están especialmente destinadas a quienes están eligiendo sus carreras, y son dadas por docentes e investigadores de la Facultad. **Durante el año 2007 se realizaron 56 charlas informativas sobre las carreras de la Facultad, en las que participaron alrededor de 700 estudiantes.**

- ***Charlas para alumnos ingresantes a las carreras de la Facultad***, se organizan con el objetivo de facilitar la integración de los estudiantes que finalizaron el CBC e ingresan a la Facultad; en éstas se brinda información sobre la estructura institucional de la Facultad (autoridades, secretarías, estructura departamental, etc.) y las características de la vida universitaria en una Facultad de ciencias (carga horaria, formación interdisciplinaria, docentes con dedicación full time, concursos docentes, funcionamiento de la biblioteca, etc.); además de esta charla se ofrecen otras específicas de cada carrera (a cargo de docentes e investigadores de la Facultad), en las que se brinda información actualizada sobre los planes de estudio. Las charlas para ingresantes se realizan dos veces al año

en los meses de marzo y agosto. **Cada año concurren a estas charlas alrededor de 400 estudiantes.**

- Atención de consultas de estudiantes

Atención personalizada de consultas por Orientación Vocacional: consiste en entrevistas individuales con interesados en las carreras de la Facultad, y alumnos cursantes de las carreras con dudas vocacionales. **Se ofrecieron entrevistas a aproximadamente 30 estudiantes durante 2007.**

Atención de consultas espontáneas: diariamente se responden consultas personales, telefónicas y electrónicas, sobre las carreras de la Facultad (estructura, orientaciones, carga horaria, perfil de los egresados, etc.)

**EVALUACIÓN Y DETALLE DE LAS
ACTIVIDADES DESARROLLADAS
DURANTE EL AÑO 2007**

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS 2007

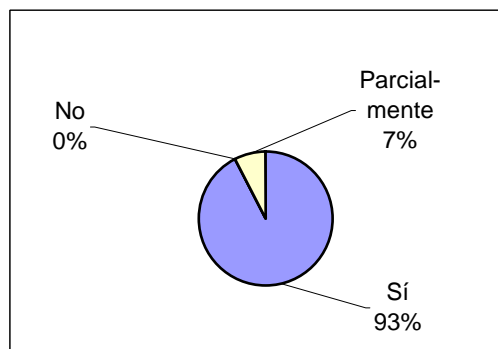
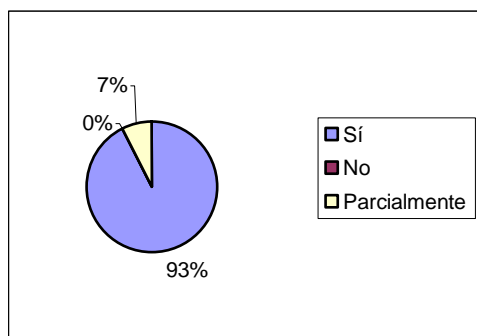
ED	Área	Tema	Docente de Facultad a cargo	Nº	Escuelas
Nº	disciplinar			Estud.	Participantes
1	Ciencias Químicas	Simulación computacional de hemoproteínas	Darío Estrín Leonardo Boechi	2	Escuela de Educación Media Nº 16 (Merlo. Provincia de Bs. As.) Liceo 1 Jose Figueroa Alcorta.(CABA)
2	Ciencias Químicas	Superficies autolimpiantes	Sara Bilmes Claudia Marchi Mercedes Perullini	2	Escuela de Educación Media Nº 4 Homero Manzi (Prov.de Bs. As.) Escuela de Educación Técnica Nº 1 (Ituzaingó. Prov. de Bs. As.)
3	Ciencias Químicas	Monitoreo óptico no destructivo de especies vegetales	Gabriela Lagorio	2	Escuela Normal Superior Nº 2 Mariano Acosta (CABA) Escuela Nacional de San Isidro (Provincia de Buenos Aires)
4	Ciencias Químicas	Química computacional: experimentando con las moléculas en la computadora	Damián Scherlis	1	Escuela de Educación Media Nº 7 Juan B. Justo (Prov. Bs. Aires)
5	Ciencias Químicas	Estudio fotofísico de la interacción entre colorantes y polielectrolitos en solución	Martín Mirenda	2	Escuela de Educación Técnica Nº 1 (Ituzaingó. Provincia de Bs. As.) General Belgrano (Ituzaingó. Provincia de Bs. As.)
6	Ciencias Químicas	Estudio de células fagocíticas	Silvina Gazzaniga Rosa Wainstok	2	Escuela de Educación Media Nº 7 Juan B. Justo (Prov.de B.s Aires) Escuela Argentina Modelo (CABA)
7	Ciencias Químicas	Caracterización biológica de la línea celular eritroide TF-1	Alcira Nesse Mariana Callero	2	Instituto Libre de Segunda Enseñanza (CABA) Leon XIII (CABA)
8	Ciencias Químicas	Estudio de cáncer de mama y factores secretados por este tipo celular.	Liliana Guerra	2	Escuela Cornelio Saavedra (Pablo Nogués. Prov. Buenos Aires) Colegio San Marcelo (CABA)
9	Ciencias Químicas	Efectos del Cu sobre dos niveles tróficos	M. del Carmen Ríos	2	Escuela de Educación Media Nº 16 (Merlo. Provincia de Bs. As.) Escuela Normal Superior Nº 2 Mariano Acosta (CABA)
10	Ciencias Biológicas	Estudio del efecto de la luz sobre la senescencia de hojas	Fabio Causin	2	Escuela Educación Media Nº10 Lomas Zamora (Prov. Bs Aires) Escuela de Educación Media Nº 7 Roberto Arlt (Prov. de Bs Aires)
11	Ciencias Biológicas	Cambios temporales (fenología) de especies vegetales	Nora Madanes Aymará Muracciole González	2	Escuela Educación Técnica Nº2 República de Venezuela (Merlo. Prov Bs As) Escuela Educación Media Nº 7 Escuela Nicolás Copérnico (Prov.Buenos Aires)
12	Ciencias de la Atmósfera	Estudiando el consumo doméstico de energía térmica a través de la temperatura del aire	Elizabeth Castañeda	2	Instituto Huergo (CABA) Escuela Educación Media Nº16 R. Mejía (Provincia de Buenos Aires)
13	Ciencias de la Atmósfera	¿Cuán exacto es el pronóstico de lluvia en la Ciudad de Buenos Aires?	Juan Ruíz Ramiro Saurral	2	Escuela de Educación Media Nº 16 (Merlo. Provincia de Bs. As.) Escuela de Educación Media Nº 4 Homero Manzi (Prov. Bs. As.)
14	Ciencias de la Atmósfera	Análisis de inundaciones y sequías ocurridas desde el año 1997 en el marco del cambio climático	Marcela González Federico Robledo Bárbara Tencer	4	Liceo 1 Jose Figueroa Alcorta.(CABA) Escuela de Educación Técnica Nº 1 (Ituzaingó. Provincia de Bs. As.) Escuela Educación Media Nº 5 Belgrano Educador (Prov.Buenos Aires) Escuela Educación Media Nº 7 Escuela Nicolás Copérnico (Prov.Buenos Aires)
15	Ciencias de la Atmósfera	Uso de imágenes provenientes de distintos satélites	Inés Velasco Luciano Vidal Alberto Flores	2	Instituto Libre de Segunda Enseñanza (CABA) Escuela Normal Superior Nº 2 Mariano Acosta (CABA)
16	Geología	Estudio integral de la Cordillera de los Andes.	Silvia Barredo Daniel Pérez	2	Escuela Educ. Media Nº 7 Esc Nicolás Copérnico (Prov.Bs Aires) Escuela Educación Media Nº 7 Esc.Nicolás Copérnico (Prov.Bs As)

Evaluación de las Experiencias Didácticas 2007

Resultado de las encuestas a los estudiantes

Alumnos participantes	33
Alumnos encuestados	27

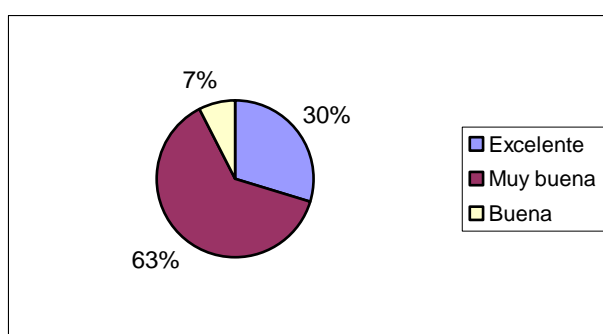
¿Te ha resultado de utilidad la experiencia? ¿Se cumplieron tus expectativas?



¿En qué te ha aportado la experiencia?

	Sí	Parcialmente	No	No contesta
Colaborar con tu elección vocacional	67%	19%	7%	7%
Aprender a desarrollar una investigación	74%	22%	4%	0%
Conocer el ámbito universitario	100%	0%	0%	0%
Conocer la labor de los científicos	74%	19%	0%	7%
Aprender técnicas de laboratorio y/o manejo de bibliografía científica	63%	26%	7%	4%

¿Cómo evaluás la organización de las Experiencias Didácticas?



Evaluación de las Experiencias Didácticas 2007

Comentarios de los estudiantes recogidos a través de una encuesta

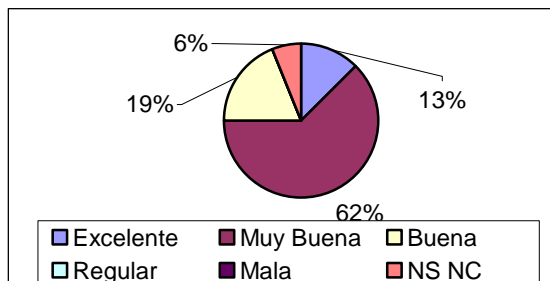
- “Me ayudó a determinar qué era lo que realmente me interesaba, en base a eso pude confirmar que Química es la carrera que quería y quiero ahora mucho más seguir; además conocí bastante lo que es el ámbito universitario.”
- “Destaco la organización con la que se realiza este Programa, la atención y la buena onda que recibimos de parte de nuestro profe, de la gente de la DOV y del Depto. de Química.”
- “Aprendí cosas nuevas, antes de verlas en el colegio. Y otras cosas que sé que en el colegio no las iba a poder ver nunca no sólo por los aparatos tecnológicos sino por el nivel.”
- “Me sirvió porque me permitió ver cómo se trabajaba en la Facultad y entablar relación con los docentes.”
- “La actividad cumplió con mis expectativas y mucho más, debido a que me abrió las puertas a otras diferentes formas de estudio.”
- “Me sirvió porque el estar en un lugar como es la FCEyN, te estimula a seguir estudiando.”
- “Sigán así que ayudan a muchos chicos.”
- “El haber trabajado en un laboratorio en donde se estudian temas actuales, es una experiencia muy interesante y única.”
- “Superó mis expectativas.”
- “La organización fue excelente porque estamos contenidos todo el tiempo, se preocuparon a lo largo de toda la experiencia. “
- “Aprendí cosas nuevas y conocí una carrera que no sabía que existía”.
- “Conocí la dinámica de la Facultad”.
- “Pude trabajar en equipo; relacionar ideas diferentes”.
- *Propuesta* “Que el cupo sea más grande o que empiecen antes.”

Evaluación de las Experiencias Didácticas 2007

Resultados de las encuestas a los docentes de la FCEyN

Docentes participantes	30
Docentes encuestados ¹	16

¿Cómo evalúa la experiencia?



Comentarios de los docentes de la FCEyN recogidos a través de una encuesta

“Los alumnos aprendieron a trabajar en ciencia, comprendieron la forma en la cual se formulan las hipótesis y se ponen a prueba, conocieron la forma de divulgar la ciencia (papers) y conocieron el ámbito universitario”.

“La actividad llevada a cabo por las experiencias didácticas es muy buena y constituye una herramienta valiosa para acercar al estudiante universitario a la Universidad”.

“Creo que es muy importante que se mantenga esta actividad, si bien necesita de cierto tiempo, los estudiantes se muestran muy motivados y con mucho compromiso. Realmente considero que la Facultad DEBE proveerles a estos estudiantes interesados en la ciencia, este espacio para que conozcan y decidan su futuro de la mejor manera”

(Sobre la actividad). “Excelente. Esta muy bien organizada y es una experiencia muy valiosa ya que le permite a los estudiantes secundarios tener un acercamiento a la universidad que en general les permite confirmar su elección de carrera a seguir.”.

“Considero que se trata de una iniciativa muy positiva con la potencialidad de tener un enorme impacto en la elección de los chicos que terminan el secundario. Personalmente, hubiese apreciado mucho la posibilidad de una experiencia semejante antes de ingresar a la Universidad”.

“Destaco los avances de los últimos años, como los aportes para la compra del material y los poster color.”.

(Sobre la actividad) “Muy provechosa tanto para los alumnos como para el docente”.

“Creemos que la actividad es muy efectiva, la comunicación entre la SEGB y los docentes es fluida y permite generar el clima de confianza que el alumno necesita para incorporarse a un sistema diferente al que esta acostumbrado en el nivel medio.”.

“Mi único comentario apunta a la asignación de alumnos a los distintos proyectos: en ese sentido, acaso sería bueno organizar al menos una entrevista previa de los docentes con los potenciales estudiantes para que aquellos puedan explicarles a estos, de primera mano, en que consistiría el proyecto”

“Pienso que la actividad desarrollada constituye un aprendizaje tanto para los docentes como para los alumnos. Les permite familiarizarse con distintas áreas disciplinarias y lo ayudaran a poder elegir en que áreas deseen desarrollar sus actividades futuras”

“Solo propondría darle mayor difusión entre los colegas de la facultad ya que he notado que muchos no sabían de este proyecto”.

¹ Se ha considerado un docente por cada uno de los 16 grupos de investigación que recibió estudiantes.

DESCRIPCIÓN DE LOS TALLERES DE CIENCIA 2007

<u>Área Disciplinar</u>	<u>Nombre del Taller</u>	<u>Docente de la Facultad a cargo</u>	<u>Docentes invitados o colaboradores</u>	<u>Nro alumnos participantes</u>
Matemática	“La Matemática como una de las Bellas Artes”	Dr. Pablo Amster	Manuela Cerdeiro Marco Spinelli	19
Cs Naturales	“Introducción a las Ciencias Naturales”	Dr. Agustín Adúriz Bravo	Leonor Bonan	32
Computación	“Investigación y Tecnología en Computación”	Lic. Diego Fernández Slesak Lic. Pablo Turjanski	Damián Montaldo y otros	40
Computación	“Investigación y Tecnología en Computación”	Lic. Diego Fernández Slesak Lic. Pablo Turjanski	Damián Montaldo y otros	20
Química	“La Química y el color en los textiles”	Dra. Marta Maier Dra. María Dos Santos Alfonso	Daniela Pereira	20
Química	“Ciencia, Ollas y sartenes”	Dra. Marta Maier Dra. María Dos Santos Alfonso	Maria del Mar Areco	20
Geología y Cs de la Atmósfera	“Introducción a las Ciencias de la Tierra y de la Atmósfera”	Dr. Andrés Folguera	Lic. Federico Robledo Lic. Mauro G. Spagnuolo y otros	23
Física	“De las ondas a la Mecánica Cuántica”	Dr. Diego Mazzitelli Dr. Guillermo Mattei	Pablo Averbuj, Carolina Pepe Silvia Ledesma, J. Mazzaferri, M. Goldin, Bruno L, Alvarez E. Diaz Constanzo y E. Chisari, Skin, D. Inchaussandague, M. Etchemendy, R. Depine. D. Darocca, Moreno A. Sigman,	21

TALLERES DE CIENCIA 2007

Resultado de las encuestas a los estudiantes

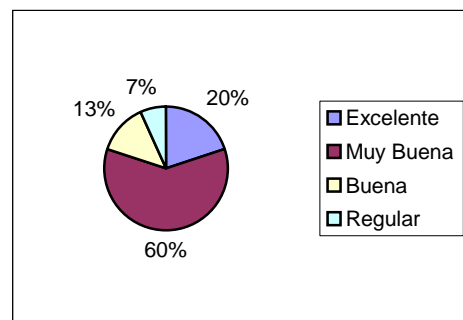
LA MATEMÁTICA COMO UNA DE LAS BELLAS ARTES

Total alumnos participantes	19
Total alumnos encuestados	15

El taller te sirvió para:

¿Cómo evaluarías la organización del Taller?

	Sí	Parcialm.	No	NC
Colaborar con tu elección vocacional	33%	40%	20%	7%
Conocer la carrera de matemática en la facultad	60%	33 %	7%	0%
Conocer el ámbito universitario	87%	13%	0%	0%
Conocer cómo y en qué trabaja los matemáticos	67%	33%	0%	0%
Aprender sobre temas vinculados a la matemática	53%	33%	7%	7%



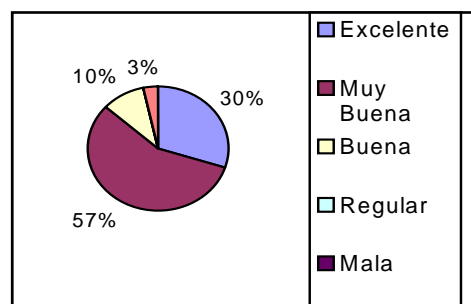
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS NATURALES

El taller te sirvió para:

Total estudiantes participantes	32
Total estudiantes encuestados	30

Cómo evaluarías la organización del Taller?

	Sí	Parcialm.	No	NC
Colaborar con tu elección vocacional	30%	33%	33%	3%
Conocer las carreras vinculadas a las Cs. Naturales	90%	7%	0%	3%
Conocer el ámbito universitario	90%	10%	0%	0%
Conocer la labor de los científicos	80%	17%	0%	3%



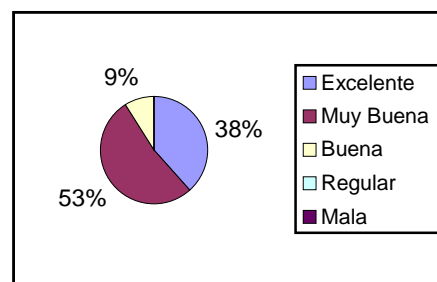
INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA EN COMPUTACIÓN (I)

Total estudiantes participantes	40
Total estudiantes encuestados	33

El taller te sirvió para:

¿Cómo evaluarías la organización del Taller?

	Sí	Parcialm.	No	NC
Colaborar con tu elección vocacional	47%	29%	21%	3%
Conocer la carrera de computación en la facultad	74%	24%	3%	0%
Conocer el ámbito universitario	71%	26%	3%	0%
Conocer cómo y en qué trabaja la gente de computación	62%	62%	6%	0%
Aprender sobre temas vinculados a computación	82%	18%	0%	0%



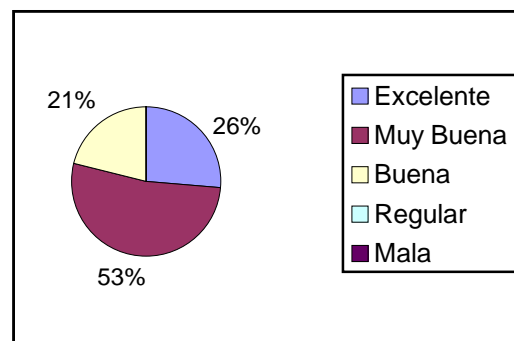
QUÍMICA Y COLOR EN LOS TEXTILES

Total alumnos participantes	20
Total alumnos encuestados	19

El taller te sirvió para:

	Sí	Parcialm.	No
Colaborar con tu elección vocacional	58%	26%	16%
Conocer la carrera de Química en la facultad	63%	32%	5%
Conocer el ámbito universitario	72%	28%	0%
Conocer cómo y en qué trabajan los químicos	50%	50%	0%
Aprender sobre temas vinculados a la química	74%	26%	0%

¿Cómo evaluarías la organización del Taller?



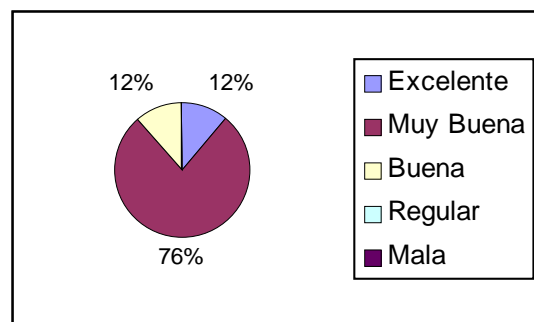
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA TIERRA Y DE LA ATMÓSFERA

Total alumnos participantes	23
Total alumnos encuestados	17

El taller te sirvió para:

	Sí	Parc.	No	NC
Colaborar con tu elección vocacional	18%	47%	18%	18%
Conocer carreras vinculadas a las Cs de la Tierra y de la Atmósfera	100%	0%	0%	0%
Conocer el ámbito universitario	76%	18%	0%	6%
Conocer la labor de los científicos.	53%	41%	0%	6%

¿Cómo evaluarías la organización del Taller?



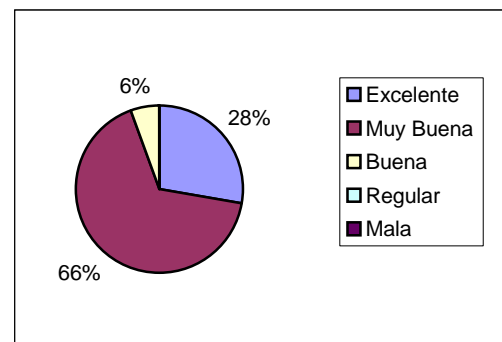
¿CÓMO TRABAJA UN FÍSICO?

Total alumnos participantes	21
Total alumnos encuestados	18

El taller te sirvió para:

	Sí	Parc.	No
Colaborar con tu elección vocacional	39%	44%	17%
Conocer la carrera de Física	67%	33%	0%
Conocer el ámbito universitario	56%	38%	6%
Conocer cómo y en qué trabaja la gente de física	61%	39%	10%
Aprender sobre temas vinculados a la física	89%	11%	0%

¿Cómo evaluarías la organización del Taller?



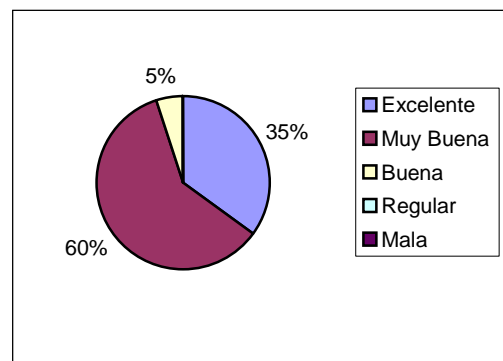
CIENCIA, OLLAS Y SARTENES

Total alumnos participantes	20
Total alumnos encuestados	19

El taller te sirvió para:

	Sí	Parcialm.	No
Colaborar con tu elección vocacional	30%	40%	30%
Conocer la carrera de Química en la facultad	75%	20%	5%
Conocer el ámbito universitario	60%	35%	5%
Conocer cómo y en qué trabajan los químicos	60%	30%	10%
Aprender sobre temas vinculados a la química	60%	40%	0%

¿Cómo evaluarías la organización del Taller?



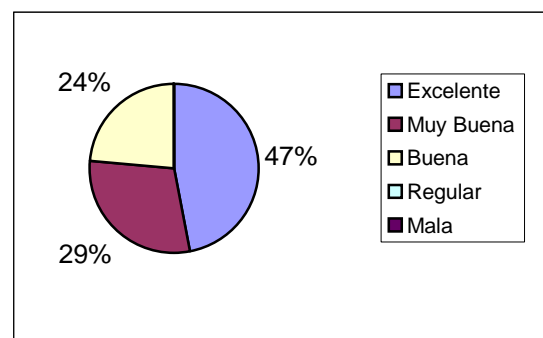
INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA EN COMPUTACIÓN (II)

Total estudiantes participantes	20
Total estudiantes encuestados	17

El taller te sirvió para:

	Sí	Parcialm.	No	NC
Colaborar con tu elección vocacional	82%	6%	12%	0%
Conocer la carrera de computación en la facultad	88%	6%	6%	0%
Conocer el ámbito universitario	65%	29%	0%	6%
Conocer cómo y en qué trabaja la gente de computación	76%	24%	0%	0%
Aprender sobre temas vinculados a computación	70%	24%	0%	6%

¿Cómo evaluarías la organización del Taller?



EVALUACIÓN DE LOS TALLERES DE CIENCIA 2007

Comentarios de los estudiantes recogidos a través de una encuesta

Sobre el Taller “La Matemática como una de las Bellas Artes”:

“Me permitió conocer acerca de la carrera de matemática que se dicta en la universidad, conocer el ambiente universitario y la metodología de trabajo.”

“Los docentes del taller me parecieron muy profesionales. Manteniendo siempre el respeto a los alumnos y esa conexión para evitar charlas pesadas. En especial destaco a Pablo Amster, quien transmitió sus conocimientos de tal manera que creo que cualquiera se interesaría por ellos aunque no le gustara la matemática”.

“Yo no propondría cambios. Creo que la organización fue muy buena y particularmente me interesaron los temas dados. Quizás abordaría más temas específicamente de matemática”

“Agregar más días y horas al taller”

Sobre el Taller “Introducción a las Ciencias Naturales”:

“Las clases eran muy interesantes. Aprendí muchas cosas sobre qué es la epistemología y sobre el funcionamiento de la facultad”.

“Las charlas de los divulgadores y los docentes de la universidad me hicieron conocer otras carreras y lo interesante que pueden ser, además de muy accesibles”

“Si, quería hacer el comentario de que los docentes no son lo que imaginamos la mayoría de las personas, sino que son personas muy simpáticas, con grandes conocimientos y atentos con respecto a los gustos de los alumnos”.

“Desde mi punto de vista no cambiaría nada. Me parece muy accesible la posibilidad de terminar de orientar a los jóvenes que siguen cursando el colegio desde el mismo interior de la universidad”

(El taller) “Que dure más tiempo”

Sobre el Taller “Investigación y Tecnología en Computación (I):

“ (me sirvió) ya que al venir a este taller perdí el miedo a la UBA”.

“ Me ayudó a decidirme ya que me brindó todo el conocimiento sobre la carrera”.

(Sobre los docentes) “Lo único que puede decirse de ellos es que son unas personas maravillosas, que gracias a su paciencia, sus ganas de enseñar, transmiten eso y así dan ganas de estudiar y aprender”

“ (Que el taller tenga) más días, más días y más días”

“Fue muy poco, me parece que tendrían que ser más clases o sino que sean dos veces por semana”

Sobre el Taller “Química y Color en los Textiles”:

“Me encantó la vocación y el hecho de ver como trabajan los químicos y como se trabaja en la facultad como docente”.

“La participación en el taller me ayudó a conocer la materia y la voy a tener en cuenta en la elección de mi carrera”.

“Conocí como es el ambiente de la universidad y amplié mi conocimiento con respecto a la química. Fue una experiencia interesante y por ser la primera me encantó”.

“Muy bueno el trabajo de los docentes ya que en sólo una clase lograron equilibrar al grupo en un mismo nivel y fueron capaces de mantenerlo, siempre hacia arriba, nunca disminuyendo la calidad de los conceptos.”

“Los docentes y los ayudantes también fueron realmente muy buenas, explicaron muy bien y los ayudantes tenían muy buena predisposición para con nosotros y estaban todo el tiempo pendientes de nosotros y dispuestos a ayudarnos”.

Sobre el Taller “Ciencias de la Tierra y de la Atmósfera”:

“ (me sirvió) porque me informó acerca de otras carreras de las cuales no tenía mucha idea, permitiéndome elegir entre más”.

(Sobre los docentes) “Son bien organizados, respetuosos y pacientes. Dieron clases de manera que todos entiendan y contestaron a todas las preguntas posibles que teníamos los alumnos”

(Sobre los docentes) “La verdad fueron muy buenos, explicaron excelente y me sentí muy cómodo”

(Sobre los docentes) “Son personas muy gentiles, que no dudaron en colaborar con información o material cuando se presentaban dudas o queríamos profundizar algún tema”

Sobre el Taller “¿Cómo trabaja un Físico?”

“Me incentivó más y me aseguró, mas allá de que estaba decidido a seguir esta carrera. El taller mostró docentes e instalaciones nunca conocidas”.

“Antes no consideraba a la física como una alternativa”.

(Sobre los docentes) “Muy buenas explicaciones y daban experimentos simples y que permitan entender los temas con facilidad”.

(Sobre los docentes) “La verdad todos muy buenas personas y sociales. Además se nota que sabían todas nuestras dudas”.

“Creo que los docentes sabían realmente acerca del tema de la clase y nos explicaban claramente para que podamos entender con más facilidad. Además eran muy didácticos porque las clases eran interesantes y divertidas”.

“Muy buena la onda de los profes”

Sobre el Taller “Química, Ollas y Sartenes”

“Además de ser un taller interesante es algo bueno para poder entender el por qué de ciertas cosas relacionadas principalmente con la cocina.”

“Me ayudó a definir la carrera que voy a seguir. De esta manera me sacó muchas dudas”.

(Sobre los docentes) “Estoy orgulloso de que hayan estado a cargo personas, profesionales muy capacitados”.

(Sobre los docentes) “Son excelentes personas, y además es un placer trabajar con ellos y les agradezco mucho la posibilidad que me dieron de participar en el taller”.

(Sobre los docentes) “Solamente agradecerles por su dedicación. Aprendí mucho, muy buena onda desde las profesoras hasta las ayudantes”

Sobre el Taller “Investigación y Tecnología en Computación (I):

“No conocía la carrera y gracias al taller pude informarme y elegirla”.

“Aprendí algo nuevo y novedoso, algo que nunca me imagine que vería ya que nunca vi la foto de un tumor!!! Definitivamente me gustó y me entretuvo mucho. Me gustaría hacer cosas similares en un futuro.”.

“Me ayudó con la elección de la carrera y amplió mis conocimientos y me ayudó a conocer el ambiente de la universidad”

“Muy buena la relación con los docentes y buena introducción a la carrera”.

(Sobre los docentes) “Tienen muy buen humor y formación, son capaces para la docencia”

“Muy macanudos todos, y muy atentos y predispuestos para responder nuestras inquietudes”

DESCRIPCIÓN CIENTIFICOS POR UN DÍA 2008

Jornada viernes 12 de diciembre

Área/Tema	Coordinadores	Nº participantes	Escuelas de procedencia
<p><u>Neurociencias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación en neurociencias cognitivas en humanos. • Experimentos comportamentales • Ilusiones ópticas. 	<p>Leticia Fimiani Martin Elias Costa Matías López Pablo Etchemendy Mariano Barraco Esteban Lanzarotti Herman Schinca</p>	<p>12 estudiantes de escuela media.</p>	<p>12 Escuelas públicas y privadas de la CABA y de la Prov. De Bs. As</p>

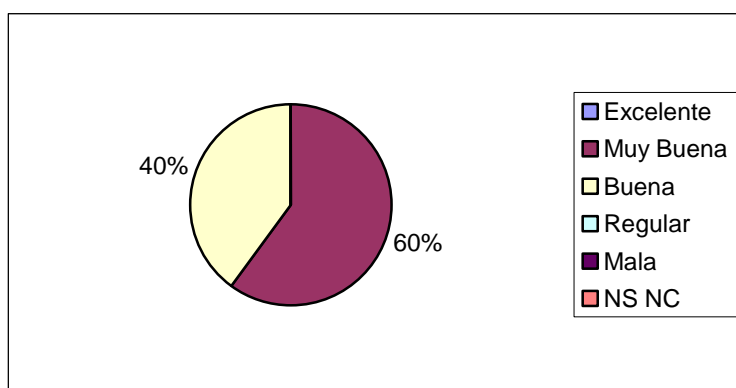
Jornada jueves 18 de diciembre.

Áreas/Temas	Coordinadores y colaboradores	Nº participantes	Escuelas de procedencia
<p><u>Química Biológica:</u> Estudio de microorganismos del pantano.</p>	<p>Sandra Sourral María Sol Ruiz Celeste Perez Ben Gabriel Salierno</p>	<p>31 estudiantes de escuela media.</p>	<p>28 Escuelas públicas y privadas de la CABA y de la Prov. De Bs. As</p>
<p><u>Cs. Geológicas:</u> Construcción de un mapa topográfico</p>	<p>Darío Benedito Guillermo Re Facundo Francisco Matassi.</p>		
<p><u>Cs. de la Atmósfera:</u> Propiedades y caracterización de fluidos geofísicos</p>	<p>Claudia Simionato Alberto Flores Carolina Cerrudo Laura Agustina Ruiz Paula Staszkiw Carolina Nieva Moira Luz Clara Carla Gulizia Cynthia Matsudo</p>		

EVALUACIÓN DE LOS TALLERES DE CIENCIA 2007
Resultados de las encuestas a los docentes de la FCEyN

Docentes a cargo	9
Docentes encuestados ²	5

¿Cómo evalúa la experiencia?



Comentarios de los docentes de la FCEyN recogidos a través de la encuesta

(Sobre la experiencia) “ Los alumnos pudieron conocer nuestra carrera, a veces poco conocida, y por lo tanto tener una opción más para elegir”.

“En algunos casos, fue un acercamiento (quizás el único) al ámbito de Exactas, entre otros, puede llegar a servir para definir la carrera. En todo caso la mayoría de los colegios brinda una visión muy limitada de la matemática, tal vez el taller les sirvió un poco para romper esos moldes”

“La organización por parte de la DOV . muy bien. “

“Me parece muy enriquecedor para los alumnos medios y los docentes universitarios el hecho de que el encuentro entre ambos se produzca en una clave diferente de la relación docente/alumnos y al entorno pedagógico de la escuela media. “

“Al finalizar el taller, (los estudiantes), tenían una idea muy concreta acerca de si iban a elegir una carrera científica o no.”

(A los alumnos) “Les permitió entrar en contacto con carreras de las que no conocían demasiado” .

² Se ha considerado los docentes coordinadores de los Talleres.

Evaluación de Experiencias Didácticas y Talleres de Ciencias 2007

Resultados de las encuestas a los colegios

Colegios participantes	31
Colegios encuestados	23

Pregunta	Respuestas		
	Sí	NO	No contesta
¿Considera que se cumplieron los objetivos de las Experiencias Didácticas y/o Talleres de Ciencias?	100 %	0%	0%
¿Considera que se cumplieron las expectativas de los alumnos?	100 %	0%	0%
¿Desea que su escuela continúe participando el año próximo?	100 %	0%	0%

Comentarios de los colegios participantes recogidos a través de una encuesta

“ Sigam trabajando en esta dirección y ojalá puedan ampliar el programa con nuevas propuestas y espacios junto a los investigadores”

“ Teniendo en cuenta la experiencia durante el presente año, considero que los objetivos fueron alcanzados positivamente, ya que las experiencias como los talleres, acercaron a los alumnos al “mundo de la Fac.” , permitiendo el contacto directo con los científicos, y decidiéndolos en las carreras, según lo conversado con los propios alumnos”.

“Los alumnos estan muy contentos y consideran (la actividad) de mucha utilidad”
“Me parecen buenas propuestas y de calidad”

“No dejen de darle continuidad a los proyectos. Excelente el trato personal con alumnos participantes y docentes. Merece destacarse”

“Los alumnos quedaron muy satisfechos y muy motivados. Todos los que participaron les gusto mucho y quedaron muy comprometidos con la experiencia”

Experiencias Didácticas y Talleres de Ciencias 2007
Colegios participantes

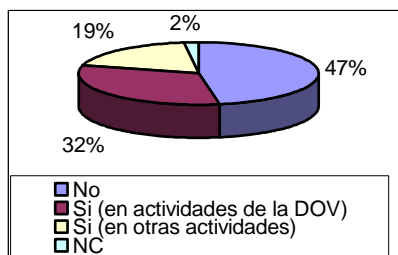
Colegio Nacional de Buenos Aires	Público	C.A.B.A.
Colegio Santa Ethnea	Privado	Provincia de Bs. As.
E.E.M. N° 4 DE 19 Homero Manzi	Público	Provincia de Bs. As.
E.E.M N° 5 Belgrano Educador	Público	Provincia de Bs. As.
E.E.M. N° 6 Félix Bogado	Público	Provincia de Bs. As.
E.E.M. N° 6 Vicente López	Público	Provincia de Bs. As.
E.E.M. N° 7 Escuela Nicolás Copérnico	Público	Provincia de Bs. As.
E.E.M. N° 7 Juan B. Justo	Público	Provincia de Bs. As.
E.E.M. N° 7 Roberto Arlt	Público	Provincia de Bs. As.
E.E.M. N° 10 Lomas de Zamora	Público	Provincia de Bs. As.
E.E.M. N° 16 Merlo	Público	Provincia de Bs. As.
E.E.M.N° 19. San Antonio de Padua	Público	Provincia de Bs. As.
E.E.M.N° 41 Aldo Bonzo	Público	Provincia de Bs. As.
E.E.T. N° 1 Capitán de Navío Hipólito Bouchar (escobar)	Público	Provincia de Bs. As.
E.E.T. N°1 Republica de Paraguay	Público	Provincia de Bs. As.
E.E.T. N° 2 Republica de Venezuela (Merlo)	Público	Provincia de Bs. As.
E.N.S. N° "2 "Mariano Acosta"	Público	C.A.B.A.
Esclavas del Sagrado Corazón de Jesus (Ituzaingó)	Privado	Provincia de Bs. As.
Escuela Cornelio Saavedra	Privado	Provincia de Bs. As.
General Belgrano (Ituzaingo)	Privado	Provincia de Bs. As.
Instituto Santa Maria de los Angeles	Privado	C.A.B.A.
Instituto Industrial Luis A. Huergo	Privado	C.A.B.A.
Instituto Libre de Segunda Enseñanza	Privado	C.A.B.A.
Lenguas vivas "J.R.Fernandez"	Público	C.A.B.A.
Leon XIII	Privado	C.A.B.A.
Liceo N°1 Jose Figueroa Alcorta	Público	C.A.B.A.
Nacional de San Isidro	Público	Provincia de Bs. As.
Normal N° 7	Público	C.A.B.A.
Ntra. Del hogar Padre Mario	Privado	Provincia de Bs. As.

Científicos por un Día 2007

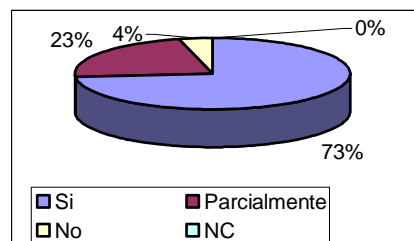
Resultados de la encuesta realizada a los participantes

Total alumnos participantes	55
Total alumnos encuestados	53

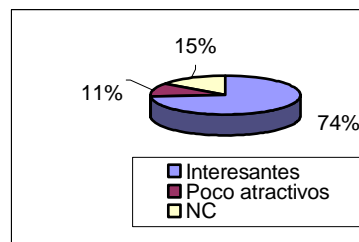
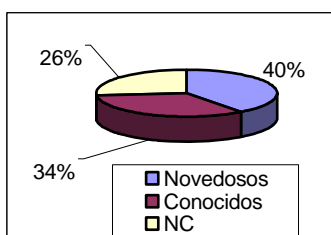
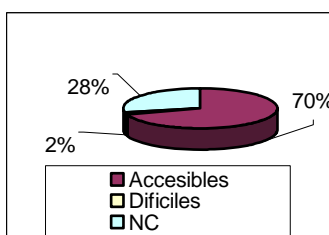
1) Habías estado antes en la Facultad?



2) ¿Crees que la actividad realizada te resultó de utilidad?



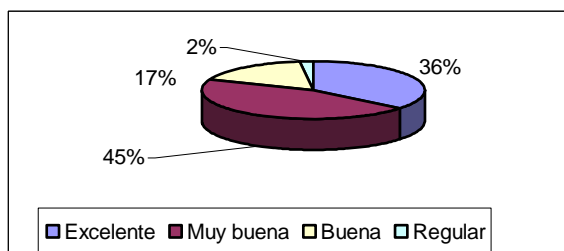
3) Los contenidos de la actividad te resultaron:



4) Tu participación cambió la imagen que tenías de la ciencia con respecto a:

	Sí	No	No Contesta
Lugar en que trabaja el científico	47%	53%	0%
Algunos temas en los que trabaja el científico	53%	45%	2%
Imagen del científico	42%	56%	2%

5) ¿Cómo evaluarías la organización de la Jornada?



Evaluación de Científicos por un Día 2007

Comentarios de los estudiantes recogidos a través de una encuesta

“Aprendí algo nuevo ya que en mi colegio no podemos hacerlo por falta de elementos”.

“Esta actividad me gustó, y me sirvió para ir incrementando conocimientos, a lo mejor estaría bueno que hayan mas actividades para poder participar”.

“Me informé sobre temas de la vida cotidiana”.

“Fui a un laboratorio por primera vez. Hable con los organizadores quienes me ayudaron a saber a que apuntar al elegir mi carrera”.

“Me informé sobre la Universidad y las carreras que me interesan” .

“Me dio un panorama de una carrera que no conocía.”

“Pude averiguar cosas que me interesan”-.

“Aprendí cosas nuevas y cambió mi estilo de pensar a otra perspectiva”.

“Sirve mucho a los jóvenes tener una mirada diferente de lo que es una universidad y como se trabaja en ella”.

“La experiencia fue muy buena. Nos enseñó muchas cosas positivas como que, para estar organizados es necesario trabajar en grupo, y que el laboratorio no sirve solamente para trabajar con reactivos, mezclando una cosa con otra.”

“Me acerque a gente que estudia lo que yo voy a estudiar”

“Aprendí cosas que no sabia y son interesantes. Además, pude decidir por la carrera que quiero seguir”.

PROGRAMA CIENTÍFICOS Y TECNÓLOGOS 2007

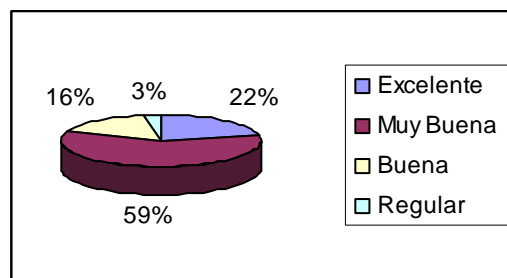
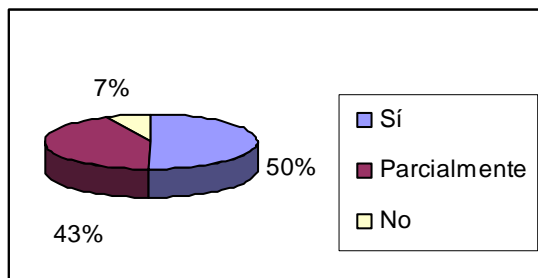
Evaluación realizada por los estudiantes participantes.

Participantes	145
Encuestados	143

¿Consideras que la participación en esta actividad resultó importante para tu formación?

Cómo evalúas la organización de la actividad?

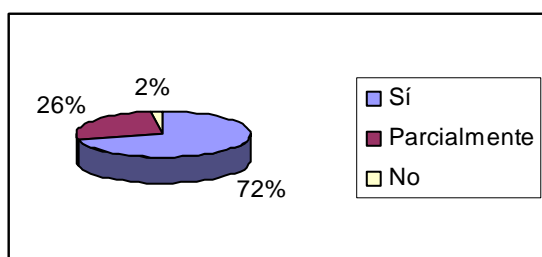
N=143



La actividad te sirvió para:

N=143	Sí	Parcialmente	No	No Contesta
Conocer la labor de los científicos	71%	22%	3%	4%
Disponer de mayor información sobre las carreras de la FCEyN	71%	22%	3%	4%
Conocer el ámbito universitario	65%	29%	4%	2%
Colaborar en tu elección vocacional	34%	35%	27%	4%

Te pareció interesante la visita a los grupos de investigación?



N=137

Tu participación en la actividad cambió la imagen que tenías sobre la ciencia con respecto a:

N=143	Sí	No	No Contesta
Lugar en el que trabajan los científicos	41%	56%	3%
Temas en los que trabajan los científicos	48%	50%	2%
Forma en la que trabajan los científicos	66%	32%	2%
Imagen del científico.	58%	40%	2%

Evaluación de Científicos y Tecnólogos 2007

Comentarios de los estudiantes recogidos a través de una encuesta sobre la actividad.

“Me pareció muy buena para acercarnos a la facultad y mostrarnos las cosas desde adentro”

“Gracias por la calidez y la buena voluntad que nos brindaron”

“Muy buena, bastante interactiva y la veo como muy útil para los chicos”

“Soy muy optimista con esta actividad. Me sirvió para entender que oportunidades te ofrece Argentina en el estudio universitario y en el trabajo”

“Me parece útil que orienten a los chicos para que tengan mas seguridad de que carrera seguir y estar mas informado”

“Me gustó mucho. Muy interesante y abierta”

“Me ayudó a ver la ciencia desde otra perspectiva”

“Creo que los estudiantes deben tener este conocimiento que aunque no determinen que carrera seguir, los acerque al ámbito y los haga interesarse sobre las cosas, no solo interesantes, sino también en muchos casos favorables para la sociedad. “

“Me parece interesante para los que se quieren informar sobre las carreras y sobre como se trabaja en la facultad”.

“Me pareció muy constructiva ya que pude adquirir muchos conocimientos. Gracias por todo”.

“Debería hacerse mas veces al año”

Detalle de las Charlas de carrera brindadas en 2007

Ciencias de la Atmósfera y Oceanografía

Mes	Docentes a cargo	Cantidad de alumnos que asistieron
Abril	Federico Robledo y Marta Sierra	5
Mayo	Federico Robledo y Marta Sierra	4
Junio.	Marta Sierra	6
Agosto	Federico Robledo	20
Septiembre	Federico Robledo y Marta Sierra	7
Octubre	Federico Robledo y Marta Sierra	9
Noviembre	Federico Robledo	5
<i>Total 7 charlas</i>		<i>Total: 56</i>

Geología y Paleontología

Mes	Docente a cargo	Cantidad de alumnos que asistieron
Abril	Guillermo Re y Laura Ramírez	12
Mayo	Guillermo Re y Laura Ramírez	15
Junio.	Guillermo Re y Susana Adamonis	6
Agosto	Silvia Barredo y Guillermo Re	38
Septiembre	Silvia Barredo y Susana Adamonis	12
Octubre	Guillermo Re y Andrea Concheiro	8
Noviembre	Silvia Barredo y Susana Adamonis	9
<i>Total 7 charlas</i>		<i>Total: 100</i>

Biología

Mes	Docente a cargo	Cantidad de alumnos que asistieron
Abril	Daniel Nahabadian (EGE)	16
Mayo	Ignacio Schor (FBMC)	15
Junio.	Julieta Sztarker (FBMC)	12
Agosto	Sergio Rodríguez Gil (EGE)	43
Septiembre	Valeria Francisco (DOV)	14
Octubre	Alejandra M. Ribichich (Comisión de la Carrera) y Dr. Daniel Nahabadian (EGE)	19
Noviembre	Alejandra M. Ribichich (Comisión de la Carrera)	23
<i>Total 7 charlas</i>		<i>Total: 142</i>

Física

Mes	Docente a cargo	Cantidad de alumnos que asistieron
Abril	Guillermo Mattei	15
Mayo	Guillermo Mattei	5
Junio.	Guillermo Mattei	6
Agosto	Guillermo Mattei	15
Septiembre	Verónica Pérez Schuster (DOV)	5
Octubre	Guillermo Mattei	8
Noviembre	Guillermo Mattei	7
<i>Total 7 charlas</i>		<i>Total: 61</i>

Química

Mes	Docente a cargo	Cantidad de alumnos que asistieron
Abril	María del Carmen Ríos (QB).	14
Mayo	Verónica Manzano (QO)	9
Junio.	Javier Ramirez (QO)	30
Agosto	Alcira Trinelli (QI)	20
Septiembre	Darío Estrín (QI)	14
Octubre	Juan Carlos Calvo (QB).	13
Noviembre	Ernesto Marceca (QI)	9
<i>Total 7 charlas</i>		<i>Total: 109</i>

Computación

Mes	Docente a cargo	Cantidad de alumnos que asistieron
Abril	Lorena Bourg	7
Mayo	Irene Loiseau y Lorena Bourg	10
Junio.	Lorena Bourg	5
Agosto	Irene Loiseau	14
Septiembre	Lorena Bourg	20
Octubre	Irene Loiseau	15
Noviembre	Irene Loiseau	7
<i>Total 7 charlas</i>		<i>Total: 78</i>

Matemática

Mes	Docente a cargo	Cantidad de alumnos que asistieron
Abril	Ariel Pacetti	8
Mayo	Miguel Ottina	9
Junio.	Julian Fernandez Blonder	10
Agosto	Mariela Sued	15
Septiembre	Guillermo Duran	14
Octubre	Sebastián Freyre	4
Noviembre	Ezequiel Rela	5
<i>Total 7 charlas</i>		<i>Total: 65</i>

Cs. y Tecnología de los Alimentos

Mes	Docente a cargo	Cantidad de alumnos que asistieron
Abril	Virginia Fernández Pintos	12
Mayo	Virginia Fernández Pintos	7
Junio.	Virginia Fernández Pintos	16
Agosto	Virginia Fernández Pintos	10
Septiembre	Virginia Fernández Pintos	14
Octubre	Virginia Fernández Pintos	15
Noviembre	Laura Malec	8
<i>Total 7 charlas</i>		<i>Total: 82</i>

Charlas para ingresantes 2007. Participaron los siguientes docentes de la Facultad, quienes brindaron información sobre las respectivas carreras:

Charlas del 14 de marzo

Computación	Dra. Irene Loiseau. Lic. Santiago Figueira
Física	Dra. Silvia Ponce Dawson, Vicente Menendez (CEFIEC)
Matemática	Dr. Pablo Groisman Valeria Borsani y Diana Giuliani (CEFIEC) Juan Gonzalez (Divulgador – estudiante)
Geología	Dra. Silvia Barredo y Laura Ramírez (Divulgadora – estudiante)
Paleontología	Lic. Susana Adamonis y Laura Ramírez (Divulgadora – estudiante)
Química	Dra. Paula Angelomé y Ignacio Pedre (Divulgador – estudiante)
Biología	Dr. Enrique Rodríguez. Prof. Leonardo Gonzalez (CEFIEC) Lisandro Covalschi (Divulgador – estudiante)
Cs. de la Atmósfera	Dra. Marisa Gasmann
Oceanografía	Dra. Claudia Simionatto

Charlas del 14 de agosto

Computación	Dra. Irene Loiseau
Física	Dra. Silvia Ponce Dawson, Dr. Diego Mazzitelli y Vicente Menendez (CEFIEC)
Matemática	Dra. Sandra Martínez. Juan Gonzalez (Divulgador – estudiante)
Geología	Dr. Andrés Folguera y Lic. Mauro Spagnuolo. Nicolas Cosentino (Divulgador – estudiante)
Química	Dr. Roberto Marceca y Ignacio Pedre (Divulgador – estudiante)
Biología	Dr. Ricardo Cabrera Lisandro Covalschi (Divulgador – estudiante)
Cs. de la Atmósfera	Lic. María Paula Llano Lic. Ana Laura Berman
Oceanografía	Marta Sierra

DATOS SOBRE LOS INGRESANTES A LA FACULTAD

Evolución de la matrícula de ingresantes a la Facultad (1977-2007) ¹

CARRERA	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
Cs. Químicas	232	288	271	256	225	237	240	351	19	259	236	196	93	94	134	92
Cs. Físicas	129	112	114	156	142	255	185	317	17	210	207	143	83	107	141	118
Cs. Matemáticas	92	68	95	108	84	145	190	200	11	214	70	54	28	39	45	58
Cs. Geológicas	56	46	58	57	42	53	120	69	1	47	40	41	17	11	25	17
Cs. Biológicas	206	110	111	108	100	85	445	568	35	472	349	279	135	205	298	277
Cs. Metereológicas	21	30	30	23	15	51	50	44		49	21	15	6			
Computador Científico	95	87	92	82	91	149	98		11							
Cursos Técnicos	29	23	57	35	42	110	20	77	90	283	28	15	19	25	1	
Cs. de la Computación							845	1040	37	825	489	275	147	136	185	162
Cs. de la Atmósfera														8	12	8
Bach. Cs. Atmósfera														10	8	6
Oceanografía																
Paleontología																
TOTAL por carrera	860	764	828	825	741	1085	2193	2666	221	2359	1440	1018	528	635	849	738
TOTAL por alumno	860	764	828	825	741	1085	2193	2666	221	2359	1440	1018	528	624	848	735

CARRERA	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Cs. Químicas	90	87	87	100	90	96	86	81	70	81	98	107	113	110	123
Cs. Físicas	117	81	89	139	113	86	94	93	93	104	97	109	100	91	105
Cs. Matemáticas	43	45	43	64	75	58	72	76	87	87	92	91	121	103	108
Cs. Geológicas	20	16	18	21	25	34	31	32	26	37	43	43	31	33	34
Cs. Biológicas	296	312	333	400	410	448	385	382	398	398	386	404	406	398	369
Cs. Metereológicas															
Computador Científico															
Cursos Técnicos															
Cs. de la Computación	170	120	184	232	211	208	166	152	146	159	175	144	135	115	92
Cs. de la Atmósfera	11	8	12	12	16	10	8	16	26	20	16	26	24	15	11
Bach. Cs. Atmósfera	4	1	6	12	6	7	9	7	9	18	6	6	6	1	1
Oceanografía		3	5	5	19	7	12	8	6	12	9	3	12	4	2
Paleontología											13	10	13	11	13
TOTAL por carrera	751	673	777	985	965	954	863	847	861	916	935	943	961	881	858
TOTAL por alumno	748	667	771	970	944	945	852	829	835	893	935	913	946	864	828

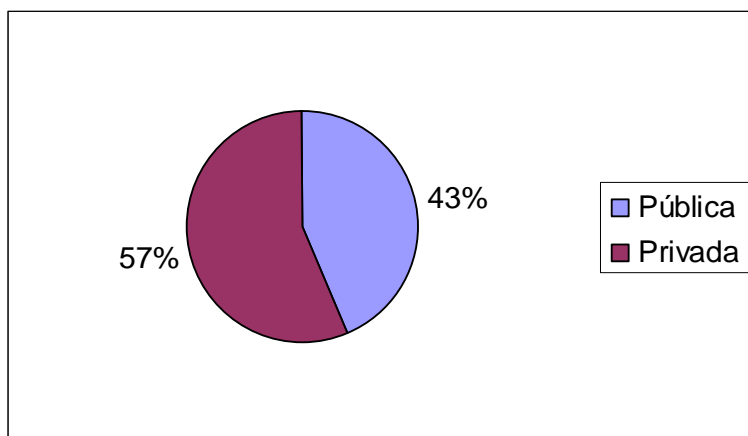
¹ Datos suministrados por el Departamento de Alumnos de la FCEyN

Perfil de los Ingresantes 2007

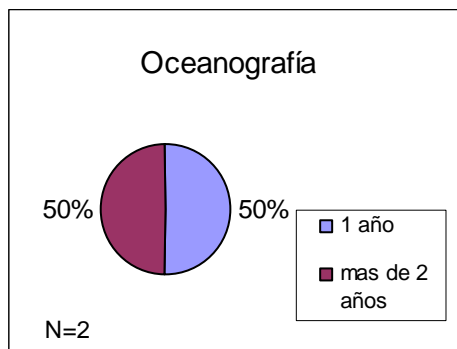
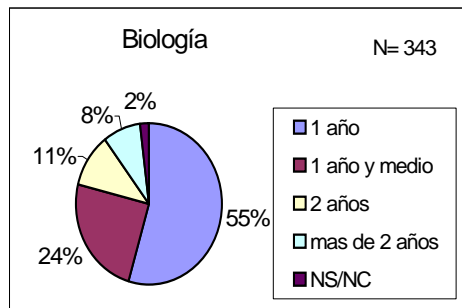
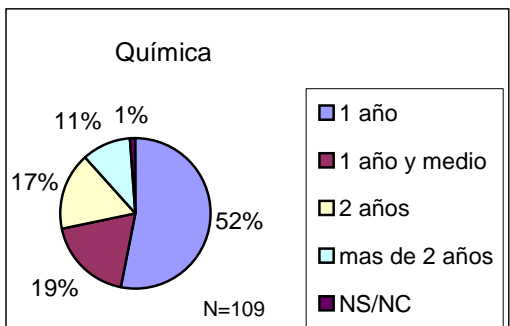
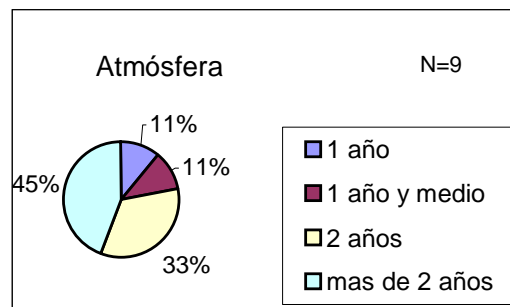
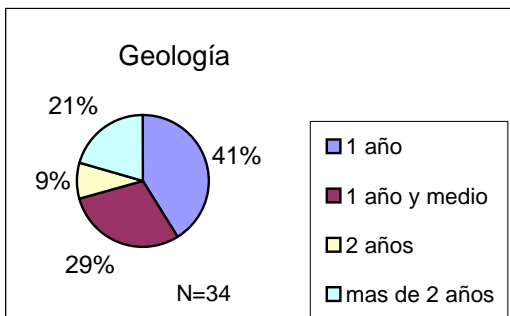
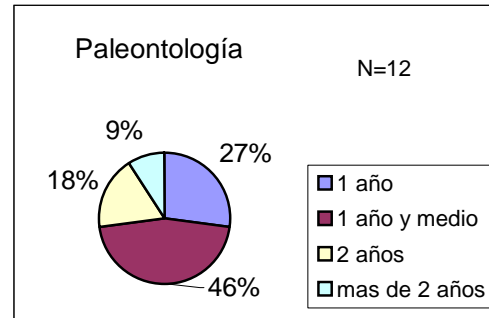
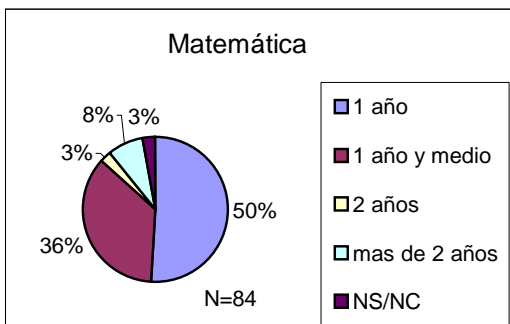
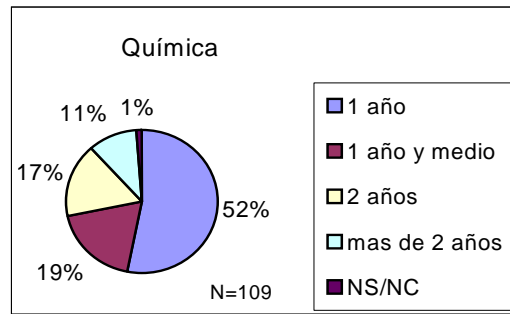
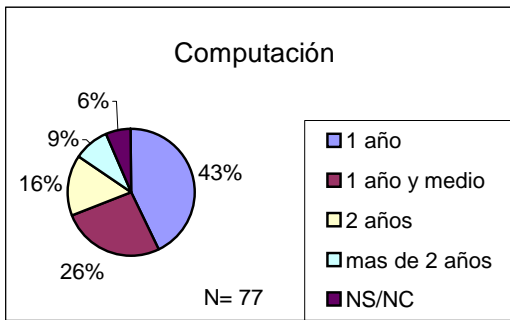
Datos obtenidos a partir de una encuesta realizada por la Dirección de Orientación Vocacional de la Facultad.

Total de ingresantes (datos del Depto. de Alumnos)	828
Total de estudiantes encuestados por la DOV	760
Porcentaje de encuestados	91,78

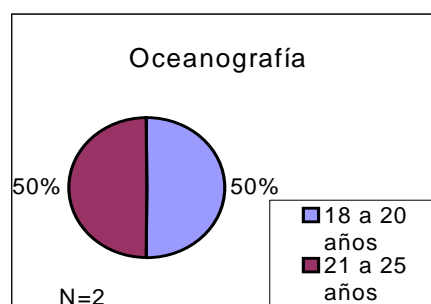
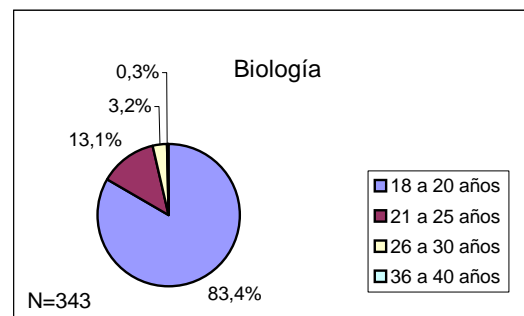
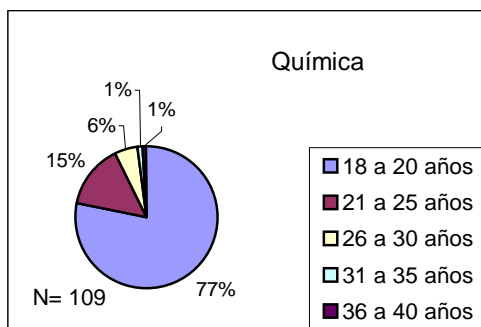
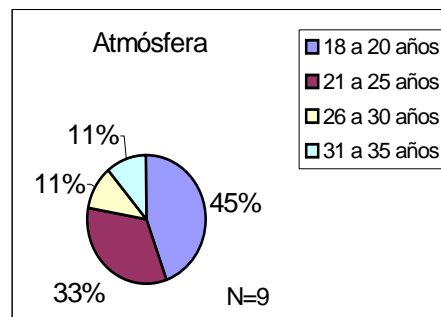
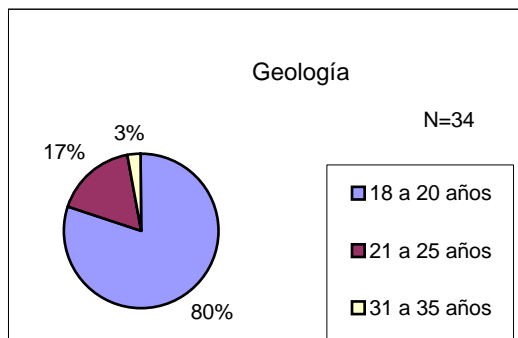
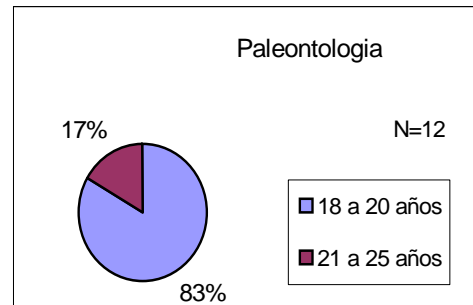
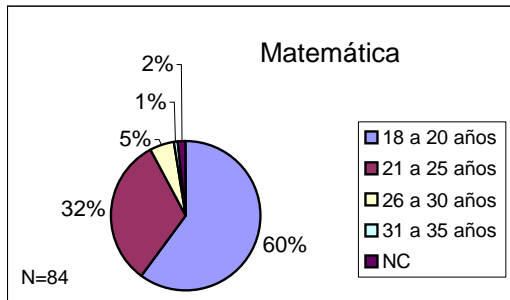
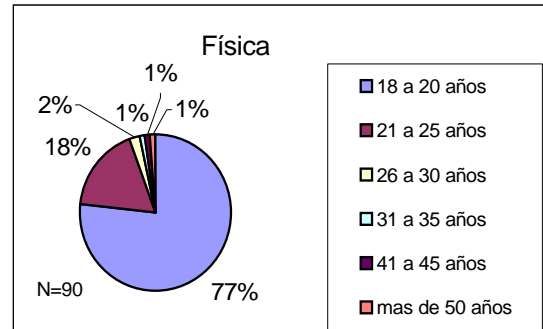
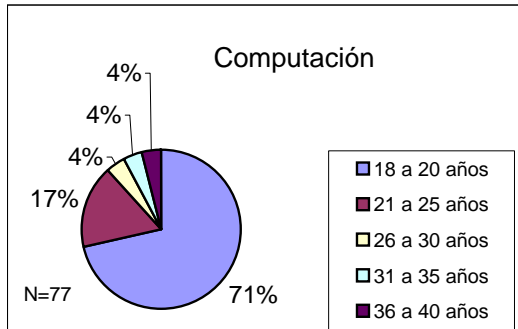
Escuela de Procedencia



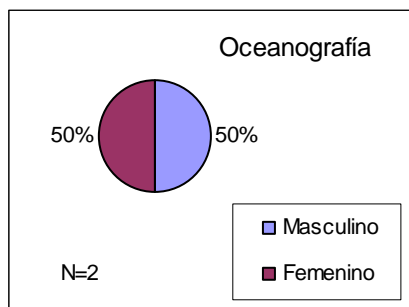
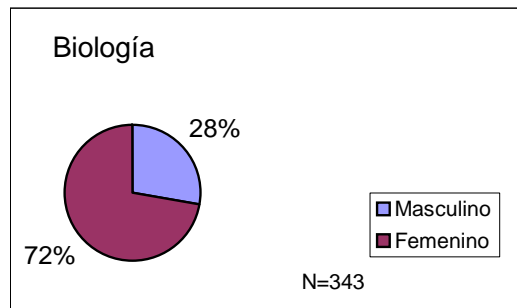
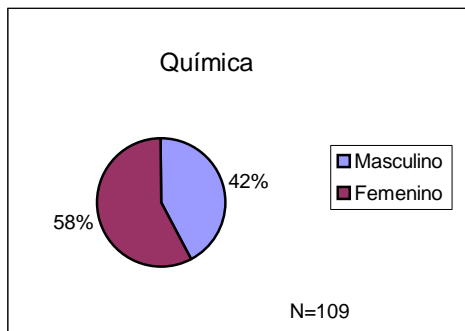
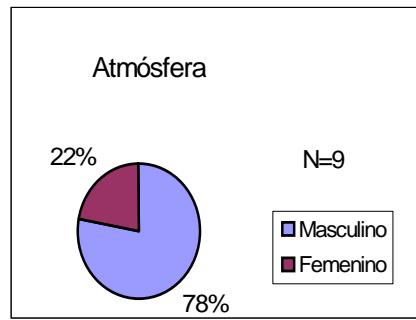
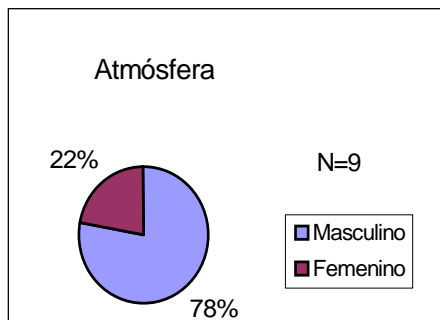
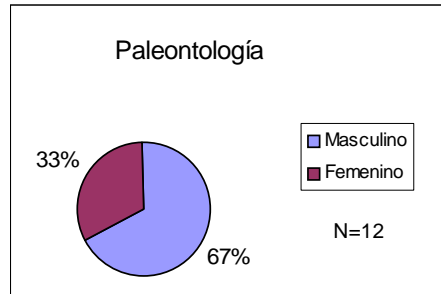
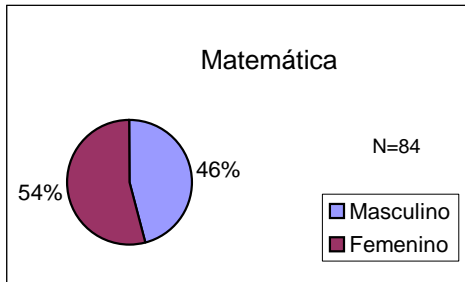
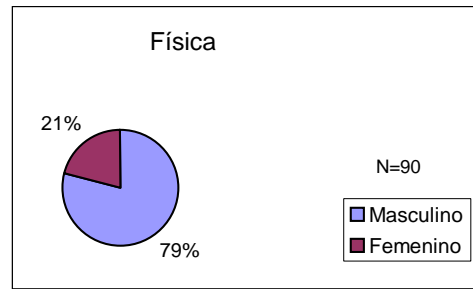
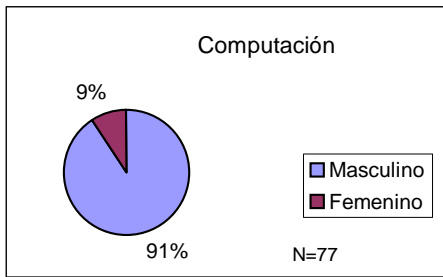
Permanencia en el CBC



Distribución por edad.



Distribución por sexo.



Impacto de los Programas de la DOV en la matrícula de la FCEN

Total de Ingresantes (total por persona)	828
Total de Ingresantes (total por carrera) ¹	858
Total de estudiantes Encuestados DOV	760
Porcentaje Encuestados ²	91,78

Cantidad Encuestados	No pasaron por actividades de la DOV	Sí pasaron por actividades de la DOV
760	494 (65%)	266 (35%)

Cantidad de Encuestados que pasaron por las siguientes actividades de la DOV:							
Carrera	Nro de Ingresantes	Nro de Encuestados	Charlas de las carreras	Consultas	Experiencias Didácticas	Talleres Ciencias ⁴	TOTAL
				DOV-Exactas			
Oceanografía	2	2	1	0	0	0	1
Cs. de la Atmósfera	12	9	4	0	3	0	7
Paleontología	13	12	3	0	1	0	4
Cs. Geológicas	34	34	15	1	2	0	18
Cs. Químicas	123	109	25	8	7	3	43
Cs. Biológicas	369	343	93	14	11	1	119
Cs. De la Computación	92	77	25	1	0	0	26
Cs. Matemáticas	108	84	18	3	3	0	24
Cs. Físicas	105	90	19	2	3	0	24
TOTAL	858	760	203	29	30	4	266

¹ Se incluyen 30 simultaneidades.

² Porcentaje calculado sobre el total de ingresantes por persona.

³ Número de Ingresantes por carrera. No contamos con datos discriminados de las simultaneidades por carrera.

⁴ Los Talleres de Ciencia se encuestaron sólo entre los ingresantes del segundo cuatrimestre (total de encuestados 259).

Comentarios finales

Concluimos un año de intenso trabajo junto a un número creciente de escuelas medias, en las que la FCEyN ha tenido una fuerte presencia. Gradualmente, los programas y actividades ofrecidos desde la DOV-Exactas se van integrando a proyectos institucionales de los colegios y forman parte de las actividades académicas de sus estudiantes. Las escuelas valoran muy especialmente este vínculo, y reconocen el aporte que éste les brinda para fortalecer los aprendizajes de ciencias de sus alumnos. Destacan asimismo que a partir de la implementación y sostenimiento de estos programas se va incrementando paulatinamente el interés entre sus alumnos por la actividad científica en general, y las carreras de ciencia en particular. En especial, esto ha sido señalado por escuelas que, con anterioridad a estos programas, carecían de estudiantes orientados hacia estas carreras.

A su vez en la Facultad paulatinamente se van sumando nuevos investigadores a las actividades de articulación con escuela media. Quienes participan valoran positivamente el desarrollo y la organización de las actividades. Destacan, entre otras cosas, el impacto que programas como Experiencias Didácticas genera en la decisión vocacional de los estudiantes, y resaltan la posibilidad única que brinda a los jóvenes de vincularlos con temas de investigación en actual desarrollo. Los docentes investigadores de la Facultad consideran que estos programas enriquecen no sólo a la comunidad escolar, sino también a la universitaria.

Resulta gratificante observar la manera en que estas acciones comienzan a verse reflejadas en la matrícula de ingresantes. A través de una encuesta recientemente realizada observamos que el 35% de los ingresantes 2007 participó en alguna de las actividades organizadas por la DOV Exactas en años anteriores. Consideramos que esto, en un mediano plazo, podrá verse reflejado fundamentalmente en un cambio sustancial en las condiciones de los ingresantes. Apuntamos, específicamente, a recibir alumnos mejor informados sobre la carrera elegida, que previamente hayan indagado y reflexionado sobre sus intereses, y tengan un mayor conocimiento sobre el ámbito universitario y mejores

herramientas para adaptarse a él. Esto beneficiará en términos cualitativos la matrícula, produciendo un menor desgranamiento (menores índices de deserción, y cambios de carrera) en especial en los primeros años. También esperamos que contribuya con el incremento de la matrícula.

Durante 2007 también tuvimos la posibilidad de presentar nuestras actividades en el XIV Congreso Nacional de Orientación Vocacional, realizado en Rosario, y en las jornadas de Orientación Vocacional realizadas en el Hospital Fernández, en Capital Federal. También presentamos un póster en las Jornadas de Exactas con la Sociedad, realizadas en la Facultad en el mes de noviembre.

En el marco del Programa Talleres de Ciencia publicamos un libro titulado *Química y Color en los Textiles* sobre los contenidos del taller del mismo nombre, con el objetivo de dar difusión al taller y animar a docentes e interesados en general en acercarse a este tema. El libro se ha distribuido gratuitamente entre las escuelas que participan de los programas. Estamos actualmente trabajando en la confección de una nueva publicación sobre orientación vocacional que permitirá difundir las carreras de la Facultad y las actividades que se organizan desde la Dirección de Orientación Vocacional. Tenemos la intención de continuar publicando en el futuro el material de otros talleres del Programa.

Durante el año 2008 seguiremos trabajando para profundizar y ampliar la oferta de actividades, con el objetivo de que más escuelas y alumnos puedan sumarse a ellas. Para eso, deseamos seguir evaluando y reformulando las actividades junto con los Departamentos de la Facultad.

Cualquier duda ó comentario sobre el presente informe, agradeceremos hacerlo llegar a la Dirección de Orientación Vocacional (ubicada en PB del Pabellón II en Ciudad Universitaria, Tel. 4576 3337 int. 43, correo electrónico dov@de.fcen.uba.ar).

Personal a cargo de las actividades

Los programas y actividades descriptos fueron organizados y coordinados por la Dirección de Orientación Vocacional (DOV - Exactas), y contaron con la colaboración de estudiantes avanzados de la Facultad que forman parte del Programa Divulgadores de la Secretaría de Extensión, Graduados y Bienestar (SEGB). Los mismos fueron elegidos por concurso para cumplimentar tareas de divulgación de las ciencias.

La DOV Exactas estuvo integrada en 2007 por:

- **Claudia Zelzman (psicopedagoga, Directora de la DOV Exactas)**
- **Valeria Francisco (bióloga)**
- **Vanina Daraio (psicóloga)**
- **Mercedes Celentano (bióloga)**
- **Verónica Perez Schuster (estudiante avanzada de Física)**

Los divulgadores 2007 fueron:

Nombre	Carrera que estudia ³
Nicolás Cosentino	GEOLOGÍA
Covalschi, Lisandro	BIOLOGÍA
Corallo, Guido	
Fiamini, Leticia	FÍSICA
Lanzarotti, Esteban	COMPUTACIÓN
Lopez y Rosenfeld, Matias	
Pedre, Ignacio	QUIMICA
Gonzalez, Juan	MATEMATICA
Cerrudo, Carolina	ATMOSFERA
Reiter, Maria Laura	OCEANOGRAFIA
Guida, Leticia	ALIMENTOS

³ La carrera de Paleontología no contó con un Divulgador específico. Sin embargo, todas las carreras fueron representadas por el grupo de Divulgadores seleccionado.